ЗАМЕЧЕННЫЕ ОПЕЧАТКИ

Страница	Графа	Строка	Сверху, снизу	Напечатано	Читать
IV	Оглавл.— табл.	5		218—221	220—223
»	»	»	6	222—226	224—228
»	»	»	7	227—231	229—233
»	»	»	8	232	234
»	»	»	9	233	235
»	»	»	10	234—235	236—237
»	»	»	11	236—237	238—239
»	»	»	12	238	240
»	»	»	12	239	241
»	»	»	13	240—241	242—243
»	Пояснит. замеч.			243	245
»	Приложение — ф. 4			244	246
»	»		» 3	245	247
V	Правая сторона	6	снизу	Возраст и пол на ступенях обучения	Женщина на разных ступенях обучения
XIII	Левая сторона	6	сверху	грузин	грузин
XV	Правая сторона	6	»	По годам об'единения	По годам обучения
6	8	26	»	10 861	108 619
6	12	2	»	42	426
10	3	18	снизу	745	7 459
18	7	17	сверху	4 045	40 455
18	7	18	»	3 778	37 782
38	12	5	»	18	78
39	3	11	снизу	7 923	1 923
55	текст	2	»	трюкский	тюркский
57	8	13	сверху	2	24
68	Колон-цифра				68
69	В. Служ., шифр			II – V	II—VI
80	14	28	сверху	20	220
87	4	3	»	12 571	11 009
87	4	4	»	11 009	12 571
88	13	30	снизу	1	10
88	13	29	»	1	10
88	13	28	»	2	22
88	13	27	»	1	13
88	13	26	»		4
88	13	25	»		7
88	13	24	»		3
89	5	28	сверху	3	30
95	13	20	»	5	58
97	5	23	»	12	42
97	5	24	»		54

Страница	Графа	Строка	Сверху, снизу	Напечатано	Читать
102	Колон-цифра			02	102
102	14	11	сверху		5
102	14	12	»		7
105	5	29	»	299	229
105	4	3	снизу	33	38
109	5	12	»	1	2
116	пол	2	»	м	ж
141	24	1	»		9
141	24	2	»		6
151	14	7	»	562	5 625
155	13	18	»	694	691
156	4	23	сверху	269	2 697
156	4	24	»	114	1 140
156	4	25	»	5	54
156	4	26	»	1	14
156	4	27	»		3
156	4	9	снизу	333	2 333
156	9	14	сверху	5 266	15 266
156	9	15	»	8 751	18 751
160	18	11	»		61
162	10	21	»	1 269	12 699
164	3	8	»	15 8 6	15 896
165	4	14	снизу	30	300
166	Колон-цифра				166
167	2	1	сверху	484	38 484
173	8	3	снизу	2 906	2 900
173	11	5	»	26 439	26 499
185	5	11	»	861	361
199	23	27	сверху	31	21
205	17	10	»	156	169
211	15	15	снизу	92	392
217	17	1	сверху	3,6	33,6
230	Колон-цифра				230
235	1	7	сверху	23 318	123 318
238	1	13	снизу	4 3	413
238	3	11	»	4	46
238	3	24	»		5
241	10	14	сверху	13 98	13 998
241	5	1	снизу		7
242	14	16	»	3	8
242	23	5	сверху	12	120
245	Колон-цифра			243	245
246	»	»		244	246
247	»	»		245	247

ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ СЕКТОР ГОСПЛАНА СССР.
DÉPARTEMENT DE L'ECONOMIE ET DES STATISTIQUES DU GOSPLAN DE L'URSS

B133 271

ВСЕСОЮЗНАЯ ШКОЛЬНАЯ ПЕРЕПИСЬ

15 ДЕКАБРЯ 1927 ГОДА

375/1

Том I

СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Часть II. УЧАЩИЕСЯ

Часть III. ПРЕПОДАВАТЕЛИ

RECENSEMENT SCOLAIRE

15 DECEMBRE 1927

Vol I

EDUCATION GENERALE

Partie II. ELEVES

Partie III. JNSTITUTEUR

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПЛАНОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА 1930

ГОСУДАРСТВ. ПУБЛИЧНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА
576875 VV

14-я тип. «Мосполиграф»
Варгунихина гора, д. № 8
Главлит № А 77501.
Заказ № 2484
Тираж 1.500

БИБЛИОТЕКА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ
ПОЛУЧЕНО
022
31

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Предисловие V

ТЕКСТ

I. Учащиеся VII

1. Социальный состав учащихся по ступеням и годам обучения, 2. Национальная характеристика учащихся, 3. Возраст и пол учащихся, 4. Женщина на разных ступенях обучения, 5. Продолжительность пребывания в школах соцвоса и второгодничество, 6. Распределение учащихся по расстоянии местожительства от школы, 7. Дошкольная подготовка учащихся

II. Преподаватели XIII

1. Пол и возраст преподавателей. 2. Социальный состав. 3. Образовательный ценз. 4. Педагогический стаж. 5. Партийная прослойка. 6. Профессиональный состав. 7. Общественная работа. 8. Совместительство. 9. Заработная плата и прочие материальные условия работы. 10. Связь с землей. 11. Семейная нагрузка.

ТАБЛИЦЫ

Часть II. Учащиеся

Табл. 1. Распределение учащихся школ групп I ступени и по годам обучения (с выделением школ с главными языками обучения по союзным и автономным республикам и автономным областям) . . . . . 2— 17
Табл. 2. Распределение учащихся групп II ступени школ 7, 9-леток и II ступени по годам обучения и концентрам . 18— 29
Табл. 3. Сведения об учащихся VIII и IX групп по специальным уклонам . . . . . 30— 39
Табл. 3а. Учащиеся VIII и IX групп с педагогическим уклоном по языкам обучения . . . . . 40— 41
Табл. 4. Осенний прием и отказы в 1927 г. в I группу школ I-й ступени, 7-ми и 9-ти леток . . . . . 42— 53
Табл. 5. Дошкольная подготовка учащихся, принятых в I-ю группу школ I-й ступени, 7-ми и 9-ти леток 54
Табл. 6. Распределение окончивших весной 1927 г. школы I ступени по курсу обучения (с выделением главных языков обучения в союзных и автономных областях) . . . . . 55— 61
Табл. 7. Окончившие весной 1927 г. I ступень 7-ю и 9-ю группы в школах повышенного типа . . . . . 62— 68
Пояснение к таблице 8 «Социальный состав учащихся в связи с отраслями труда» 69
Табл. 8. Учащиеся групп I и II ступени по полу, группам и социальному составу в связи с отраслями труда:
А. Итоги по союзным республикам . . . . . 70— 85
Б. Итоги по районам РСФСР . . . . . 86—104
Табл. 9. Учащиеся школ I ступени по полу, народности и языку обучения . . . . . 105—118
Пояснение к таблице 9 119
Табл. 10. Учащиеся групп II ступени по полу, главным народностям и языку обучения. (Итоги по союзным республикам, в РСФСР по автономным республикам и областям) 120
Табл. 11. Учащиеся групп I ступени по полу, родному языку и языку обучения . . . . . 121—122
Табл. 12. Учащиеся групп II ступени по полу, родному языку и языку обучения . . . . . 122—123
Табл. 13. Учащиеся групп I ступени по полу, группам и возрасту (с выделением главных народностей по союзным и автономным республикам и автономным областям) . . . . . 124—137
Табл. 14. Учащиеся групп II ступени по полу, группам и возрасту (с выделением главных народностей по союзным и автономным республикам и автономным областям) . . . . . 138—149
Табл. 15. Учащиеся групп I ступени по полу и возрасту поступления в школу вообще (с выделением главных народностей по союзным и автономным республикам и автономным областям) . . . . . 150—154
Табл. 16. Распределение учащихся групп I-й ступени по полу, группам и продолжительности обучения в школе . . . 155—161
Табл. 17. Учащиеся групп I и II ступени по полу, группам и продолжительности обучения в отдельных группах . . 162—168
Табл. 18. Учащиеся по полу и форме проживания . . . . . 169—172
Табл. 19. Учащиеся, живущие дома, по расстоянию от дома до школы (с выделением по губерниям, округам и авт. областям сельских школ I-й ступени) . . . . . 173—181
Табл. 20. Распределение учащихся по участию в юношеском движении (с выделением главных языков обучения в автономных республиках) . . . . . 182—185

Часть III. Преподаватели

Табл. 1. Число преподавателей, распределение их по месту работы и количеству занимаемых должностей:
А. Итоги по союзным республикам . . . . . 188—190
Б. Итоги по районам РСФСР (число преподавателей и их совместительство) . . . . . 191—193

Табл. 2. Образовательный ценз преподавателей и время получения образования . . . . . 194—203

Табл. 3. Возраст и образовательный ценз преподавателей:
А. Итоги по союзным республикам . . . . . 204—209

Табл. 3а. Возраст преподавателей:
Б. Итоги по районам РСФСР . . . . . 210—212
Табл. 4. Нагрузка преподавателей в учебных часах за неделю и оплата учебного часа за месяц в зависимости от образовательного ценза и педагогического стажа. (Итоги по союзным республикам) . . . . . 213—219
Табл. 5. Группировка преподавателей по числу часов учебной работы в неделю (включая часы занятий по совместительству в учебных заведениях соцвоса и профобра) . . . . . 218—221
Табл. 6. Общий заработок преподавателей за ноябрь м-ц 1927 г. (включая все виды совместительства) . . . . . 222—226
Табл. 7. Состав и размер общего заработка преподавателей за ноябрь м-ц 1927 г. . . . . 227—231
Табл. 8. Иждивенцы в семьях преподавателей 232
Табл. 9. Обеспеченность преподавателей земельным наделом, квартирой и коммунальными услугами 233
Табл. 10. Группировка преподавателей по языку преподавания . . . . . 234—235
Табл. 11. Родной язык преподавателей в связи с языком преподавания по главным народностям. Итоги по союзным республикам, а в РСФСР по автономным республикам и областям . . . . . 236—237

Табл. 12. Партийность, профсоюзное членство и общественная работа преподавателей:
А. Итоги по союзным республикам 238
Б. Итоги по районам РСФСР 239

Табл. 13. Общие сведения о руководителях и инструкторах. Итоги по союзным республикам . . . . . 240—241

Приложение

Пояснительные замечания к разработке 243
Формуляры обследования:
Форма 4. Ведомость учащихся школ соцвоса 244
Форма 3. Карточка учащего (преподавателя) 245

ПРЕДИСЛОВИЕ

Бурные темпы развития народного хозяйства нашего Союза должны привести к коренному пересмотру постановки статистических работ по всем направлениям — как со стороны целевых установок, так и со стороны организационной и программно-методологической.

В частности мы должны признать, что переписи в статистическом изучении явлений динамики темпов — не играют уже основной роли. В качестве основы здесь выступает более подвижная текущая статистика, которая в порядке социалистического учета приобретает прочную базу в хозяйственно-оперативной работе всех наркоматов, организаций и отдельных учреждений.

Переписи же в том виде, как они до сих пор проводились, требуя больших подготовительных работ и значительных затрат времени и средств на разработку и публикацию, доходят в окончательных результатах до потребителя тогда, когда действительность выдвигает уже новые познавательные задачи и требует новых более свежих цифр.

Переписи в новой постановке должны являться как бы дополнением к текущей статистике, необходимым от времени до времени для уточнения и углубления той или иной отрасли статистики. При этом к ней должно пред'являться требование по облегчению инструментария до минимума, обеспечивающего реализацию итогов вплоть до публикации в самый кратчайший срок.

Вместе с тем настоятельно выдвигается задача постановки в качестве дополнения к текущей статистике более срочных кон'юнктурных наблюдений.

Общую участь переписей последних лет разделяет и школьная перепись 1927/28 г.[1]). Отразив важнейший начальный этап нашей культурной пятилетки и дав местам еще в стадии первоначальной разработки основные элементы для построения планов всеобщего обучения и разрешения проблемы кадров, перепись в окончательном виде появляется в печати тогда, когда мы уже приступаем к решительному пересмотру пятилетки, к решительному переустройству системы подготовки кадров и остро нуждаемся в материалах, отражающих состояние сегодняшнего дня в области культурного строительства.

Тем не менее мы должны признать, что публикуемые переписные итоги являются исходным моментом в широком изучении материальной базы народного образования и основным источником демографической характеристики учащихся и преподавательского состава, опираясь на который ведутся последующие текущие наблюдения и пополняются данные кон'юнктурной статистики.

В одной из своих частей, которая является главнейшей, перепись не потеряла своего практического значения для планово-оперативной работы и ко времени выхода, это в части посвященной характеристики школьно-строительного наличного фонда. Вставшая в связи с введением всеобщего обучения во весь рост задача постройки новых зданий, капитального ремонта и приспособления существующих, в своем разрешении должна опираться на изучение имеющегося фонда, что и делается школьной переписью.

В заключение необходимо отметить, что публикуемые в этом полутоме итоги переписи учащихся были первой крупной статистической операций, разрабатывающейся полностью на машинах.

Некоторая задержка в оборудовании машинных станций, отсутствие подготовленных кадров, необходимость приспособления старого аппарата к новой технике, неизбежность постановки в этих условиях предварительных пробных разработок — все это привело к затяжке в окончании работ, а в силу этого и в публикации итогов переписи.

В основном II-ой полутом включает в себя итоги разработки формуляра № 3—«Преподаватели», формуляра № 4—«Учащиеся». В целях полноты сводки данных, относящихся к учащимся, присоединены к этому-же разделу итоги разработки формуляра № 1 (школа) в части, относящейся к ученикам — данные о распределении по годам обучения, окончившие и т. п., вошедшие в таблицы №№ 1—7 и 9, 20 II-й части этого полутома. Так как разработка формуляра № 1 велась по типам учреждений, то и перечисленные таблицы этой разработки вошедшие в настоящий полутом заключают в себе данные в этом-же разрезе. Вся-же разработка формуляра № 4—»учащиеся» велась по к о н ц е н т р а м, в соответствии с чем данные этой разработки публикуются в разрезе концентров. Этот выход диктовался и соображениями оперативно-планового порядка, т. к. в практической работе бывает нужна характеристика состава учащихся в обоих разрезах, т.-е. и по типам и по концентрам.

В руководстве общим ходом разработки и подготовкой к печати по ЦСУ СССР и РСФСР принимали участие те-же лица, которые поименованы в предисловии к 1-й ч., при чем разработка материалов переписи преподавательского состава велась по плану и под руководством научного сотрудника Ю. А. Алмазовой, которой принадлежит и руководство оформлением всей публикации.

Текст по разделу «Учащиеся» составлен И. М. Богдановым при участии Т. А. Филатовской (глава — «Возраст и пол на ступенях обучения»), а по разделу «Преподаватели» М. П. Красильниковым.

Пред. секции Соц. статистики ЭСС
Госплана СССР **Б. Я. Смулевич**

Руководитель группы статистики
просвещения **И. Богданов**

I УЧАЩИЕСЯ

1. Социальный состав учащихся по ступеням и годам обучения

Социальную характеристику школы обычно делают на основе изучения социального состава учащихся, так как соотношение социальных групп учащихся дает некоторое представление об обслуживании этих групп школьным образованием. Этот наиболее доступный способ однако не удовлетворяет более широким познавательным задачам, которые стоят при разрешении классовой проблемы в школьном образовании. Он дает ответ только на вопрос — в какой мере на разных ступенях образования социальный состав учащихся соответствует расстановке классовых сил и гарантирует желаемое пополнение кадров строителей социализма.

При изучении социального состава массовых школ I-й ст., школ 7-леток возникает другая познавательная задача—определить не только соотношение отдельных социальных групп учащихся, но и дать соотношения между ними и массой населения данной социальной категории, т. е. определить степень удовлетворения потребностей каждой социальной группы в данном виде обучения. Измерителем этой потребности, обычно, является или вся социальная группа населения или соответствующая часть детей, подлежащих обучению, например, дети 8—11 лет при определении потребности в начальном обучении, дети 8—14 лет при определении потребности в обучении в 7-летке.

В отношении высшей школы эта вторая задача менее актуальна, ибо там решающим моментом является директивное регулирование классового состава учащихся, плановое классовое комплектование. Начальное же и повышенное образование должно быть уже сейчас предоставлено всему населению, в то время как высшее образование в настоящих условиях в первую очередь должно быть дано слоям населения, социально родственным революции, в первую очередь ее основной движущей силе—рабочему классу.

Перепись населения 1926 года и школьная перепись 1927—28 г. располагают данными, сопоставимыми по отдельным социальным группам населения и соответствующим группам учащихся. Отсюда вытекает возможность установить показатель обеспеченности отдельных социальных групп и изучить явления отсева в социальном разрезе.

Перепись населения дает такие основные соц. группы населения: рабочие, служащие, хозяева без наемной раб. силы (в т. ч. занятых крестьянским хоз.), хозяева с наемной раб. силой. Приводим соответствующие показатели охвата детей этих соц. групп школьным обучением на разных ступенях, относя число учащихся на 1 конц. к детям 8—11 л., на 2-м (5—7 г.г. обуч.) к 12—14 л. и на 3-м конц. (8—9 г.г. обуч.) к 15—16-летним.

Социальные группы	Число учащихся (в тыс.)				% учащихся на отдельных концентрах к числу детей соответ. соц. группы			
	1 концентр. (1—4 гг. обучения)	2 концентр. (5—7 гг. обучения)	3 концентр. (8—9 гг. обучения)	Итого	8—11 лет	12—14 лет	15—16 лет	Итого
Рабочие	860,9	261,2	23,4	1145,5	97,8	31,2	3,9	49,5
Служащие . . .	604,3	371,7	72,7	1048,7	108,3	69,8	19,5	71,2
Хозяева с наемной раб. силой	124,2	16,3	2,0	142,5	54,2	13,3	4,4	35,9
Хозяева без наемной рабочей силы	6415,3	487,2	38,5	6941,0	66,5	5,5	0,6	28,3
Из числа хозяев крестьяне . .	6009,7	378,0	41,4	6429,1	63,8	4,5	0,7	27,3
Итого. . .	8004,7	1136,4	136,6	9277,7	70,6	10,0	1,9	32,3

Наиболее высокая обеспеченность обучением в школах 1-ст. достигнута у детей служащих. Здесь имеет место полный стопроцентный охват (при наличии второгодников полный охват должен быть выше 100%, в зависимости от количества второгодников примерно около 110%, в данном случае 108,3%). Следующее место по охвату занимают рабочие, далее хозяева без наемной раб. силы и хозяева с наемной раб. силой. Низкую обеспеченность детей хозяев с наемной рабочей силой надо считать не соответствующей действительности. Об'яснение этому факту следует искать в относительно меньшей полноте учета детей данной категории по школьной переписи по сравнению с учетом по переписи населения, с одной стороны, и, с другой, в том обстоятельстве, что между переписью населения и школьной переписью прошел год, в течение которого частично произошло сокращение численности данной категории лиц вследствие сокращения об'ема использования наемной рабочей силы частным сектором. В этом мы убеждаемся при анализе данных по 2-му и 3-му концентрам, где группа эксплоатирующих наемную рабочую силу имеет значительно более высокий показатель, чем группа хозяев без наемной рабочей силы.

На первом месте по показателям обеспеченности на 5—7 г.г. обуч. — 2-й концен. идут служащие. Рабочие имеют на этом концентре вдвое меньший показатель.

На 3-м концентре разница между показателями у рабочих и служащих резко возрастает: здесь у рабочих показатель в пять раз ниже по сравнению со служащими, что говорит об усилившемся отсеве детей рабочих на данном концентре.

Показатель обеспеченности на 2-м конц. у хозяйствующей группы стремительно снижается и на 3-м концентре он составляет уже простую дробь.

Явления социального отсева учащихся по концентрам и годам обучения можно с большей наглядностью иллюстрировать данными о распределении учащихся различных социальных категорий по группам.

Приводим ниже показатели: а) в виде процента каждой социальной группы к общему числу учащихся по годам обучения и б) в виде процента к первому году обучения, принятому за 100. Первый — рисует картину изменений удельных весов каждой социальной группы по годам обучения в связи с происходящим отсевом, второй—силу ежегодного отсева.

Группировка социального состава учащихся всей системы соцвоса по годам обучения

Группы—годы обучения	Всего учащихся обоего пола (абс. числа)	Процент к общему итогу учащихся					В % к итогу на 1-м году обучения				
		Дети рабочих		Дети служащих	Дети крестьян без наемной рабочей силы	Дети прочих социальных групп	Всего учащихся обоего пола	Дети рабочих		Дети служащих	Дети крестьян без наемной рабочей силы
		Всего	В т. ч. в промышл., строительстве и транспорте					Всего	В т. ч. в промышл., строительстве и транспорте		
Группы:											
1-я	3 640 653	7,9	5,9	4,8	83,9	3,4	100	100	100	100	100
2-я	2 765 755	9,4	7,4	6,4	79,9	4,3	75,9	90,7	95,4	100,6	72,3
3-я	1 991 205	11,4	9,7	8,7	74,0	5,9	54,6	82,2	89,9	98,7	48,2
4-я	1 291 837	15,9	13,5	13,8	63,0	7,3	35,3	71,3	80,8	101,7	26,6
5-я	589 696	22,5	19,6	25,8	41,3	10,4	16,1	45,8	53,3	86,4	7,9
6-я	399 907	20,2	17,5	31,1	37,7	11,0	10,9	27,7	32,2	70,7	4,9
7-я	258 102	18,0	15,4	35,9	34,6	11,5	7,0	15,9	18,3	52,5	2,9
8-я	89 819	16,0	13,5	46,2	25,2	12,6	2,4	4,9	5,6	23,5	0,7
9-я	62 042	13,8	11,5	46,1	24,3	15,8	1,7	2,9	3,3	16,2	0,5

Удельный вес детей рабочих до 5-го года обучения растет, после 5-го года обучения падает. Группа детей служащих последовательно растет в удельном весе за все годы обучения и в конце почти ровна половине всех учащихся. Растет также удельный вес группы „прочие". Все это перемещение идет за счет крестьянской группы, удельный вес которой сокращается. Доминируя в первые годы обучения, она затем сильно сокращается, и на последнем году дети крестьян составляют четверть всех учащихся.

Показатель отсева первого года обучения свидетельствует, что сила отсева каждой социальной группы в отношении общего среднего показателя отсева по всем группам изменяется в соответствии с отмечавшимися тенденциями в перемещении удельных весов. Наиболее сильный отсев идет у детей крестьян, начиная со второго года обучения. С переходом на 2-й концентр этот отсев носит катастрофический характер, и до 9-го года обучения доходит только 1 из 200 обучающихся в 1-й группе. У детей служащих отсутствует отсев на первой ступени, а в дальнейшем идет с меньшей силой, чем у детей рабочих, где отсев идет и на 1-й ст. и с особенной силой развивается после 5-го и 6-го годов обучения, являющихся переломными годами пребывания детей рабочих в системе соцвоса. Такое положение дела тесно связано с переходом детей рабочих в систему профобра, в частности в школы ФЗУ после достижения ими права на этот переход.

Характеристику размеров этого перехода учащихся разных социальных групп из школьных учреждений соцвоса в таковые же профобра рисуют следующие данные о соотношении учащихся в обоих системах, начиная со школьного возраста до 18 лет.

На 100 учащихся в системе соцвоса и профобра вместе приходится учащихся

	Дети рабочих			Дети крестьян			Дети служащих		
	До 12 л.	13—15 л.	16—18 л.	До 12 л.	13—15 л.	16—18 л.	До 12 л.	13—15 л.	16—18 л.
а) в школах соцвоса	99,9	96,0	32,8	99,9	97,3	56,8	99,6	97,9	73,3
б) в учебных завед. профобра	0,1	4,0	67,2	0,1	2,7	43,2	0,4	2,1	26,7

После 15 лет в системе соцвоса остается только одна треть детей рабочих, остальные две трети перекочевывают в профобр. У крестьян переходит в профобр немного менее половины, у детей же служащих только одна четверть, а остальные продолжают обучаться в системе соцвоса на 8 — 9 г. г. обучения.

Эту характеристику отева по годам обучения можно дополнить иллюстрацией особенностей этого отсева по полу, во втором варианте относительных показателей, приняв первую группу за 100 и расчленив показатели по городу и селу отдельно (См. табл. 1 на стр. IX).

У детей рабочих по школам города и села в целом сила отсева на первых годах обучения среди девочек более значительная, чем среди мальчиков, но затем,

[1]) Приводимые данные относятся к 6 районам РСФСР.

Отсев среди детей рабочих, служащих и крестьян в зависимости от пола и территории по СССР

Группы—годы обучения	По всем школам соцвоса						В том числе отдельно											
							В городских школах						В сельских школах					
	Дети рабочих		Дети служащих		Дети крестьян		Дети рабочих		Дети служащих		Дети крестьян		Дети рабочих		Дети служащих		Дети крестьян	
	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.
Группы																		
1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	92,6	88,6	103,0	98,1	79,8	62,0	97,1	93,7	106,0	101,6	90,8	84,5	84,7	78,1	96,0	89,9	79,2	60,5
3	85,7	78,4	100,7	96,7	58,0	34,7	95,1	89,2	106,8	105,1	81,9	73,3	69,3	56,5	86,3	76,7	56,7	32,2
4	74,7	67,5	103,8	99,6	33,2	17,5	89,9	83,2	114,3	113,6	76,7	64,8	48,5	35,7	79,0	66,6	30,7	14,4
5	46,6	44,8	85,5	87,7	9,3	6,0	65,3	61,4	105,4	109,9	69,1	51,7	14,1	11,4	39,0	35,2	5,9	3,0
6	26,2	29,5	66,9	74,6	5,6	4,0	36,9	40,8	83,5	95,1	45,6	37,7	7,5	6,7	28,2	25,8	3,3	1,8
7	13,9	18,2	47,8	57,2	3,1	2,6	19,5	25,3	60,3	73,8	27,8	26,3	4,0	3,8	18,7	18,1	1,7	1,0
8	3,7	6,3	20,3	26,7	0,7	0,8	5,5	9,2	27,6	36,4	9,5	10,4	0,5	0,5	3,4	3,9	0,2	0,2
9	2,2	3,8	14,3	19,3	0,4	0,6	3,2	5,5	19,5	26,3	6,1	7,4	0,3	0,4	2,1	2,7	0,1	0,1

благодаря более широко открывающейся последним возможности перехода в школы ФЗУ, после 6-й группы мальчики остаются в относительно меньшей доле, чем девочки. В городских школах эта тенденция выражена еще более заметно. У детей служащих в общем наблюдается такая же тенденция с тою разницей, что в городских школах она (тенденция) начинает сказываться на 5-м году, непосредственно после окончания I-й ст., а в сельских школах на 8-м году, после окончания 7-летки. У крестьян отсев у мальчиков идет менее значительно, чем у девочек, примерно до 3-го концентра, где положение меняется и процент переходящих на 8-й год девочек несколько выше, чем процент мальчиков. Но общая разница отсева между мальчиками и девочками у крестьян много значительнее, чем у других социальных групп: процент девочек год от года падает, начиная со 2-й группы гораздо быстрее, чем процент мальчиков. При чем, как показывают расчлененные по территории показатели, это падение идет, главным образом, за счет сельских школ; среди детей крестьян, обучающихся в городских школах сила отсева значительно слабее. Зато в сельских школах процент детей, доходящих до 9-го года обучения превращается в совершенно ничтожную дробь—0,1. Нужно отметить, что территориальный разрез отсева является в значительной мере искусственным, так как школы повышенного типа, главным образом, находятся в городах, и дети рабочих, крестьян и служащих, проживающих в сельских местностях, в большом количестве доучиваются на 2-м и 3-м концентрах в городе. Таким образом за частными показателями надо признать лишь значение характеристики обслуживания деревни повышенным образованием.

Школьная перепись позволяет изучить отсев среди учащихся в зависимости от квалификации родителей, изучая отдельно: а) квалифицированных (вместе с полуквалифицированными) и б) неквалифицированных рабочих, определяя последнюю группу первыми 4-мя разрядами принятого тарифа оплаты труда. Служащих можно разбить на две группы: а) младших (дворники, сторожа, домашние работники и проч. т. п. обслуживающий персонал) и б) средних и старших—весь квалифицированный персонал.

Показатели отсева в этих разрезах достаточно вычислить только по концентрам, введя при этом добавочную группировку рабочих по отраслям производства: а) в промышленности, строительстве и транспорте, б) в сельском хозяйстве и в) прочих предприятиях и учреждениях. Первый концентр принят за 100.

		Рабочие в промышл., строительстве и транспорте			Рабочие в сельском хозяйстве			Рабочие прочих учреждений и предприятий		
		I конц. (1—4 гг.)	II конц. (5—7 гг.)	III конц. (8—9 гг.)	I конц. (1—4 гг.)	II конц. (5—7 гг.)	III конц. (8—9 гг.)	I конц. (1—4 гг.)	II конц. (5—7 гг.)	III конц. (8—9 гг.)
Показатель отсева среди детей рабочих	Квалифицирован.	100	29,8	2,5	100	16,6	1,7	100	31,2	3,7
	Неквалифицирован.	100	18,4	1,4	100	5,2	0,4	100	14,9	1,5

Отсев детей квалифицированных рабочих идет с значительно меньшей силой по сравнению с детьми неквалифицированных рабочих по всем отраслям труда. Среди детей квалифицированных сельско-хозяйственных рабочих и батраков процент перехода на 2-й и 3-й конц. почти вдвое ниже, чем среди таких же детей рабочих в промышленности и прочих группах, а среди детей неквалифицированных сельскохозяйственников отсев втрое и даже больше сильнее, чем среди детей неквалифицированных промышленных рабочих. Разрыв в силе отсева между группами детей рабочих разной квалификации, занятых в сельском хозяйстве, является более значительным, чем среди занятых в остальных отраслях и в частности в промышленности, где он является наименее значительным.

Таким образом, в отдельных прослойках рабочего класса дифференциация по силе отсева учащихся не менее значительна, чем та, которую мы имеем в отношении отдельных социальных групп.

Большие разрывы в силе отсева по концентрам наблюдаются и среди детей служащих различной квалификации.

		Служащие в промышл. строительстве и транспорте			Служащие в сельском хозяйстве			Служащие проч. учреждений и предприятий		
		I конц. (1—4 гг.)	II конц. (5—7 гг.)	III конц (8—9 гг.)	I конц. (1—4 гг.)	II конц. (5—7 гг.)	III конц. (8—9 гг.)	I конц. (1—4 гг.)	II конц. (5—7 гг.)	III конц. (8—9 гг.)
Показатель отсева среди детей служащих	Старших и средних .	100	60,8	10,0	100	51,5	9,8	100	63,2	14,4
	Младших	100	26,5	2,0	100	15,2	2,2	100	27,6	3,0

Сила отсева детей младших служащих, работающих в промышленности и в учреждениях, на 2-м концентре, примерно, в два раза больше, а среди детей лиц работающих в сельском хозяйстве почти в три раза. На третьем концентре различия между силой отсева у детей служащих в зависимости от квалификации возрастают: здесь сила отсева среди детей младших служащих, примерно, в четыре раза больше, чем среди детей старших служащих.

В заключение приведем данные об отсеве „хозяйствующей" группы населения. По состоянию материалов эту социальную группу можно разбить на те же три отрасли: а) сельское хозяйство, б) дети кустарей промысленников и т. п. и в) дети прочих хозяев и члены их семей.

		В сельском хозяйстве			В промышл., строительстве и транспорте			В прочих отраслях		
		I конц. (1—4 гг.)	II конц. (5—7 гг.)	III конц. (8—9 гг.)	I конц. (1—4 гг.)	II конц. (5—7 гг.)	III конц. (8—9 гг.)	I конц. (1—4 гг.)	II конц. (5—7 гг.)	III конц. (8 9 гг.)
Показат. отсева среди дет. хоз., чл. арт., один.	С наемн. раб. силой .	100	7,8	0,7	100	18,5	2,2	100	28,9	5,7
	Без наемн. раб. силой	100	5,2	0,3	100	17,8	2,0	100	23,4	2,9

Дети лиц, занятых в сел.-хоз. отсеиваются в четыре и более раза сильнее, чем дети кустарей и прочих хозяйствующих групп. Отсев среди хозяев, эксплоатирующих наемную рабочую силу, менее значителен, чем в группе лиц не эксплоатирующих наемной рабочей силы, при чем соотношения по отраслям труда в обеих этих категориях, примерно, одинаковы, и дети сельских хозяев эксплоататорской группы по силе отсева также выделяются среди кустарей и прочих своим высоким отсевом, как они выделялись и в группе не эксплоатирующей рабочую силу.

2. Национальная характеристика учащихся

Переводу школ на родной язык обучения после Октябрьской революции у ряда национальностей препятствовали: отсутствие необходимых учебников, национальных учительских кадров, а у некоторых и отсутствие письменности. (Вот одна из характеристик царской национальной политики).

Тем не менее к моменту школьной переписи на I-й ст. обучения уже было развернуто обучение на 60-ти языках. В школах повышенного образования и в частности на II-й ст. все перечисленные препятствия сказывались с еще большей силой. Однако, и здесь все главнейшие национальные образования (около 15 народностей) уже имели школы, полностью перешедшие на родной язык.

Многие народности Союза в силу руссификаторской политики царского правительства в той или иной доле утеряли свой родной язык и при переписи показали в качестве родного языка — русский. Это относится в первую очередь к украинцам, затем к белоруссам. Значительная доля евреев, затем поляков не говорит на языках своей народности, а говорят, главным образом, на русском и реже на других местных государственных языках—украинском, белорусском. Значительная часть башкиров говорит и обучается на родственном татарском языке. Некоторые другие народности, не имеющие письменности, также пользуются родственными языками и наречиями, как например, карелы—финским, ряд горских народностей — тюркским.

Ограничиваясь в настоящем обзоре изучением национального состава учащихся главнейших народностей приводим нижеследующую таблицу рисующую процесс перевода обучения на I-й ст. на родной язык у 38 народностей (см. табл. на XI стр.):

В первых рядах идут народности ведущие обучение почти исключительно на родном языке. Здесь стоят с одной стороны народности высокой культуры — русские, грузины, с другой стороны восточные народности— тюрки, узбеки, наименее пострадавшие от руссификаторской политики. Кончается перечень народностями, только приступившими к созданию национальной школы, где еще меньшинство учится в школах родного языка, а большинство в школах смешанного языка или в русских.

Половина башкир, а также горских народностей учится на „прочих" языках, именно, первые на татарском, вторые на тюркском. Ряд других народностей как например таджики, молдаване также обучаются на „прочих" языках, преимущественно на языках местной государственности. Больше половины евреев учится не на родном языке, из них около трети учатся на русском и пятая часть на украинском и белорусском.

Эти данные ярко отображают всю пестроту национального строительства и разнообразие условий, в каких находятся отдельные народности при создании школы родного языка.

В отношении II-й ст. ограничимся приведением данных лишь по некоторым из тех значительных по численности национальностей (14 народностей), имеющим республиканские образования, кроме русской целиком обеспеченной национальной школой.

% обеспеченности обучением на родном языке в школах (и группах) II ст. отдельных народностей в черте своих национальных республик

	% обучения на своем языке		% обучения на своем языке
1. Грузины	98,9	8. Белоруссы	76,1
2. Армяне	98,5	9. Марийцы	66,8
3. Узбеки	94,6	10. Чуваши	61,7
4. Татары (Крым. АССР)	93,8	11. Казаки	44,2
5. Немцы.	90,0	12. Башкиры	42,0
6. Украинцы	83,7	13. Буряты	20,5
7. Татары (Тат. АССР)	77,4	14. Зыряне	20,4

Процент учащихся I ступени на своем языке, своем смешанном с другими и на других языках по СССР

Народность	Всего учащихся	Процент обучающихся				Народность	Всего учащихся	Процент учащихся			
		На своем языке	На своем и других	На других				На своем языке	На своем и других	На других	
				Русск.	Прочих					Русск.	Прочих
Русские	5 521 911	97,6	1,5	—	0,9	Башкиры	43 133	46,0	3,4	2,2	48,4
Грузины	167 598	97,2	1,2	1,3	0,3	Молдаване	18 046	45,6	13,3	12,6	28,5
Тюрки	104 318	94,9	3,5	0,9	0,7	Зыряне	16 541	45,1	46,8	8,1	0,0
Узбеки	81 693	94,2	2,0	0,7	3,1	Марийцы	24 601	43,5	43,6	12,5	0,4
Чечены	5 918	92,4	0,0	4,7	2,9	Евреи	204 527	42,9	3,6	30,6	22,9
Туркмены	12 311	90,7	5,0	1,3	3,0	Буряты	11 596	41,1	30,4	28,4	0,1
Казаки	90 571	87,7	5,8	4,3	2,2	Осетины	21 739	36,2	44,0	11,9	7,9
Киргизы	18 837	84,9	0,2	4,4	10,5	Кабардинцы	6 630	31,4	53,3	15,0	0,3
Немцы	105 597	83,8	4,9	8,4	2,9	Мордва	71 872	19,3	42,3	37,6	0,8
Белоруссы	383 705	82,7	7,3	9,2	0,8	Балкары	1 513	18,7	55,5	25,3	0,5
Армяне	152 166	82,0	3,1	10,5	4,4	Абхазы	4 572	17,9	30,3	44,5	7,3
Татары	262 639	81,0	8,7	8,0	2,3	Горцы	13 341	14,6	34,4	2,5	48,5
Чуваши	74 473	77,5	16,7	5,3	0,5	Алтайцы	1 811	11,2	28,2	60,6	—
Финны ленингр.	10 966	76,9	6,7	16,1	0,3	Черкесы	4 946	10,6	82,7	6,4	0,3
Украинцы	2 114 592	74,5	5,6	19,7	0,2	Кумыки	5 259	10,1	83,7	2,3	3,9
Таджики	15 648	73,2	4,7	0,2	21,9	Калмыки	3 235	8,3	7,8	83,2	0,7
Карачаи	2 899	50,3	39,6	9,9	0,2	Вотяки	31 616	7,5	75,5	16,1	0,9
Ингуши	2 584	50,0	38,7	5,3	6,0	Пермяки	9 157	3,1	71,6	25,3	—
Мишари	6 178	46,7	31,8	18,5	3,0	Карелы	16 976	—	—	80,1	19,9

Приводимые показатели рисуют положение дела в своей национальной республике, т. е. там где сосредоточены максимальные усилия данной национальностью по строительству школы родного языка, не касаясь положения народностей там, где они являются нацменьшинствами. Этот момент будет освещен ниже только в отношении обучения на I ст.

Высокая обеспеченность на второй ступени принадлежит тем же народностям, которые стояли на первых местах по показателю в отношении школ I-й ст.

Стоящие на последних местах народности, в силу уже выясненных причин не смогшие развернуть обучение на I ступени на родном языке, естественно по II ступени имеют более низкий процент охвата обучением.

Переходя к обрисовке обеспеченности обучением отдельных национальностей Союза по данным школьной переписи мы считаем необходимым дополнить их сведениями за 1929—1930 г. Эти сведения дадут представление о современном положении национального образования и о его динамике за минувшие годы.

Общая характеристика национальной обеспеченности школой была дана в предварительных итогах переписи в виде показателя учащихся в школах родного языка на 1 000 чел. населения данной народности, который мы и приводим в види итогах по СССР в виде суммарного показателя по всем типам школ соцвоса с выделением 1-й ст., а по отдельным союзным республикам в виде одного общего показателя по всем школам Соцвоса (см. табл. 1-ю на XII стр.).

Каждая народность наиболее полно обеспечивает себя обучением на родном языке в пределах своей государственной территории. Белоруссы в своей республике дают высший показатель 118,2, в РСФСР этот показатель снижается до 40,2. Украинцы в своей республике имеют показатель обеспеченности обучением на родном языке 85,0. На территории Белоруссии этот показатель падает до 27,6, а в РСФСР до 17,5. Русские в черте РСФСР имеют показатель 78,9, на Украине 74,7, в Белоруссии 40,6.

В отношении русского языка наблюдаются исключения из этого общего правила. Так по Средне-Азиатским республикам показатель учащихся русского языка поднимается вверх и значительно превышает показатель в РСФСР. В Узбекистане на 1 000 жителей, говорящих на русском языке, приходится 151,7 учащихся, в Туркменистане — 180,8. В Закавказской СФСР этот показатель составляет 152,1. Таким образом, в этих республиках показатель обучающихся на русском языке вдвое выше чем по РСФСР.

Это об'ясняется главным образом тем, что в этих республиках на русском языке обучается часть детей из состава других народностей. Следующей причиной является специфичность тех социальных групп как русского населения, так и населения других народностей, дети которых в этих республиках обучаются на русском языке. В большей своей части это городское население — служащие, промышленный пролетариат, представители торгово-промышленных профессий — обычно наиболее высоко обеспечивающие своих детей школьным обучением. Эти слои населения и в черте своей государственной границы имеют обеспеченность школой выше среднего уровня.

Туркмены и узбеки имеют показатель обучения на родном языке в РСФСР более высокий, чем в черте своей республики. Это обстоятельство должно быть об'яснено повышенным культурным уровнем тех слоев, которые представляют данные народности в РСФСР, где они проживают к тому же в сравнительно небольшом количестве.

Выводы приведенной таблицы говорят об обеспеченности обучением данной народности на родном языке. Показатель охвата общий, выведенный для всей совокупности учащихся, как обучающихся на родном языке, так и на других для большинства народностей выше приведенного, так как почти все народности обучают своих детей и в школах не родного языка, как это было видно, из предыдущей таблицы.

Эту сторону вопроса можно осветить на основании показателей охвата для последнего 1929—30 г., которые даны по 1-й ст. в виде соотношения учащихся и детей школьного возраста 8—11 л. в двух вариантах, учитывающих отмеченные расхождения между племенным и языковом признаком: 1) количество учащихся данного родного языка в соотношении к числу детей 8—11 л. данной народности и 2) тоже в соотношении к детям 8—11 л. говорящим на данном языке как родном.

На 1 000 душ населения, говорящего на языках коренных народностей, приходится учащихся в школах соцвоса соответствующего языка обучения.

Наименование языков коренных народностей	По СССР в целом		Показатели учащихся на 1 000 душ населения в школах соцвоса всех типов по отдельным республикам							
			РСФСР		Украинск. ССР	Белорусск. ССР	Закав. СФСР		Узбекская ССР	Туркмен. ССР
	В школах соцвоса всех типов	Отдельно в школах I ступени	По РСФСР в целом	В черте своей республики			По ЗСФСР в целом	В черте своей республики		
По всем языкам вместе	**72,7**	**63,1**	**70,3**	—	**82,7**	**97,1**	**95,0**	—	**27,7**	**35,8**
Отдельно по языку каждой народности										
Языки союзных и Закавказских республик:										
1. Белорусский	115,4	104,3	40,2	—	—	118,2	—	—	—	—
2. Грузинский [1]	112,6	90,1	40,9	—	—	—	113,4	113,9	—	—
3. Армянский	103,5	89,8	83,7	—	88,1	—	103,0	100,1	70,5	73,8
4. Русский	78,8	66,6	78,9	—	74,7	40,6	152,1	—	151,7	180,3
5. Украинский	71,7	64,3	17,5	—	85,0	27,6	—	—	—	—
6. Тюркский	63,4	60,1	—	—	—	—	63,2	67,8	43,6	—
7. Узбекский	22,7	22,0	24,4	—	—	—	—	—	22,9	8,9
8. Туркменский	20,1	20,0	26,5	—	—	—	—	—	10,2	20,1
Языки автономных республик:										
1. Немецкий	90,6	82,2	86,1	89,7	99,0	21,8	137,7	—	—	50,4
2. Татарский	81,6	77,1	81,4	80,8	156,8	—	105,3	—	52,3	30,4
3. Чувашский	68,9	66,8	69,1	75,3	—	—	—	—	—	—
4. Башкирский	63,2	61,3	63,4	67,0	—	—	—	—	—	—
5. Молдаванский	45,1	43,2	—	—	47,8	—	—	—	—	—
6. Финский и карельский	41,7	37,8	41,7	40,8	—	—	—	—	—	—
7. Бурятский и монгольский	40,8	38,6	40,8	43,4	—	—	—	—	—	—
8. Абхазский	35,0	31,9	—	—	—	—	35,5	—	—	—
9. Киргизский	23,0	22,9	26,3	25,7	—	—	—	—	1,2	—
10. Казакский	17,6	16,6	17,6	21,5	—	—	—	—	18,9	—
11. Якутский	14,2	14,2	14,2	14,2	—	—	—	—	—	—
12. Таджицкий	13,1	12,8	—	—	—	—	—	—	13,2	—
13. Горские языки [2]	7,5	7,5	10,2	9,3	—	—	—	—	—	—

Обучающимися на родном языке мы будем считать всех детей, которые учатся в школах как с одним своим языком, так и со смешанным — своим и другим [3]).

Вместе с показателями обеспеченности приведены абсолютные данные о численности детей по обоим взятым признакам, которые помогут более ясно представить расхождение между показателями двух вариантов.

У подавляющего большинства народностей, за исключением русских, тюрок, узбеков и татар, показатель, исчисленный по отношению к языку, выше показателя, исчисленного к народности. Происходит это потому, что та или иная часть этих народностей имеет в качестве родного языка какой-либо другой язык (главным образом русский), поэтому численность определенная по племенному признаку этих народностей, больше, чем по языковому. У русских же, тюрок, узбеков и татар наоборот — наблюдается прирост по языку, вследствие того, что на каждом из этих языков, как мы уже отмечали выше, говорят и учатся некоторые другие народности.

Весьма интересно проследить за расхождением между показателями у отдельных народностей. Они наиболее значительны у тех народностей, у которых наиболее сильно выражен разрыв между абсолютной численностью детей по народности и языку.

У белоруссов учатся на родном языке 138,3% детей, в отношении которых при переписи был зареги-

[1]) Показатели сделаны к населению картвельской группы.
[2]) По Дагестану.
[3]) Смешанный язык в приводимом сопоставлении отнесен к языку национальностей — меньшинств, т. е. русско-татарский к татарской народности, русско-чувашский к чувашским и т. д.

Процент обеспеченности обучением на родном языке детей в возрасте 8—11 лет по СССР

Языки	Детей 8—11 лет данной народности (в тыс.)	Детей 8—11 лет соответств. родного языка (в тыс.)	Число учащихся на I ступени обучающихся на данном языке (в тыс.)	% обеспеченности обучением на родном языке исчисленный по отношению к детям 8—11 л.	
				Данной народности	Данного родного языка
Русский	6 422	6 948	5 064	79,0	73,1
Украинский	2 871	2 538	2 223	77,4	87,6
Белорусский	458	335	463	101,1	138,3
Польский	71	33	35	49,5	106,8
Немецкий	110	106	99	89,7	93,1
Молдаванский	26	25	16	59,8	63,3
Еврейский	174	126	93	53,5	73,8
Зырянский	19	18	17	92,7	95,2
Вотяцкий	42	42	40	73,5	72,9
Марийский	34	34	18	51,7	52,0
Мордовский	117	110	39	33,4	35,4
Чувашский	97	98	94	87,2	88,2
Башкирский	57	32	21	36,8	66,6
Калмыцкий	10	10	4	34,8	34,4
Бурятский	18	18	3	15,5	15,6
Грузинский	187	165	193	103,4	116,9
Армянский	142	133	132	93,3	99,2
Киргизский	68	67	23	33,4	33,6
Тюркский	201	206	132	65,3	63,9
Казакский	323	322	92	28,5	28,5
Узбекский	346	360	108	31,2	30,0
Туркменский	79	77	16	20,4	20,9
Таджицкий	93	96	23	24,3	23,5
Татарский	277	303	254	91,8	83,5

стрирован в качестве родного языка белорусский. Такое положение вещей об'ясняется тем, что на белорусский язык обучения стали переходить дети тех белоруссов, которые по народности не владели до поступления в школу белорусским языком.

Тоже самое следует сказать в отношении грузии.

Своеобразное положение занимают поляки. Показатель, исчисленный в отношении детей тех поляков, которые при переписи показали своим родным языком польский достигает 106,8%. Между тем как показатель, исчисленный к народности говорит о том, что поляки по народности обслужены только на половину (49,5%). Столь резкое расхождение этих показателей может явиться как результатом слабого перехода насильственно руссифицированных при царском правительстве поляков на родной язык, так и следствием другой причины, именно, зачисления при переписи в группу поляков части русского населения, в свое время «ополяченного» католическим духовенством путем перехода в католическое вероисповедание. Такое население регистрировало себя в качестве поляков, не владея однако, польским языком. Значительным является расхождение показателей у евреев. При переписи населения было установлено, что дети этой народности обладают грамотностью на все 100%. Между тем приведенные показатели говорят, что школой родного языка пользуется только половина детей по народности и три четверти детей евреев по родному языку. Очевидно остальные дети учатся на русском или других (украинском, белорусском) языках. Так как это обстоятельство в той или иной мере имеет место и среди всех других народностей, мы должны следовательно считать, что реальная обеспеченность школьным обучением вообще по каждой народности выше, чем это рисуется на основании приведенных показателей.

3. Возраст и пол учащихся

Возраст учащихся 1-й ст.

Нормальным школьным возрастом для первой ступени установлен почти всеми республиками Союза возраст 8—11 л. соответствующий общепринятой продолжительности обучения в 4 года. Лишь в некоторых республиках среди, так называемых, отсталых народностей курс обучения на первой ступени, как правило, установлен в 5 лет, а соответственно этому очевидно, и нормальный возраст должен быть передвинут на один год, т. е. в пределы 8—12 л. В виде исключения существует школа 5-летка в городах, в частности, в Ленинграде. В действительности дети являются учиться в самом разнообразном возрасте, чаще всего в более позднем, чем установлено, и редко, главным образом в городах, ранее установленного.

I ступень

	Возраст									Итог находится в классах		Средн. взвешенная
	7 лет и менее	8	9	10	11	12	13	14	15 лет и более	В нормат. возрасте (до 11 л.)	Выше норм. возраста (с 12 л. и выше)	
Города	1,7	12,6	16,3	16,1	15,3	16,8	11,8	5,9	3,5	62,0	38,0	11.3
Сельские местности	1,4	13,4	19,3	18,1	15,0	16,4	10,0	4,3	2,1	67,2	32,8	11,1
Итого	1,4	13,2	18,6	17,7	15,1	16,5	10,5	4,7	2,3	65,0	35,0	11,1

В результате этого школьные возраста представляют довольно разнообразную гамму сочетаний далеко выходящую за пределы 4-летних групп.

В городах возраст учащихся в среднем по школе выше чем в сельских местностях. Число детей, имеющих возраст выше нормы в городских школах несколько более трети всего числа учащихся (38%), в сельских школах около трети (32,8). В городах дети поступают учиться в более раннем возрасте, чем в сельских местностях. Более же высокий возраст учащихся городских школ об'ясняется большей продолжительностью обучения их. В сельских местностях имеет место преждевременное выбытие из школы, что несколько снижает долю старших возрастных групп. В некоторых городах школа 1-й ст. строится с 5-летним курсом, что увеличивает долю учащихся старших возрастов.

В результате теоретический старший школьный возраст 11 л. не является предельным возрастом. Наиболее наполнены возрастные группы детей между 9—12 годами, в соответствии с чем средний возраст учащихся в городах составляет 11,3 года, а в сельских местностях 11,1 года. Необходимо пояснить отмечаемое таблицей снижение процента детей в 11 летнем возрасте, за которым следует повышение в 12 летнем возрасте. Это снижение является искусственным, вызванным так называемой аккомуляцией на 12 летнем возрасте, об'ясняемой обычным стремлением населения при показаниях округлять возраст на цифрах 10, 12 лет, вследствие чего промежуточная 11 летняя группа снижается.

Дети в возрасте ниже нормального (7-летки) являются в школе исключением.

Каковы особенности пола в отношении школьных возрастов? Ответ дает следующая таблица с данными о возрастной группировке по городам и сельским местностям отдельно в итогах по СССР.

		Возраст									Средн. возр. вообще
		7 лет и менее	8	9	10	11	12	13	14	15 лет и более	
Город	М.	1,7	12,1	15,6	15,5	14,7	16,9	12,4	6,7	4,4	11,4
	Д.	1,8	13,2	17,1	16,7	16,1	16,6	11,1	5,0	2,4	11,2
Сельск. местности	М.	1,3	12,1	17,4	16,9	14,7	17,6	11,8	5,5	2,7	11,3
	Д.	1,4	15,8	22,5	20,2	15,5	14,4	7,2	2,3	0,7	10,7

Девочки в городах, а в особенности сельских местностях в младших возрастах представлены в относительно большом количестве, чем в старших. Это об'ясняется главным образом более ранним выходом девочек из школы по сравнению с мальчиками. Процесс более ускоренного выбытия девочек по сравнению с мальчиками и перемещения удельного веса учащихся в старших возрастах в пользу мальчиков наглядно представлен следующим рядом цифр, где дан процент учащихся каждого пола по отдельным возрастам.

		Возраст								
		7 лет и менее	8	9	10	11	12	13	14	15 лет и более
Городские посел.	М.	51,9	51,1	50,9	51,2	50,9	53,7	55,9	60,0	67,7
	Д.	48,1	48,9	49,1	48,8	49,1	46,3	44,1	40,0	32,3
	Итого	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Сельск. местности	М.	61,1	57,1	57,5	59,4	62,2	68,1	74,2	80,5	87,1
	Д.	38,9	42,9	42,5	40,6	37,8	31,9	25,8	19,5	12,9
	Итого	100	100	100	100	100	100	100	100	100

В городах в начальных младших возрастах девочек почти столько же как и мальчиков. На последних возрастах доля мальчиков возрастает, их становится в полтора раза (на 14 году) и даже в два раза (15 лет и более) больше, чем девочек.

В сельских школах эти перемещения еще более значительны. В начальных возрастах мальчиков в полтора раза больше чем девочек, в последних же в три и даже в четыре раза больше.

По отдельным союзным республикам возрастная группировка учащихся подвергается довольно значительным изменениям, как это можно видеть из процентного распределения учащихся и дополнительно выведенных показателей возрастов среди всей массы учащихся и отдельно среди вновь поступающих [1]).

Наиболее молод состав учащихся в Украинской ССР, где и показатели среднего возраста наиболее низкие. Об'ясняется это главным образом введением обязательности обучения, что вызвало приток детей младших возрастов.

Наиболее высокий средний возраст в Узбекской и Туркменской ССР, где только начинает развертываться среди коренного населения сеть школ, при посылке в которые на первых порах естественно дают предпочтение детям более старых возрастов.

Наличие высоковозрастных детей в школах, открывающихся среди сплошь неграмотных детей — это обычная картина, имевшая место и в центральной России в первые годы насаждения школ. По мере рассасывания верхних пластов неграмотных детских контингентов начнется омоложение школьного населения. Этому будет способствовать система мер по всеобщему обучению.

Территория	Возраст общей массы учащихся обоего пола									Средний возраст	
	7 лет и менее	8	9	10	11	12	13	14	15 и более	Среди всех уч-ся	Среди вновь принятых
СССР	1,4	13,4	19,3	18,1	15,0	16,4	10,1	4,3	2,0	11,1	9,4
РСФСР	1,3	12,1	19,0	18,9	15,9	17,1	10,0	4,0	1,7	11,1	9,4
БССР	2,6	11,8	14,5	16,5	13,9	17,9	13,4	6,7	2,7	11,4	9,5
УССР	0,8	18,3	22,6	16,8	12,9	14,4	9,4	3,7	1,1	10,8	9,2
ЗСФСР	4,6	14,0	14,7	16,8	13,0	15,5	10,2	6,2	5,0	11,2	9,1
Узб. ССР	0,9	5,5	5,5	9,4	9,0	15,1	14,7	14,4	25,5	13,0	11,1
Турк. ССР	2,8	6,8	7,3	11,4	9,5	16,6	13,6	12,9	19,1	12,5	12,0

Возраст учащихся по годам обучения

I-й ст.

Возрастные группировки учащихся по отдельным группам (годам обучения) с наибольшей яркостью подчеркивают ту возрастную пестроту, которую мы имеем в составе учащихся. Приводим данные по СССР с расчленением по городу и селу отдельно (см. табл. на XV стр.).

В 1-й группе городских школ мы имеем ярко выраженную центральную возрастную группу — детей 8-ми леток. Присоединяя к ним детей 7-леток, мы можем сказать, что в городских школах поступающие в 8-ми летнем возрасте и моложе составляют около половины детей. Остальная половина поступает в возрасте выше установленного, при чем около четверти вступает в 9-летнем возрасте, а остальная четверть в самых разнообразных возрастах в постепенно снижающихся долях. В сельских местностях мы не имеем такого ярко выраженного максимума. Здесь, примерно, в возрасте 8-ми и 9-ти лет поступает равномерно около одной трети детей. Всего в возрасте до 9-ти лет поступает около двух третей учащихся, а остальные в более высоких возрастах в последовательно снижающихся долях, при чем здесь заметно больше старших возрастов, чем в городских школах.

[1]) Проводимые данные относятся исключительно к составу учащихся в сельских школах. Группировка учащихся городских школ мало изменяется территориально.

В последующих группах максимумы переносятся на соответствующие возрастные группы, идущие в порядке их естественного продвижения на год. Таким образом в городских школах на II году обучения максимум с 8-летней переходит на 9-летнюю возрастную группу, на III году обучения — на 10-летнюю, на IV году обучения — на 11-летнюю. В сельских школах соответственно перемещаются по годам обучения 8-ми и 9-ти летние группы. Однако кривая возрастной группировки, как наглядно изображено на приводимой диаграмме, постепенно сглаживается. (См. «Кривые возрастов по годам об'единения»)

Возрастной состав учащихся по годам обучения по СССР

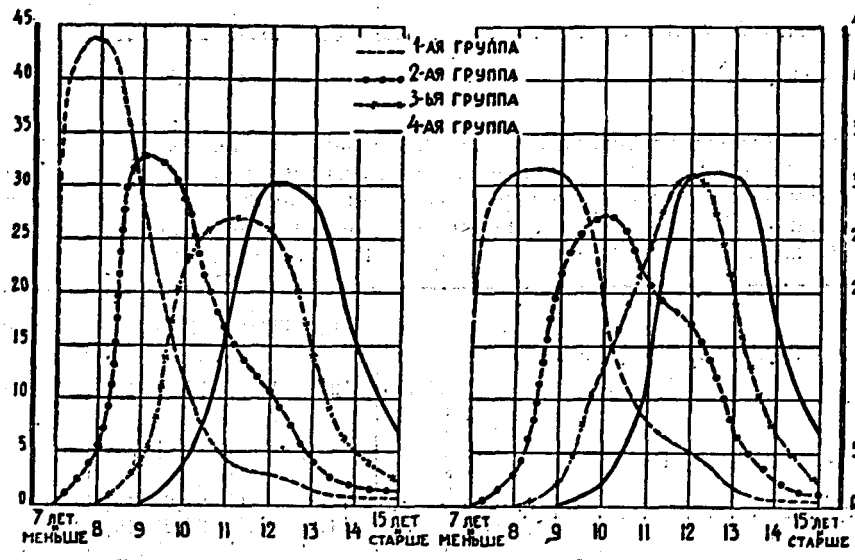
		7 лет и менее	8 л.	9	10	11	12	13	14	15 и более	Итого в составе учащихся: В норм. возрасте и моложе	Итого в составе учащихся: Старше норм. возраста
I гр.	города	5,8	43,9	28,3	11,9	4,3	3,0	1,4	0,7	0,7	49,7	50,3
	сельские местн.	3,2	31,1	31,3	18,2	7,7	5,1	1,9	0,8	0,7	34,3	65,7
II гр.	города	0,1	4,9	32,9	28,5	16,1	10,5	4,1	1,7	1,2	37,9	62,1
	сельские местн.	0,1	2,9	21,2	27,2	20,4	17,2	7,4	2,5	1,1	24,2	75,8
III гр.	города	0,0	0,1	3,9	22,2	26,8	25,7	14,0	5,0	2,3	26,2	73,8
	сельские местн.	—	0,1	2,3	13,4	23,8	31,1	19,6	7,2	2,5	15,8	84,2
IV гр.	города	—	—	0,1	3,0	16,7	30,3	28,2	15,0	6,7	19,8	80,2
	сельские местн.	—	—	0,1	2,0	12,0	31,1	31,0	16,8	7,0	14,0	86,0

Вместо левой ассиметрии на I году обучения мы имеем постепенно выравнивающуюся кривую, приближающуюся к так называемым нормальным кривым распределения. Такое сглаживание кривой происходит вследствии рассасывания возрастов учащихся благодаря застреванию на повторный курс обучения, благодаря некоторому притоку учащихся во вторые и третьи группы, о чем будет сказано ниже в особой главе и в значительной степени, благодаря более правильному распределению учащихся по возрастным группам на старших годах обучения. Дело в том, что при регистрации детей, поступающих в школу, при показаниях возраста неизбежна аккомуляция на тех возрастах, которые являются формально установленными для поступления. Как родители, так вслед за ними и сами дети при поступлении склонны показывать число лет, которое в данный момент обеспечивает его поступление, прибавляя месяцы и годы для тех детей, которым еще не стукнуло 8 лет, и, наоборот, убавляя возраст переростков. В дальнейшем при опросе возраста этих учащихся на 2-м, 3-м и 4-м годах обучения ими даются более точные показания, точное знание своего возраста приходит по мере повышения уровня грамотности учащегося.

Приведенные данные убеждают, что переростки в школе (12 лет и более) являются органическим пороком школы. Переростки появляются с первых групп обучения, переростки делаются в дальнейшем, благодаря второгодничеству.

Великовозрастие в школе есть явление, связанное с общим экономическим, культурно-бытовым укладом жизни населения, зависимое от состояния обеспеченности школой данного района, от общего условия грамотности населения и т. п.

Кривые возрастов по годам обучения



Городские школы — Сельские школы

Средний возраст поступающих на I-й ст.

При разработке переписи в целях более углубленного изучения местных условий, влияющих на возраст поступающих был определен средний возраст поступления детей по народностям в целях установления национально-бытовых особенностей, как они определились экономическим укладом каждой народности. Приводим на выдержку показатели средних возрастов поступления по некоторым главнейшим народностям, выключая русских, т. к. соответствующие цифры по РСФСР в целом и без того отражают положение дела среди этой народности (см. табл. 1-ю на XVI стр.)

Приведенный перечень народностей, порядок их чередования полностью подтверждает высказанное положение о том, что наименее грамотные народы (узбеки,

Средний возраст поступления в школы I ступени по главнейшим народностям

Народности	Всего	В том числе:	
		Мальчиков	Девочек
Таджики	12,0	12,1	10,9
Казаки	11,9	12,0	11,2
Туркмены	11,7	11,8	10,2
Узбеки	11,7	11,8	10,7
Киргизы	11,7	11,8	11,2
Калмыки	10,8	10,8	10,8
Чечены	10,7	10,8	9,8
Башкиры	10,2	10,2	10,1
Ойраты	10,1	10,2	10,0
Народы Дагестана	10,1	10,1	9,7
Бурято-Монголы	9,9	9,9	9,8
Татары	9,9	9,9	9,9
Ингуши	9,7	9,8	9,5
Поляки	9,7	9,7	9,6
Марийцы	9,6	9,5	9,8
Тюрки	9,6	9,7	9,2
Чуваши	9,5	9,5	9,5
Белоруссы	9,5	9,5	9,5
Немцы	9,3	9,3	9,3
Армяне	9,2	9,2	9,1
Украинцы	9,2	9,2	9,1
Евреи	9,0	9,1	8,9
Грузины	8,8	8,8	8,8

таджики, туркмены, казаки и пр.) посылают детей в более позднем возрасте и, наоборот, достигшие высокой обеспеченности школой, более культурные народности, посылают детей в более ранние возраста (грузины, евреи, армяне, немцы). В этом же направлении идет и разница в возрасте поступления по полу. Как общее правило, среди отсталых народностей, где охват девочек еще невысокий и где среди учащихся мальчиков преобладают великовозрастные, средний возраст поступавших мальчиков выше, чем среди девочек. Среди остальных народностей средний возраст поступающих мальчиков и девочек или один и тот же или довольно близок друг к другу.

Возраст учащихся II ступени

Нормальными возрастами учащихся на II ст. в целом можно считать возрасты 12—16 лет, т. е. следующие годы после обучения на I ст. Для 1-го концентра (5—7 г. обуч.) это будет 12—14 лет, для 2-го (8—9 г.) 15—16 лет. Поскольку на I ст. начинают обучаться на 1—2 года позднее такое же положение наблюдается на II ст.

По 1-му конц. наиболее всего наполнены возрастные группы 13—15 лет (норма 12—14 л.), а по 2-му конц. возраст 16—17 лет (норма 15—16 л.), т. е. произошла передвижка на один год против нормы. В составе нормальных возрастов на 1-м конц. обучается несколько

Концентры II ступени	Группировка учащихся по годам обучения в %										В установл. возрасте	Выше установленного возрасте	Средний (взвешен.) возраст
	11 лет	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1 концентр (5—7 л.)	1,2	8,9	21,1	26,6	22,4	13,0	4,8	1,3	0,4	0,3	57,8	42,2	14,8
2 концентр (8—9 л.)	—	—	0,1	2,8	14,6	28,6	29,5	16,8	5,3	2,3	46,1	53,9	17,2

больше половины детей, на 2-м конц. несколько меньше. В соответствии с этой общей передвижкой средний возраст на каждом из концентров выше теоретического уровня: на 1-м конц. вместо нормы — 13 лет он равен 14,8, на 2-м конц. вместо 15,5—17,2. Рост средней явился результатом значительного накопления переростков в старших возрастных группах.

В расчлененном виде по городам и сельским местностям возрастная группировка по годам обучения такова:

Группы (годы обучения)		Группировка учащихся по годам обучения в %										Итого в составе уч-ся		Средний (взвешен.) возраст
		11 лет	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Норм. возр.	Выше норм.	
1 концентр														
5 группа	город	2,6	17,8	31,9	28,2	14,6	3,8	0,8	0,2	0,1	—	20,4	79,6	14,0
	село	2,0	14,3	29,5	28,2	16,2	6,4	2,1	0,8	0,3	0,2	16,3	83,7	14,2
6 группа	город	0,1	3,1	18,6	31,0	28,3	14,6	3,5	0,6	0,1	0,1	21,8	78,2	15,0
	село	0,2	2,5	14,8	28,0	27,3	17,0	6,4	2,3	0,8	0,7	17,5	82,5	15,3
7 группа	город	—	0,1	3,6	18,3	31,6	28,9	13,6	3,0	0,6	0,3	22,0	78,0	15,9
	село	—	0,2	3,0	14,6	27,2	27,9	16,4	6,5	2,4	1,8	17,8	82,2	16,3
2 концентр														
8 группа	город	—	—	0,2	4,5	21,3	33,5	26,5	10,7	2,4	0,9	26,0	74,0	16,8
	село	—	—	0,3	4,0	17,2	30,3	25,6	15,1	4,5	3,0	21,5	78,5	17,1
9 группа	город	—	—	—	0,3	5,4	22,4	34,5	24,9	9,2	3,3	28,1	71,9	17,7
	село	—	—	—	0,7	4,5	17,1	30,6	25,7	11,7	9,7	22,3	77,7	18,0

В городских школах состав учащихся несколько моложе, чем в сельских, но в общем и там и здесь в нормальном возрасте обучается около пятой части по группам первого концентра и около четвертой части по группам второго концентра. Рассеивание учащихся по возрастам на каждом году довольно значительно.

Хотя в каждом ряде центральная возрастная группа довольно определенно обозначена особенно в более старших группах, но по смежным с ними возрастам мы имеем довольно большое накопление учащихся. Амплитуда возрастных колебаний, таким образом, и в группах второй ступени, как и на первой, заключена в пределах трех и даже четырех возрастов. Помимо отмечавшегося выше влияния различий начальных возрастов поступления в школу еще на первой ступени обучения, здесь сказывается последующее застревание учащихся на повторный курс обучения.

4. Женщина на разных ступенях обучения

Несмотря на коренные сдвиги, происшедшие после революции в области культурного развития населения, образование женщины еще не стоит на должной высоте. Экономические и бытовые условия задерживают их дома для обслуживания семьи, особенно в сельских местностях и среди культурно отсталых народностей.

Женщины, как норма, в составе всего населения составляют около половины [1]), удельный вес учащихся женского пола в составе всех учащихся должен находиться в таком же соотношении.

Процент женщин в составе учащихся соцвоса на разных ступенях по союзным республикам	Городские поселения				Сельские местности			
	В группах 1 и II ступени	На 1 ступ. (1—4 гр.)	На II ступ. 1 концентр (5—7 гр.)	На II ступ. 2 концентр (8—9 гр.)	В группах 1 и II ступени	На 1 ступ. (1—4 гр.)	На II ступ. 1 концентр (5—7 гр.)	На II ступ. 2 концентр (8—9 гр.)
СССР	48,2	47,2	49,2	56,2	36,4	36,6	31,6	44,6
РСФСР	49,3	48,1	50,3	57,1	36,8	36,9	33,9	45,9
БССР	46,2	46,8	44,3	55,0	34,1	34,3	26,8	40,2
УССР	47,7	47,7	47,9	—	37,2	38,4	28,5	—
ЗСФСР	42,8	42,3	42,7	48,1	31,5	31,6	30,4	31,8
Узб. ССР	35,1	33,2	45,4	55,0	9,5	9,2	29,8	26,6
Туркм. ССР	43,5	40,4	51,9	57,5	9,9	9,9	—	—

Учащиеся женского и мужского пола в группах I и II ступени в городах количественно почти равны. Примерно, одинаковое соотношение имеют все республики, за исключением культурно отсталой Узбекской республики где учащихся женского пола только немного более трети всех учащихся; в Туркменской республике, процент обучающихся женского пола хотя и больше чем в Узбекской, однако это кажущееся благополучие происходит за счет обучения пришлого, главным образом, русского населения.

В сельских местностях положение значительно хуже: в большинстве республик женщины составляют около трети всех учащихся (по СССР—36,4%), а в республиках Узбекской и Туркменской даже меньше одной десятой.

Процент учащихся женского пола в городе при переходе из первой ступени на 1 концентр II ступени (5—7 группа) и дальше на 2-й (8—9 групп) увеличивается. На 2 концентре по всем республикам женщин учится больше половины всех учащихся (по Союзу в целом 56,2%).

В сельских местностях процент учащихся женщин на II ступени также увеличивается, но это увеличение заметно только на 2 концентре. В общем по сельским местностям процент учащихся женского пола на 2 концентре составляет менее половины всех учащихся. (по Союзу 44,6%).

Следующая таблица характеризует «процент учащихся женского пола в составе учащихся по годам обучения в СССР» в городе в селе отдельно:

Года обучения	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Городские посел.	47,9	47,1	47,0	46,9	46,8	49,8	52,9	55,8	56,9
Сельские местн.	42,3	36,2	30,4	27,6	30,5	31,9	34,3	44,5	47,0

На первой ступени в городе и в селе процент учащихся женского пола понижается, от года к году. На II ступени в городе после 5-й группы, а в селах после 4-й — постепенно возрастает до последнего года обучения.

Увеличение числа учащихся женского пола в составе всех учащихся на II ступени об'ясняется переходом учащихся мужского пола после окончания I-й ступени в профессиональные учебные заведения, для получения специального образования. В сельских местностях этот переход совершается в школу крестьянской молодежи с сел.-хоз. уклоном (в 5—7 групп), в которой преимущественно обучаются учащиеся мужского пола.

Каковы особенности процесса отсева учащихся по полу в городе и селе можно проследить в следующей таблице составленной по итогам для всего СССР в показателях принимая первый исходный год обучения за 100:

Года обучения		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Город	мальчиков	100	99,8	97,0	94,1	78,2	53,4	33,9	13,1	8,9
	девочек	100	96,6	99,4	90,5	74,8	57,6	41,5	18,0	12,8
Село	мальчиков	100	80,4	58,2	32,6	6,9	4,1	2,3	0,2	0,2
	девочек	100	62,3	34,8	17,1	4,2	2,7	1,6	0,3	0,2

Учащиеся обоего пола при переходе из группы в группу значительно отсеиваются в городе и в селе, но темпы отсева различны — в городе процент отсева идет постепенно до 4-й группы, т. е. до перехода на вторую ступень. На II-й ступени отсев увеличивается и еще более при переходе на 2-й концентр (8—9 гр.). Отсев девочек происходит несколько быстрее на I ступени и замедляется на II ступени, в результате на 9-м году обучения мальчиков остается всего лишь 8,9%, в то время как девочек — 12,8%.

В сельских местностях процесс отсева идет в том же направлении, но в более резкой форме — мальчиков на 4-м году, девочек на 3-ем остается всего лишь третья часть, до 9-го года доходит всего лишь 0,2% учащихся.

Процесс отчева по концентрам в целом виден из следующей таблицы, в которой приняты учащиеся I ступени за 100.

		I ступень	II ступень	
			1 конц.	2 конц.
Городск. поселения	Мал.	100	42,3	5,6
	Дев.	100	45,7	8,1
Сельск. местности	Мал.	100	4,9	0,1
	Дев.	100	3,9	0,2

[1]) По данным переписи населения 1926 г. по сельским местностям в РСФСР, Украине и Белоруссии женщина от всего населения составляет 50%, Закавказье—45%, Узбекской ССР—42% и Туркменск. ССР—47%. По городам и оцент женщин несколько выше.

ГОСУДАРСТВ. ПУБЛИЧНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Отсев учащихся по ступеням обучения очень значительный и особенно в сельских местностях, в которые II ступень еще мало проникла; среди мальчиков отсев на II концентре больший, чем среди девочек. В городе на 1 конц. мы имеем мальчиков 42,3%, девочек — 45,7%, т. е. отсеялось более половины учащихся, на 2-м концентре мальчиков остается всего лишь 5,6%, девочек — 8,1%; в сельских местностях до 1 концентра доходит мальчиков 4,9%, девочек — 3,9%; до 2-го концентра — мальчиков — 0,1%, девочек — 0,2%.

Соотношение учащихся по полу на разных ступенях обучения по отдельным социальным группам можно видеть из таблицы.

Процент учащихся женского пола в составе учащихся по социальным группам в СССР

	Городские поселения			Сельские местности		
	Рабочих	Служащ.	Крестьян	Рабочих	Служащ.	Крестьян
1 ступень	47,4	49,1	39,6	41,9	47,1	35,5
1 концентр	49,8	52,4	32,3	41,3	47,1	25,8
2 концентр	61,5	55,2	43,4	45,6	53,5	36,4

На I ступени и 1 концентре II ступени в городе и селе женщин больший процент среди служащих, затем среди рабочих и наконец среди крестьянского населения, как наиболее отсталого в культурном отношении. На 2-м концентре в городах среди рабочих женщина в составе учащихся занимает больший удельный вес, чем среди служащих, т. к. дети рабочих мужского пола переходят больше в учебные заведения профобра. Для характеристики обучения женщины по отдельным народностям, приводится таблица «процент женщин в составе учащихся по основным народностям республик и авт. областей» (в черте своей республики или области) в нисходящем порядке.

Народность	% женщин в составе учащихся		Народность	% женщин в составе учащихся	
	I ступ.	II ступ.		I ступ.	II ступ.
Немцы	47,2	41,9	Чуваши	29,9	14,5
Грузины . .	42,0	39,3	Марийцы . . .	29,5	11,3
Фин. и карелы.	41,2	35,2	Калмыки. . . .	22,6	17,4
Татары . . .	40,3	39,0	Тюрки	17,2	16,0
Зыряне	39,1	33,4	Горские народы.	15,0	17,8
Украинцы . . .	38,2	32,6	Киргизы	16,3	—
Буряты и монг	36,9	25,6	Узбеки . . .	13,7	6,2
Армяне	36,6	32,1	Казаки . . .	11,8	8,4
Белоруссы . .	34,7	30,8	Таджики . . .	9,2	1,2
Башкиры . . .	34,6	22,8	Туркмены . . .	8,0	—
Вотяки . . .	33,3	29,2			

Женщина еще слабо вовлечена в школу и особенно в школу второй ступени. Ни по одной народности женщина в составе учащихся не достигает половины, по многим народностям равна одной трети и в большинстве — меньше трети.

В особенно неблагоприятных условиях находится женщина в средне-азиатских республиках — Казакской, Узбекской, Таджикской, Туркменской, где процент учащихся женщин колеблется от 8 до 15%, на 2-й ступени не достигает и 10%.

Отсюда ясен вывод, что наряду с общими мероприятиями по культурному строительству, необходимо сделать ударение на культурный под'ем женщин и особенно среди национальных меньшинств.

5. Продолжительность пребывания учащихся в школе I-й ступени и второгодничество.

Итоги разработки личной переписи учащихся впервые вскрыли механику движения учащихся, процесс нарастания переростков в школе и второгодничество. Эти материалы сыграют весьма важную роль в планировании всеобщего обучения.

Не имея возможности подробно остановиться на рассмотрении всех выводов, вытекающих из анализа материалов о группировке учащихся в школе в зависимости от продолжительности пребывания в ней, мы подчеркиваем лишь главнейшие моменты, касающиеся школ I ступ., представляющие при осуществлении всеобщего обучения наибольший практический интерес.

Приводя соответствующие цифры в итогах по СССР, считаем необходимым предварительно пояснить следующее: набранный черным шрифтом диагональный ряд, относится к учащимся, проходящим нормальным порядком свое обучение, т. е. находящимся в той группе детей, которая соответствует их продолжительности обучения в школе. Именно сюда входят дети, обучающиеся 1-й год и сидящие в I группе, обучающиеся 2-й год и сидящие во II группе и т. д. В графах, образующих треугольник ниже этого диагонального ряда, (набраны курсивом) находятся учащиеся, поступившие в школу подготовленными, и вследствие этого попавшие в школу во вторую, третью и даже четвертую группу непосредственно. Выше этого диагонального ряда находятся учащиеся, которые сидят в данной группе число лет большее, чем им полагалось бы в нормальном порядке прохождения. Это главным образом второгодники, третьегодники и т. д. На основе данной группировки в конце таблицы приведены суммарные графы, подытоживающие каждую из этих трех категорий учащихся и затем исчислен показатель средней продолжительности пребывания.

Распределение учащихся обоего пола на I ступени по группам и годам обучения в школе вообще (по СССР)

Группы	Число лет пребывания в школе							% сидящ. в группе число лет			Средн. продолжительн. пребывания	% излишн. затрачен. времени
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год	7-й год	Менее нормал.	Нормал.	Более нормал.		
I группа	**81,4**	17,2	1,2	0,1	0,1	—	—	—	81,4	18,6	1,2	20
II »	*2,5*	**68,0**	25,5	3,5	0,3	0,1	0,1	2,5	68,0	29,5	2,3	15
III »	*0,8*	*3,3*	**59,2**	30,9	5,1	0,6	0,1	4,1	59,2	36,7	3,4	13
IV »	*0,6*	*1,4*	*4,8*	**51,6**	34,5	6,3	0,8	6,8	51,6	41,6	4,4	10
Школа в целом..	31,8	26,6	20,3	14,2	5,8	1,1	0,2	—	—	—	—	—

Поступившие в школу подготовленными, т. е. обучавшиеся дома, или прошедшие дошкольные учреждения, (курсивные цифры) встречаются во всех четырех группах. В третьей и четвертой группе это явление случайно, но во второй группе эти дети составляли 2,5% всего числа учащихся. В городских школах в I группу поступает подготовленными до 5% учащихся (4,8%).

Анализ данных об учащихся, находящихся в школе выше нормы, устанавливает факт засиживания в школе до 7-ми и более лет. Кроме известных нам по предыдущей главе второгодников и третьегодников, мы находим здесь некоторую, правда, незначительную дробь четверогодников и пятигодников.

Первый ряд цифр данной таблицы показывает, что доля учащихся, начиная от второгодников и кончая пятигодниками, составляет 18,6% общего числа учащихся данной группы. Между тем по материалам о второгодниках эта группа должна была бы составлять 17,4% всех учащихся в группе, т. е. на 1,2% меньше.

Это повышение процента по второгодничеству отвечает действительности, если иметь в виду, что второгодничество определялось только по факту пребывания учащихся в данной группе. Ученик может быть первогодником или второгодником в данной группе, но он мог быть второгодником в другой группе, т. е. иметь более длительный общий стаж второгодничества. Поэтому число лет излишнего пребывания его в школе будет больше, чем это можно определять исходя из учета простого второгодничества.

Таким образом, общее увеличение продолжительности пребывания на I ступ. учащихся составляет более высокий процент, чем процент второгодничества. Средняя продолжительность пребывания в этой группе мы видим равняется 1,2 годам, следовательно накладное время к нормальному составляет 20%.

Благодаря накапливанию в составе учащихся детей оставшихся на повторный курс, процент обучающихся более нормального времени растет от группы в группу до самого последнего года обучения. Такие дети к концу курса обучения составляют две пятых (41,6%) всего количества учащихся. Следовательно, доходят до последнего года не оставаясь за весь свой 4-х летний период обучения нигде на второй год — 58,4% (51,6% из нормальной группы + + 6,8% из обучавшихся менее нормы). Едва ли такое положение можно считать благополучным. Несомненно, что в качестве нормального предела отсталые дети в общей массе учащихся должны определяться более низким соотношением, вытекающим из физических и биологических особенностей ребенка.

Надо полагать, что при введении всеобщего обязательного обучения, когда до последнего года обучения должна будет доходить вся масса детей школьного возраста проведенное соотношение между проходящими курс школы нормально и застревающими детьми будет изменено в сторону увеличения доли первых. В условиях же существующего большого отсева детей бедняцких слоев населения мы имеем, естественно, более значительный удельный вес детей, дотянувшихся до последнего года обучения только благодаря сильной поддержке экономически более мощных семей. Тогда же, когда школа I ст. сделается на всех годах обучения достоянием всей массы трудящихся, процент таких детей в общей массе учащихся должен понизиться.

Показатель средней продолжительности обучения по каждой последующей группе отмечает снижение относительной доли излишне затрачиваемого времени на пребывание в школе по мере продвижения учащихся по годам обучения. Мы видим, что на 2-м году средняя продолжительность равна 2, 3 годам; накладное время пребывание к нормальному составляет 15%; на 3-м году обучения 13% и на 4-м 10%. Если эти выводы перевести на язык финансов, мы должны сказать, что чем дольше учится ученик в школе, тем относительно ниже доля излишних расходов, падающих на преодоление его отсталости, на его добавочное обучение.

Второгодничество как результат неблагоприятных социально-экономических и культурно-бытовых условий жизни ребенка в семье и продукт плохой педагогической работы в школе, школьной переписью изучалось особо поставленными вопросами. Переходим к ознакомлению с важнейшими выводами по данному вопросу.

Приводим в итогах по СССР показатели второгодничества по отдельным концентрам в городских и сельских школах по полу учащихся, выделив в их составе и долю третьегодников, о наличии которых материалы школьной переписи нам дают представление впервые.

Процент второгодников и третьегодников по концентрам по СССР

	Города			Сельские местности			Итого		
	Муж.	Жен.	Об. п.	Муж.	Жен	Об. п.	Муж.	Жен	Об. п.
А. Второгодники									
I конц. (1—4 гг.).	17,6	14,8	16,3	17,4	12,7	15,7	17,3	13,3	15,8
II » (5—7 гг.).	13,3	13,1	13,2	9,7	10,4	9,9	12,0	12,6	12,3
III » (8—9 гг.).	7,0	8,0	7,5	9,1	10,2	9,5	7,3	8,1	7,7
Б. Третьегодники									
I конц. (1—4 гг.).	0,9	0,7	0,8	1,0	0,5	0,8	1,0	0,5	0,8
II » (5—7 гг.).	0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4
III » (8—9 гг.).	0,9	0,6	0,7	2,2	1,1	1,7	1,0	0,6	0,8

Процент второгодников на 1-м концентре составляет весьма внушительную цифру: 15,8%, т. е. почти шестая часть всех учащихся застревает на школьных скамьях на второй год, отнимая места у остающихся за бортом школы детей.

На втором концентре этот процент сокращается до 13,3% и на третьем до 7,7%. Итак между высшим и низшим пределом второгодничества отношение как 1 : 2.

В городах на 1-м и 2-м концентрах % второгодников выше, чем в сельских местностях. На 3-м концентре наоборот.

На 1-м концентре в большей мере второгодничают мальчики, на 2 м и 3-м концентрах положение меняется — больше остаются девочки. Надо полагать, что одна из решающих причин этого явления кроется в отмечавшемся более усиленном отсеве из школы мальчиков на повышенных ступенях обучения по сравнению с девочками.

Девочки, стремясь закончить общеобразовательную школу, высиживают второй год, не имея тех более широких возможностей перехода в систему профобра, или на производства, которыми располагают мальчики.

Размеры третьегодничества незначительны: от 0,5 до 1% на всех концентрах. Однако, если учесть, что

третьегодники занимают дважды в школе чужие места, мы должны удвоить этот процент, что даст уже более значительную прибавку по второгодничеству в размере 1—2%.

Посмотрим каков % второгодников по отдельным годам обучения всей системы соцвоса в целом. Даем соответствующие цифры по СССР, не разделяя их территориально, а вместе по городам и сельским местностям, сохраняя расчленения по полу.

Процент второгодников и третьегодников по годам обучения по СССР

	I концентр				II концентр			III конц.	
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год	7-й год	8-й год	9-й год
А. Второгодники									
Мужчин	18,3	18,0	16,5	15,9	13,4	11,9	8,8	8,6	5,2
Женщин	13,9	13,1	12,1	13,6	13,3	12,7	10,9	10,0	5,4
Оба пола . . .	16,4	16,0	15,0	15,1	13,3	12,3	9,8	9,4	5,3
Б. Третьегодники									
Мужчин	1,3	0,7	1,0	0,7	0,3	0,4	0,8	1,0	1,1
Женщин	0,6	0,4	0,6	0,4	0,3	0,4	0,6	0,5	0,7
Оба пола . . .	1,0	0,6	0,8	0,6	0,3	0,4	0,7	0,8	0,9

Процент второгодников из года в год понижается Некоторая заминка наблюдается на 4-м году обучения в конце 1-го концентра и надо полагать, об'ясняется традиционным обстоятельством, отмечавшимся статистическими обследованиями и в дореволюционное время, подтягиванием выпускных учащихся до некоторого «экзаменационного» уровня и задержкой с этой целью менее успевающих учащихся на лишний год в последней группе.

На 9-м году обучения процент второгодников падает до 5,3%, т. е. становится в три раза меньшим по сравнению с первым годом обучения. Нужно отметить, что на 9-м году обучения, являющимся выпускным годом 3-го концентра, мы имеем наиболее резкое снижение второгодничества. Другое значительное снижение второгодничества дает 7-я группа, выпускная группа второго концентра. Таким образом в отличие от выпускных групп I ст. на 2-м и 3-м концентрах мы имеем обратную тенденцию — стремление не задерживать выпускных учащихся в школе.

Процент второгодников по годам обучения изменяется довольно незначительно. Если только можно опираться на приведенные незначительные цифры, мы должны отметить, что третьегодничество более заметно распространено в самые первые годы обучения, даже вернее на самом первом году. Затем идет понижение % третьегодников и к последнему году он снова повышается. Таким образом третьегодничество является наиболее распространенным явлением в начальной и конечной стадиях обучения.

Территориальные особенности второгодничества таковы: (см. табл. на след. столбце).

Колебания процента второгодничества заключены в пределы 13,0—18,9%, т. е. между низшим и высшим размером разница в полтора раза.

На первом месте стоит Белоруссия и Западный край, на последнем месте — Северный край, Вятский район.

Районы	% второгодников на I ступени		
	Об. пола	Мальчики	Девочки
БССР	18,9	21,3	14,7
Западный	18,8	21,1	14,4
Дальневосточный край . . .	18,6	19,9	16,7
Крымская АССР	18,0	19,4	16,4
Киргизская АССР	17,5	19,0	13,2
Гор. Ленинград	17,4	18,5	16,4
ЗСФСР	17,4	17,6	17,1
Гор. Москва	17,0	18,4	15,7
Центр.-Промышлен.	16,7	18,9	13,7
Дагестанская АССР	16,3	16,6	15,6
Казакская АССР	16,1	16,6	14,9
Сибирский край	15,9	17,7	13,1
Нижне-Волжский	15,7	17,2	13,5
Уральская обл.	15,6	17,5	12,8
Ленинградско Карельск. . . .	15,4	17,0	13,3
Северо-Кавказский край . . .	15,1	16,3	13,4
Украинская ССР	14,7	16,3	12,3
Центр.-Черноземн.	14,4	16,1	11,3
Узбекская ССР	14,1	14,2	13,8
Бурято-Монгольская АССР . .	13,9	14,1	13,7
Средне-Волжский	13,8	15,2	11,4
Башкирская АССР	13,7	14,9	11,6
Северный	13,3	14,9	10,7
Вятский	13,0	14,8	9,9

Вглядываясь в чередование отдельных районов в приведенной таблице, мы, должны признать, что при первом взгляде на ряд цифр бросаются в глаза некоторые несоответствия. Мы видим, что процент второгодников одинаково высок в Киргизской АССР и Ленинграде, двух противоположных полюсах в смысле постановки школьного дела. Центрально-Промышленная область по показателю второгодничества стоит вместе с Дагестанской АССР. Таких контрастных сочетаний довольно много в приведенном ряде.

Об'яснение весьма простое и естественное: в Киргизской АССР много второгодников потому, что дети могут плохо усваивать школьные навыки, а в Ленинграде они усваивают хорошо, условия обучения хорошие, но там требовательность к переходящим из группы в группу строже.

Второгодничество является таким образом результатом не только неблагоприятных социально-экономических и бытовых условий жизни ребенка, но и результатом воздействия школьных организационных факторов.

С последней стороны второгодничество поддается регулирующему воздействию руководящих органов народного образования.

Имеется возможность привести последние данные о второгодниках, извлеченные из обследования 1929/30 г. по 15 районам РСФСР. Чтобы характеризовать происшедшие изменения в истекшем промежутке 2-х лет, мы даем процент второгодничества по этим же районам в год школьной переписи (см. табл. на XXI стр.)

Процент второгодничества по большинству перечисленных областей и районов за истекший период снизился вдвое.

Столь решительные успехи в деле борьбы со второгодничеством, разумеется, нуждаются в оценке под углом зрения качества школьной работы.

Положительные стороны этого успеха — увеличение пропускной способности школьной сети на лицо. В какой мере достигнутые результаты явились следствием действительно проведенных мер по подтягиванию уровня знаний и навыков отдельных ребят и в какой мере это дело простых административных воздействий — это должно быть предметом особого изучения.

Процент второгодников в школах I ступени по данным 1929/30 г.

Районы РСФСР	По обследованию 1929/30 г.			По обследованию 1927/28 г.
	Города	Сельские местности	Итого	
Западная обл.	10,0	10,3	10,3	18,8
Ивановск. пром. обл.	10,1	8,5	8,5	16,7
ЦЧО	7,2	7,1	7,1	14,4
Нижне-Волжский . .	7,0	9,0	8,6	15,7
Сев.-Кавказск. край .	8,2	8,9	8,8	15,1
Ленинградская . . .	9,9	8,7	9,2	15,4
В т. ч. Ленинград . .	9,6	—	9,6	17,4
Нижегородский . . .	7,4	6,7	6,8	16,7
Сибирский край . . .	7,7	9,8	9,4	15,9
Башкирская АССР .	9,6	7,1	7,4	13,7
Крымская АССР . .	9,6	14,3	12,3	18,0
Дагестанская АССР .	8,5	9,2	9,0	16,3
Бур.-Монгол. АССР .	7,7	10,1	9,7	13,9
Московская обл. .	9,3	9,8	9,6	16,7
Гор. Москва	8,9	—	8,9	17,0
Северный край . . .	7,2	7,0	7,0	13,3

6. Распределение учащихся по расстоянию места жительства от школы

При определении территориальной доступности школы во время переписи учащихся была поставлена задача выяснить главным образом радиус школы I ступени, определяя его расстоянием ежедневного хождения детей, живущих дома. Дети, живущие в общежитиях и все приезжие из других мест и временно проживающие в пунктах нахождения школы были исключены.

Само собой разумеется, что школа, особенно повышенного типа, имеет радиус обслуживания больший, чем тот, который получается, исходя из принятых оснований его вычисления. В частности учащиеся железно-дорожных школ в своем подавляющем большинстве стягиваются с довольно значительных по расстоянию пространств[1]). Выяснение этого весьма интересного вопроса не входило в задачи обследования. Был лишь установлен общий процент таких живущих вне дома детей. В итогах по СССР он составлял:

Процент учащихся, живущих вне дома к общему числу учащихся.

	Города			Сельск. местности		
	Всего живущих вне дома	В т. ч.		Всего живущих вне дома	В т. ч.	
		В общежитии	На частной квартире		В общежитии	На частной квартире
Группы I ступени . .	2,7	0,7	2,0	2,7	0,7	2,1
II ст. { I конц. (5—7 гг.).	13,6	2,2	11,5	36,8	10,6	28,5
II ст. { II » (8—9 гг.).	16,7	1,6	14,9	43,1	5,1	37,9

Учащиеся I ступени почти все живут дома. В школах повышенного типа не живущие дома учащиеся составляют довольно значительный процент, при чем он выше в школах, находящихся в сельских местностях, что естественно при слабом распространении школ этого типа на селе.

Приводим данные о радиусе школы по всем концентрам обучения, имея в виду выяснить особенность каждого типа школ в отношении радиуса обслуживания населения. Само собой разумеется, что эти особенности должны быть отнесены не только за счет притягательной силы типа школ, но также и за счет различия возрастного состава учащихся. В итогах по СССР мы видим такую картину:

Учащиеся живущие дома, по расстоянию от дома до школы — по СССР в целом

		Группировка учащихся по проходимому ими расстоянию									Средний радиус
		0—0,4	0,5—0,9	1,0—1,4	1,5—1,9	2,0—2,4	2,5—2,9	3,0—3,9	4,0—4,9	5,0 и более	Итого	
I-я ступень	города . . .	43,7	27,6	15,3	5,3	3,9	1,1	1,7	0,6	0,8	100	0,79
	сел. местн. .	41,3	23,5	15,3	6,1	5,9	2,3	3,7	1,2	0,7	100	0,94
I конц. II ст.	города . .	29,4	25,2	18,6	8,4	6,8	2,4	3,9	1,8	3,5	100	1,21
	сел. местн. .	26,9	20,2	15,3	7,0	7,4	3,2	8,0	4,8	7,2	100	1,60
II конц. II ст.	города . . .	25,7	23,3	19,5	9,2	8,3	2,9	4,8	2,0	4,3	100	1,34
	сел. местн. .	30,0	21,3	16,3	5,7	5,1	2,2	5,7	3,2	10,5	100	1,55

Средний радиус школьного района школ 2-го и 3-го концентров, а отсюда можно заключить и способность учащихся к преодолению расстояния ежедневного хождения в школу, в полтора и даже более раза выше, чем радиус размещения учащихся около школы I ступени. Радиус сельской школы более удлиненный чем городской. Нужно заметить, что разница между радиусом каждого из повышенных концентров весьма незначительна, при чем в городских школах на 3-м концентре он несколько выше, чем на 2-м, а в сельских школах наоборот.

Отмеченные особенности размеров среднего радиуса вытекают из особенностей размещения детей около школьного пункта. В школах I ступени на первом интервале до 0,4 *км* живет более четырех пятых (в городах 43,7%, а в деревне 41,3%), на втором от 0,5

[1]) По данным проведенного Цутравпросом обследования радиус обслуживания школ 7-ми деток по линиям железных дорог дал следующую картину размещения учащихся по месту жительства от школы:

	До 10 в.	10—20 в.	20—30 в.	30—40 в.	40—50 в.	50 и б.	Итого
% детей, живущих на расстоянии от школы по жел. дор.	32,2	24,1	14,2	8,8	5,9	14,8	100

до 0,9 *км* около четверти (27,6% и 23,5%). На расстоянии до 1-го *км*, таким образом, живет около трех четвертей детей (71,3% в городах и 64,8% в сельских местностях). В школах же повышенного типа на первых двух интервалах дети живут почти с равномерной плотностью и на обоих вместе, т. е. на расстоянии до 0,9 *км* живет около половины детей. Остальная же половина живет за пределами одного *км*.

Следует отметить такую особенность школьных районов I ступени и повышенных концентров: в то время, когда на 1-м концентре за интервалом 1,0—1,4 *км* хождение в школу резко падает и в дальнейшем численность посещающих школу детей последовательно сокращается, на 2-м и 3-м концентрах за пределами этого радиуса не наблюдается такого сокращения посещающих школу с дальних расстояний детей. Здесь в пределах каждого из взятых интервалов до 5 *км* посещают школу от 3 до 8% детей. Очевидно, в данном случае мы имеем детей, передвигающихся ежедневно не на ногах, а по средством трамвайных сообщений, где почти с одинаковым успехом, или с одинаковой необходимостью, дети посещают школу живя на любом интервале в пределах от 1,5 до 5 *км*.

Изучение особенностей отдельных районов Союза в отношении школьного радиуса мы проведем по среднему радиусу и только по школам I ступени; надо полагать, что таким образом мы можем в достаточной степени уловить и отметить экономико-географические особенности, которые определяют радиус школы каждой из районов Союза. Школы же повыш. типа, находясь в большинстве случаев в городских или в крупных сельских поселениях по всему Союзу имеют довольно однообразный радиус действия. Во всяком случае уклонения от средней здесь весьма незначительны. Это обстоятельство подтверждается и по данным о радиусе городских школ I ст., который мы имеем в приводимой таблице.

Средний радиус школьного района I ступени

Районы	Средний радиус школьн. района		Районы	Средний радиус школьн. района	
	Сельские местности	Городские поселения		Сельские местности	Городские поселения
Ленингр.-Карельский	1,65	0,74	Украинская ССР	0,91	0,88
Западный	1,42	0,91	Центр.-Черноозем. обл.	0,86	0,88
Северный	1,39	0,85	Узбекская ССР	0,83	0,70
Вятский	1,35	0,86	Дальне-Восточн. край	0,80	0,85
Киргизская АССР	1,22	0,83	Сев.-Кавказск. край	0,79	0,82
Туркменская ССР	1,14	0.77	Сибирский край	0,67	0,79
Бурято-Монг. АССР	1,13	0,69	Башкирская АССР	0,66	0,72
Центр.-Пром. обл.	1,04	0,76	Средне-Волжск. край	0,66	0,73
Закавказская СФСР	0,99	0,84	Нижне-Волжск. »	0,62	0,70
Белорусская ССР	0,93	0,67	Крымская АССР	0,59	0,74
Уральская обл.	0,92	0,79	Дагестанская АССР	0,57	0,56
Казакская АССР	0,92	0,79	г. Москва	—	0,76
			г. Ленинград	—	0,60

Радиус городских школ I ст. почти по всем районам заключен в довольно узкие пределы — 0,6—0,9 *км*, отношение между низшим и высшим пределом как 1 : 1,5. Амплитуда колебания определяется, надо полагать, густотой населенности городов, наличием разбросанных пригородов, наличием трамвайных путей и т. п.

Гораздо значительнее колебания размеров школьного радиуса сельских школ — они заключены в пределах 0,5 *км* — 1,5 *км*, т. е. высший радиус в три раза больше низшего.

Вглядываясь в чередование районов от максимального радиуса к минимальному, мы с полной ясностью можем заметить, что сложившийся в результате экономического развития каждого края в данных конкретных географических условиях характер поселений ближайшим образом определяет величину школьного района. На первых местах с наиболее удлиненным радиусом стоят северные районы с разбросанными поселениями и западный район с распространенными там до последнего времени хуторскими формами землепользования, затем районы с значительной долей скотоводческого населения, ведущего кочевой образ жизни и рассеянного по степным пространствам.

Последнее место с наиболее сокращенным школьным радиусом занимают преимущественно зерновые, т. н. производящие районы, население которых живет крупными поселениями, часто по нескольку тысяч душ, где имеется по нескольку школ в одном поселении. Здесь школьная сеть строится, примерно, также, как в городских поселениях, и средний радиус школьных районов в них приближается к обычным для городов размерам. В этой же группе районов с малым радиусом мы видим Крымскую и Дагестанскую республику, где действуют еще добавочные факторы — разобщенность между отдельными горными поселениями, вследствие чего радиус школьного района по необходимости еще более сокращается.

7. Дошкольная подготовка учащихся.

Выше, при анализе данных о продолжительности обучения в школе мы уже имели случай установить наличие дошкольной подготовки учащихся.

Перепись впервые освещает этот весьма интересный момент специальными вопросами о домашнем обучении грамоте и о дошкольной подготовке учащихся. К сожалению этот вопрос освещен только в отношении принятых в первую группу. Как мы это видели выше, часть грамотных и дошкольников поступает в школу, минуя 1-ю группу, прямо во вторую. В особенности в городах это нередкое явление.

Все же в своей наибольшей части грамотные и дошкольники попадают в первую группу, выделяясь при наличии параллельных занятий в особые более подготовленные группы. Таким образом, полученный при переписи материал в основном дает достаточно полное представление о дошкольной подготовке учащихся.

а) По Союзу ССР

	Всего	Гор. пос.	Сел. мест.
% школ, где были случаи приема в I-ю группу			
а) грамотных	42,4	63,4	40,3
б) дошкольников	6,8	37,2	3,7
В них было принято учащихся (в тысячах)			
В абс. числах: а) грамотных	282,7	94,0	188,7
В абс. числах: б) дошкольников	59,1	39,4	19,7
В %: а) грамотных	8,9	20,2	6,9
В %: б) дошкольников	1,9	8,5	0,7

В общем грамотные дети составляют в городах весьма значительную долю приема — по СССР таких

детей 20,2% — пятая часть. В сельских местностях это явление распространено значительно менее: таких учащихся только 6,9%. Доля получивших дошкольную подготовку в общей массе учащихся вновь принятых еще очень незначительна. В городах, однако, дошкольники составляют довольно видную долю принятых — 8,5%. Надо считать, что все дети дошкольники были при поступлении грамотными. Если из общего числа принятых грамотными мы исключим этот процент, мы будем иметь 11,7% обучавшихся грамоте, т. е. более половины всех поступивших грамотными.

По отдельным союзным республикам грамотные и дошкольники в приемах на 1-ю группу составляли следующие доли:

Процент грамотных и дошкольников в общей массе учащихся принятых на I-ю ступень

б) по союзным республикам

		СССР	РСФСР	БССР	Укр. ССР	Зак. СФСР	Узб. ССР	Турк. ССР
В составе всех принятых на 1 гр. I-й ступени								
а) Грамотн.	Итого . . .	8,9	9,2	13,1	7,5	5,6	7,7	10,8
	Город. поселен.	20,2	19,7	34,5	22,3	14,4	13,2	24,8
	Сельск. местн.	6,9	7,5	10,1	5,1	3,1	4,8	4,2
б) Дошкольн.	Итого . . .	1,9	1,8	2,5	1,5	1,2	2,1	6,7
	Город. поселен.	8,5	9,0	14,6	5,8	9,1	5,3	20,2
	Сельск. местн.	0,7	0,7	0,8	0,8	1,4	0,4	0,3

В наибольшей мере дошкольная подготовка имеет место в Белоруссии, где в городах треть детей (34,5%), принимаемых в 1-ю гр. грамотны. В этой же республике и дошкольники составляют значительную долю. Следующее место занимает Туркменская ССР, данные по которой отражают в значительной степени городскую действительность, так как здесь сельское коренное население еще слабо вовлечено в школу и удельный вес массы учащихся туркмен еще очень невелик. Несомненно, что с развертыванием сети национальных школ, картина изменится и место этой республики будет где нибудь рядом с Узбекской. Во всех остальных республиках в общем процент грамотных и дошкольников ниже среднего. На Украине в отдельности по городам процент грамотных выше среднего. Имея в виду, что дошкольники составляют здесь высокую долю в приеме, можно заключить, что в этой республике довольно развито домашнее обучение грамоте среди жителей городов и городских поселений, которые составляют значительную долю в массе населения.

II. Преподаватели.

Важнейшим вопросом в проблеме всеобщего обучения являются учительские кадры. При этом прежде всего является необходимым выявить состав существующих кадров, чтобы иметь исходную для разрешения всей проблемы в целом. Достаточен ли численно состав учительской армии для обслуживания обучающегося в данный момент в школах детского населения. Каков качественный состав современного учительства, соответствует ли он требованиям воспитателей кадров будущих строителей социализма. Каков удельный вес учителя, прошедшего советскую педагогическую школу, и каков численный размер старого учительства и той его части, которая прошла переподготовку на курсах советской педагогики. Связь учительства с партией, его участие в профсоюзном движении, его активность в новом строительстве, в общественной жизни города и села — все эти вопросы требуют ответа для определения физиономии учительства, как основного материала при решении проблемы о кадрах. Необходимо также осветить размеры нагрузки учителя и его современное материальное положение. Все эти вопросы с той или иной подробностью были изучены всесоюзной школьной декабрьской переписью 1927 г., результаты которой с использованием имеющихся новых данных производится ниже только в самых основных выводах.

Перепись коснулась как всех основных демографических признаков, так и вопросов образовательного и педагогического ценза, переподготовки, отношения учительства к общественной работе, партийности его и материальной обеспеченности. Особое внимание посвящено вопросу о совместительстве, играющему столь видное место в жизни учителя.

Все учительство, работающее в школе социального воспитания, делится на 2 основных категории — групповиков и предметников. Первые, работающие в начальной школе или в первых группах развернутых школ, преподают группе все предметы, вторые — работающие по преимуществу в школе 2 ступени, специализируются на преподавании отдельных предметов. В свою очередь каждая из этих категорий делится на городскую и сельскую группы, по своему составу и общей характеристике весьма различные между собой. В дальнейшем при анализе отдельных признаков указанные категории и группы положены в основания при выявлении отдельных показателей.

Численный состав указанных категорий и групп по СССР равняется:

в городах групповиков	55,7 тыс	или	17,7%
предметников	51,6 »	»	16,4%
в селах групповиков	189,4 »	»	60,1%
предметников	18,3 »	»	5,8%

1. Пол и возраст.

Из общей численности учительства в 315 тыс. женщин оказалось 189 668 или 60%. По отдельным республикам Союза удельный вес учителей — женщин выявляется в таких величинах:

	Всего	В т. ч. женщин	%
СССР	315 148	189 668	60
РСФСР	216 402	138 965	64
УССР	63 912	35 684	55
БССР	11 599	6 098	53
ЗСФСР	16 885	6 919	41
Узб. ССР	5 158	1 575	30
Турк. ССР	1 192	427	36

Женщина занимает весьма почетное место среди учительства, особенно в РСФСР. В Закавказьи и в Средне-Азиатских республиках, где еще сильно влияние старых бытовых условий, женщина не могла завоевать себе такого места на педагогической работе, как это наблюдается в других передовых республиках Союза.

Среди городского учительства женщин относительно больше, чем на селе. В первом случае они занимают 63%, во втором до 59%. По республикам эти соотношения повторяют показатели предыдущей таблицы с той лишь разницей, что в более ярком виде подчеркивают влияние быта в Средней Азии.

	В городе	В селе
РСФСР	64	63
УССР	63	53
БССР	50	51
ЗСФСР	57	31
Узб. ССР	47	13
Туркм. ССР	53	15

Наиболее активна роль женщины в работе начальной школы, которая относительно в большом количестве представлена на селе, по сравнению с городом. Если же сопоставить цифры количества женщин среди групповиков, т. е. преподавателей школы I-й ступени, с числом их среди предметников, то получим в первом случае 51%, во втором — 9%. По республикам эти соотношения таковы:

	% женщин среди: групповиков	предметников
РСФСР	55	9
УССР	48	7
БССР	46	7
ЗСФСР	29	12
Узб. ССР	24	6
Туркм. ССР	27	9

Значителен состав преподавателей предметников женщин лишь в Закавказье, особенно в Грузии.

Около половины (47%) учащих находятся в самом цветущем возрасте от 20 до 30 лет. Старых, перешедших 50-ти летний возраст, насчитывается только 4%. С противоположной стороны — молодых, не достигших 20-ти летнего возраста, имеется тоже не более 6%. Лиц молодого возраста среди женщин гораздо больше, чем среди мужчин.

Из 100 учителей в возрасте	до 20 л.	21—30	31—50	Более 50 л.
Мужчин	5	43	47	5
Женщин	7	50	40	3

Если же взять в отдельности групповиков и предметников, то первых в молодых возрастах оказывается более половины (до 20 лет 7% и от 20 до 30 лет — 50%); среди же предметников таких насчитывается не более 38%, зато старики занимают 7% общего количества. Так как предметники сосредоточиваются, главным образом, в городе и, по преимуществу, в школах повышенного типа, то, на основании уже приведенных цифр можно утверждать, что в повышенной школе относительно в большем количестве сохранился дореволюционный учитель.

Более наглядно подтверждается это положение, если посмотреть на возрастную структуру сельского и городского учительства в разрезе основной их работы в комбинации с полом:

		Мужчины				Женщины			
		До 20 л.	21—30 л.	31—50 л.	Бол. 50 л.	До 20 л.	21—30 л.	31—50 л.	Бол. 50 л.
Групповики	в городе	4	35	52	9	2	42	51	5
	в селе	7	47	43	3	9	57	32	2
Предметники	в городе	2	30	58	10	1	32	60	7
	в селе	3	50	43	4	3	57	38	2

Городские предметники в возрасте свыше 30 лет составляют подавляющую массу, достигая $^2/_3$ всего числа этой категории учительства. При этом старики составляют почти $^1/_{10}$ часть. Молодая в подавляющей своей массе сформировавшаяся уже после революции, повышенная школа на селе привлекала к себе по преимуществу молодого учителя до 53% среди мужчин и до 60% среди женщин. Что касается начальной школы, то и здесь женский состав учительства относительно моложе мужского, и вообще возрастная структура учительства в начальной школе благоприятнее, чем в повышенной, особенно в отношении женской его части.

По союзным республикам % соотношения возрастов в общей массе учителей таков:

	До 30 л.	31—50 л.	Более 50 л.
РСФСР	53	43	4
УССР	51	45	4
БССР	51	45	4
ЗСФСР	61	35	4
Узб. ССР	73	25	2
Туркм. ССР	63	34	3

Возрастная структура учительства РСФСР, УССР и БССР почти одинакова, в Закавказьи и, особенно в Средней Азии она в более значительной степени омоложена по сравнению с другими республиками. Недостигших 20-ти летнего возраста насчитывается от 10 до 12%, учителя в возрасте до 30 лет составляют, как видим, до $^2/_3$ и более всей учительской массы. Старики учителя здесь большая редкость.

Таким образом, преобладание женщин и молодого возраста являются отличительными демографическими чертами советского учительства, причем второй признак ярче выражен среди сельского учительства, первый — городского.

2. Социальный состав

Крупный интерес представляют данные о социальном происхождении советского учительства.

Все имеющиеся на этот счет показатели сведены в следующей табличке:

	% учителей из:			
	Рабочих	Крестьян	Служащих	Прочих
Всего	5,3	48,2	18,2	28,3
Городские	6,9	29,6	34,2	20,3
Сельские	5,2	55,4	12,8	26,6
Работающие в начальных школах	5,1	51,6	15,1	28,2
Работающие в повышенных школах	5,4	37,1	29,5	28,0

Рабочее ядро повсюду незначительно. Несколько более орабочен состав городского учительства, меньше в деревне. Сельские учителя, более чем на половину, дети крестьян. Прямых сведений о происхождении последних нет, но по косвенным указаниям можно судить, что главная масса их вышла из середняцкой семьи. Кулацкие элементы, если отрывали своих детей от хозяйства, то, конечно, направили их на более выгодные места и по заработку и по положению, чем работа учителя. Следует также еще отметить значительный % служащих и прочих в повышенной школе.

Указанные недочеты в социальной структуре учительства в ближайшее время будут выправляться, так как продукция высшей педагогической школы и продукция педтехникумов с каждым годом все более и более орабочивается, хотя еще не в такой степени, как это вызывается условиями переживаемого момента. Состав студенчества педвузов за два года изменился в таком направлении (в%%):

	Рабочих	Крестьян	Служащих	Прочих
В 1927/28 г.	16,3	27,8	44,9	11,0
» 1929/30 г.	20,9	29,3	42,5	7,3

Динамика роста орабочивания педвузов вскрывается более наглядно, если сравнить состав студентов по курсам вуза. В нижеприведенной табличке приведены данные (в %%) о составе студенчества по курсам, причем последние расположены в обратном порядке для удобства сравнения:

	IV курс	III курс	II курс	I курс
Рабочие	18,1	18,8	23,5	29,7
Крестьяне	27,7	25,7	27,3	27,7
Служащие	45,6	47,5	43,6	38,5
Прочие	8,6	8,0	5,6	4,1

Относительное количество детей рабочих и самих рабочих увеличилось почти на 12%, численность крестьян осталась без изменения, остальные две группы упали и особенно сильно группа прочих, заключающая в себе выходцев из среды, наиболее нежелательной для работы по социальному воспитанию — буржуазные элементы, дети духовенства и проч.

3. Образовательный ценз.

Показатели образовательного ценза советского учительства в общем благоприятны, но однако, учитель, получивший образование в дореволюционной школе, занимает пока в общем по СССР — 49,8%. По республикам этот показатель варьирует в пределах от 41 до 51,8%, выражаясь:

В РСФСР	50,8%	В ЗСФСР	41,4%
» УССР	49,8%	Узб. ССР	32,8%
» БССР	51,8%	Туркм. ССР	42,1%

В Азиатских республиках, где в связи с организацией новой школы, создался и новый учитель, который вербовался по преимуществу из туземной молодежи, привлекаемой в специальные педшколы и специальные по подготовке учителей курсы. Этот молодой учитель, главным образом, и заполнял созданную национальную школу. Старого готового учительства в Средней Азии и в Азербайджане не было и не могло быть, так как в царское время здесь господствовала конфессиональная школа и в небольшом количестве для руссификаторских целей — русская школа.

Отдельные категории учительства в отношении данного показателя распределяются таким образом:

Из 100 учителей получили образование в школе:

	дореволюц.	послереволюц.
Групповики городские	60	40
» сельские	46	54
Предметники городские	55	45
» сельские	38	62

В сельской школе в обоих случаях преобладает уже учитель, прошедший советскую школу. В городе, где предметник представлен относительно в большом количестве, наблюдается и численное преобладание учительства с дореволюционным образовательным стажем. Не отстают от них и городские группировки, среди которых количество учителей с дореволюционным образованием относительно даже больше, чем во всех остальных категориях. Далее особенный интерес представляют учителя, получившие специальное педагогическое образование. Таковых всего по Союзу насчитывается 30%, а по отдельным категориям:

группировки в городе	28%	предметники в городе	32%
» в селе	29%	» в селе	43%

Разницы значительной для отдельных групп нет, за исключением лишь предметников, работающих в сельской школе; почти половина их вышла из педагогических школ. По отдельным республикам учителя с специальным педагогическим образованием обладают следующим удельным весом:

УССР	43%	Узб. ССР	25%
БССР	33%	ЗСФСР	17%
РСФСР	28%	Туркм. ССР	13%

Благодаря широко развернутой сети педшкол Украина добилась того, что половина учащих вышли из стен специальной педагогической школы. В значительной степени подтянулась и Белоруссия. По остальным республикам, и особенно национальным, при пестроте этнического состава населения их и при большом требовании на преподавателя из нацмен не приходится разбираться в выборе. Вербуется все, что возможно, не исключая и окончивших обычную среднюю школу.

Из указанных 30% только 19% прошли педвуз, причем из них до 7% его не окончили. Вся основная масса учителей с педагогическим образованием (70%) ограничилась средней школой. Сравнительно небольшой % получил только низшее педагогическое образование (курсы, б. учительские семинарии и т. п.). Преобладание учителя, окончившего среднюю педшколу, наблюдается повсюду, во всех республиках; % их среди учительства с педагогическим образованием колеблется от 65 до 74 и только в Туркмении спускается до 40. Необходимо заметить, что в Средне-Азиатских республиках, в силу указанных выше условий количество получивших низшее педагогическое образование поднимается до 30%, а в Туркмении даже до половины.

Само собой понятно, что учитель с педфака в подавляющей массе сосредоточился среди предметников, а если он и встречается среди групповиков, то исключительно почти в городских школах. Групповик сельский, а равно и групповик городской вербуется из средней педшколы. В значительном количестве представлен окончивший среднюю педшколу и среди предметников в средней школе.

Из остальных 70% учительства, педагогического образования не получившего, основная масса также составилась из лиц с средним общим образованием. Таковых оказалось до $^2/_3$. С высшим образованием насчитывалось до 16% и с низшим тоже 16%. Соотношения эти более или менее сохранились по всем союзным республикам и лишь только в Средне-Азиатских падает относительное количество с высшим и средним и резко выступает с низшим общим образованием.

Интересно сравнить распределение обоих основных групп по полученному образованию общему и педагогическому — по степени квалификации самих учебных заведений. Показатели по этому вопросу сведены в следующей таблице:

	Из 100 учителей получили образование:				
	Высшее	Высшее не оконч.	Среднее	Среднее не оконч.	Низшее
Педагогическое	13	7	64	6	10
Общее	9	7	59	9	16

В общем по Союзу до 17% учительства вышли из высшей школы, 68% из средней и 15% — низшей или получили образование вне школы.

По республикам соотношение этих трех категорий в связи с распределением на групповиков и предметников выразится такими показателями:

	% получивших образование					
	Групповиков			Предметников		
	Высшее	Среднее	Низшие	Высшее	Среднее	Низшее
РСФСР	6	78	16	55	41	4
УССР	9	75	16	52	43	5
БССР	7	62	31	55	41	4
ЗСФСР	5	67	28	38	56	6
Узб. ССР	4	33	63	39	46	15
Туркм. ССР	3	38	59	35	47	18

Получается резкое разделение республик на две группы. В первых трех преобладание среди учительства наиболее квалифицированных по образованию элементов, во вторых значительная пониженная степень квалификации, причина которой в условиях недавнего исторического прошлого этих республик.

Характеристика образовательного ценза будет неполной, если не коснуться вопроса о переподготовке. Последняя энергично проводилась не только в отношении лиц, окончивших школу до революции, но и в отношении окончивших советскую, особенно в первые годы после революции. К сожалению нельзя отдельно учесть переподготовленных лиц из числа окончивших дореволюционную школу и окончивших советскую. Но цифры переподготовленных лиц настолько значительны, что дают право утверждать, что переподготовка коснулась всей массы учительства, получивших образование до революции и значительной части окончивших советскую. Лишь только часть предметников, преподавателей таких дисциплин, как математика, физика и т. п., прошли без переподготовки, все остальные в той или иной степени были ей затронуты. Окончившие дореволюционную школу составляют, как указано выше, почти 50%, тогда как число прошедших переподготовку равняется $^2/_3$ всего состава (66,8%). Для групповиков % этот поднимается почти до 70%, равняясь в частности 77% для городских групповиков и 67% для сельских. Для предметников и в городе и в деревне он не превышает 54. Следовательно, более чем $^2/_3$ учителей начальной школы прошли курсы педагогической переподготовки и в той или другой степени получили тренировку в области советской педагогики и ознакомились с задачами и ролью школы социального воспитания.

Степень и размах переподготовки учительства по всем союзным республикам более или менее близок между собой. Значительное отставание дала в данном случае лишь Закавказская федерация, которая переподготовила только 55% своего учительства, по остальным же $^2/_3$ или несколько больше, и особенно много в Туркмении.

	% прошедших переподготовку		% прошедших переподготовку
РСФСР	67	ЗСФСР	55
БССР	68	Узб. ССР	75
УССР	69	Туркм. ССР	79

Указанной переподготовкой, имеющей целью ознакомить старых учителей с задачами социального воспитания вообще, методикой советской трудовой школы,— дело не ограничилось. Из общего числа учителей 315 тыс. до 47 тыс. получили низшее и домашнее образование, среднее 215 тыс. и высшее — 53 тыс. Из указанных 47 тыс. до 25 тыс. прошли еще специальные курсы по повышению квалификации. Коснулись эти курсы исключительно групповиков, и по отдельным республикам % прошедших курсы по отношению к числу получивших низшее образование составляет:

РСФСР	57	Закавказье	12
Украина	50	Узбекск.	16
Белоруссия	24	Туркмен.	21

Указанные отношения в действительности несколько ниже, так как помимо лиц с низшим образованием, привлекались на курсы повышения квалификации и лица с средним педагогическим образованием. Но последних было сравнительно немного, и приведенные выше показатели можно принять за коэффициент повышения квалификации учителей не получивших среднего образования.

4. Педагогический стаж.

Разбивая всех преподавателей по числу проработанных лет на группы, связанные с основными моментами пережитой после октябрьской революции эпохи, получим такую разбивку: из 100 учителей (с педагогическим стажем):

До 3 лет (т. е. с 1925 г.)	От 4 до 6 л. с 1922 г.	От 7 до 10 л. с 1917 г.	Более 10 л. до 1917 г.
27	16	17	39

Следовательно 39% всего учительства, работавшего в момент переписи в школах соцвоса, перешло из дореволюционной школы. До $^1/_3$ существующего учительства начали работу в период восстановления нашего народного хозяйства, когда еще культурный фронт не был развернут в такую ширь, как это произошло и происходит в последующий период реконструкции народного хозяйства. Несмотря на краткость этого периода, учительская армия была пополнена на 27% всего состава.

Указанные цифры несколько преуменьшены в отношении численности дореволюционного учительства, так как указанный в приведенной выше таблице стаж исчислен с учетом перерывов. Благодаря этому учитель, начавший свою работу в школе до революции и прервавший ее на некоторое время, механически относился к категории учителей дореволюционного периода. Как увидим ниже, прерывали работу до 35% всего наличного состава и средняя продолжительность перерыва равняется $3^1/_2$ годам. Распределяя эти 35% между тремя последними группами, получим, что дореволюционная категория на самом деле составляет не 39%, а значительно выше почти до 45% всего состава.

Распределение учительства по размеру педагогического стажа в отдельных республиках представляет такую картину.

	% учителей проработавших:			
	До 3 лет	4—6 л.	7—10 л.	Более 10 л.
РСФСР	27	15	18	40
УССР	24	19	17	40
БССР	27	16	16	41
ЗСФСР	36	18	17	29
Узб. ССР	54	15	14	17
Туркм. ССР	51	16	16	17

Принимая поправку на перерывы, количество дореволюционного учительства составит по трем первым республикам почти половину всего учительства. Средне-Азиатские республики обладают минимальным количеством старого учительства. Закавказье занимает среднее место, благодаря Грузии с ее старой национальной школой и более густой в ней сетью школ.

В отношении отдельных категорий наиболее советскими в смысле педагогического стажа являются сельские учителя начальной школы. Из них работающих в школе более 10 лет, насчитывается 34%, тогда как в городской группе этой же категории таковых оказывается 54%. Старые учителя также составляют почти половину среди городских предметников (46%), зато молодые по своему возрасту сельские повышенные школы снабжены почти наполовину учителями с молодым стажем. До 40% предметников, работающих в этих школах, имеют стаж менее 3-х лет, а старые учителя составляют только 27%. Все сведения по размеру стажа среди отдельных групп учительства сведены в следующей таблице:

	Из 100 учителей обладают стажем:			
	До 3 лет	4—6 л.	7—10 л.	Более 10 л.
Групповики в городе	13	13	20	54
» » селе	32	17	17	34
Предметники в городе	19	16	19	46
» » селе	40	18	15	27

В конечном результате можно констатировать, что наиболее стажированным является учитель в РСФСР, Белоруссии и Украине и менее всего в Азиатских республиках с молодой национальной школой. В соответствии с этим в первых республиках больше и количество перешедших из старой школы учителей. Из отдельных категорий учительства менее стажированы сельские учителя по сравнению с городскими, среди которых больше половины перешли из дореволюционной школы.

Перерывы в стаже

В связи со стажем скажем несколько слов о перерывах в работе, имеющих важное значение при разрешении вопросов социального обеспечения работников просвещения. Известно, что благодаря войне и революции отдельные группы населения испытали громадные пертурбации. Не избежало этого и учительство. Часть его переквалифицировалась и перешла на другую работу, а часть прервала ее и после перерыва снова вернулась на школьную работу. Таких, как указано выше, оказалось более $^1/_2$ (35%) и средняя продолжительность перерыва составляет до $3^1/_2$ лет.

Относительное количество имевших перерывы по республикам варьировало в таких размерах:

РСФСР — 35%	ЗСФСР — 17%
УССР — 40%	Узбек. ССР — 21%
БССР — 41%	Туркм. ССР — 24%

В республиках, на которых сильнее отразилось влияние империалистической и гражданской войны, число учителей, прерывавших работу оказалось наибольшим.

По категориям учительства процент прерывавших и продолжительность перерыва у них такова:

	% прерывавших	Средняя продолжительн. перерывов	Из них число лет, лишающих права на прибавки в зарплате
В городе групповики	36	3,5 лет	1,8 лет
» » предметники	43	4,1 »	1,6 »
В селе групповики	33	3,3 »	1,8 »
» » предметники	40	3,8 »	1,7 »

Предметники дали вообще большое число прервавших и более продолжительный период перерывов, зато количество времени, лишающего права на периодическую прибавку в зарплате, оказалось у них относительно меньше, чем у групповиков.

5. Партпрослойка

Абсолютно из 315 тыс. учительства партийцев и комсомольцев насчитывается 41 тыс. (13,2%), причем члены партии к общей учительской массе составляют 2,6%, кандидаты — 2,7% и 7,9% комсомольцы. По размеру партийного стажа до 14% состоят в партии менее 3-х лет, до 6% от 4-х до 5 лет включительно и остальные 80% более 5 лет. Старых партийцев, со стажем более 10 лет насчитывается до 3%. Окраинные республики с сравнительно молодым учительством обладают и относительно большим ядром учителей коммунистов. В Узбекии, например, количество их поднимается почти до 40%, в Туркмении до 32%, тогда как на Украине они составляют 7,4%, в Белоруссии 9,4%. Внутренний состав коммунизированного учительства по республикам таков (в процентах):

	Размер партийной прослойки	В т. ч. членов партии	Кандидат. в члены партии	ВЛКСМ
РСФСР	13,3	2,7	2,7	7,9
УССР	7,4	1,5	1,8	4,1
БССР	9,4	1,8	2,7	4,9
ЗСФСР	20,2	3,6	4,2	12,4
Узб. ССР	39,6	6,4	7,1	26,1
Туркм. ССР	22,1	7,5	7,9	16,7

Для более детального освещения вопроса о партпрослойке приведем в дополнение к приведенной таблице географическое распределение политического актива учительства. Размер партпрослойки по отдельным областям и автономным республикам выражается такими показателями:

Киргизская АССР — 31%	Сибирский край — 17%
Дагестан — 28%	Средне-Волжск. — 15%
Вятская обл. — 24%	Крымская АССР — 13%
Башкирск. АССР — 23%	Нижне-Волжск. — 12%
Бур.-монг. АССР — 23%	Ленинградская — 12%
Дальне-Вост. край — 22%	Западная обл. — 10%
Казакская АССР — 23%	Центр.-Промышл. — 10%
Северная обл. — 20%	ЦЧО — 7%
Уральская обл. — 18%	

В национальных автономных республиках количество учителей коммунистов является повышенным по сравнению с остальными областями, как это наблюдалось и по союзным республикам. Национальная школа и здесь привлекла более молодой состав в учительство и тем дала наибольшие предпосылки для образования наиболее сильного по численности партийного ядра.

В городе в связи с наличием большого удельного веса старого учительства партпрослойка составляет вовсей массе городского учительства только 8,7%, тогда как на селе, где превалируют и молодой возраст, и молодой стаж, и советская подготовка учительства, количество партийцев поднимается до 15,4%.

Отдельно относительные размеры партпрослойки у групповиков и предметников в общем по СССР расходятся на 1,5%, у первых равняется 14%, у вторых 12,5%. Детальное содержание партийного состава у тех и других таково:

		В т. ч.:		
	Размер партийной прослойки	Члены партии	Кандидаты	ВЛКСМ
В городе группов.	8,5	1,7	1,9	4,9
» » предметн.	9,7	4,9	2,2	2,6
В селе групповики	14,4	1,7	2,8	9,9
» » предметн.	20,8	6,9	5,4	8,5

Предметники на селе выделяются по всем моментам в положительную сторону, выделяются и в данном случае,— более $^1/_3$ части их состоят или в партии или в комсомоле.

6. Профсостав

Профсоюз просвещенцев охватывает до 98% всего учительства, состоящего членами профсоюзов, остальные 1,9% входят в другие союзы. Это соотношение сохраняется в большей или меньшей степени по всем республикам, за исключением опять-таки Среднеазиатских, в которых учителей, состоящих членами других профсоюзов, оказывается около 4,3%.

Среди предметников членов других союзов оказалось в городе до 5,4%, а на селе до 4,7%. Об'ясняется это тем, что среди преподавателей специальных предметов встречаются инженеры, техники и работники графических искусств.

Вне профсоюзных об'единений насчитывается около 8 тыс. человек или 24% всего числа учителей. Как это ни странно, но в Среднеазиатских республиках на ряду с относительно повышенным процентом учительства в партии, количество учителей, не состоящих в профсоюзах, относительно наибольшее. Очевидно, недостаток учителей заставляет производить вербовку среди молодежии лиц, впервые работающих по найму.

% учителей, не состоящих в профсоюзах			
РСФСР	2,5%	ЗСФСР	2,3%
УССР.	1,8%	УзССР	4,1%
БССР.	2,8%	Туркм. ССР . .	4,4%

Учитель в городе, не состоящий в союзе, редкое явление, особенно среди групповиков. На селе он становится уже заметной фигурой в обоих категориях и среди групповиков даже относительно в большем количестве, что обуславливается отчасти необходимостью прибегать к привлечению в сельскую школу и не состоящего в профсоюзе учителя и отчасти недостаточно энергичной профработой по вовлечению в союз внесоюзных элементов.

7. Общественная работа

Данные переписи осветили с достаточной полнотой одну из важнейших сторон жизни учительства — его участие в общественной работе. Последнее можно признать активным. Почти половина всего учительства (48%) принимает то или иное участие в местной общественной работе и при том в работе постоянного, а не случайного характера.

Учитель в городе оказывается менее активным, чем сельский; последний принимает участие не только в разного рода кампаниях культурного, экономического и политического характера, но многие несут обязанности по разного рода выборным должностям. В городе процент учителей — участников в общественной работе достигает до 40, в деревне до 53, причем в городе особой разницы между предметниками и групповиками в данном случае нет, тогда как в деревне при общей повышенной активности всего учительства, все же наиболее отзывчивыми на общественные нужды являются предметники.

До 56% их участвуют в общественной работе, а если взять учительство отдельно по союзным республикам, то по трем большим из них — степень активности более или менее одинакова (48 — 51% участвующих), но если перейти к Азиатским республикам, то сразу получается сильное падение и, например, в Узбекии процент участников в общественной работе спускается до 24, а по двум остальным колеблется между 32 и 38. Сведя все эти цифры, получим такую таблицу:

	% активистов		% активистов
Украина . . .	52	Закавказье . .	38
РСФСР	49	Туркмения . .	32
БССР	48	Узбекия	24

При изучении общественной активности важны не только показатели общего участия в общественной работе, но и об'ема этой работы. Таковыми являются число занимаемых каждым из активистов общественных должностей, исполняемых безвозмездно. Оказывается, что из всего числа активистов до 52% занимают по одной бесплатной должности, до 27% — по две и остальные 21% нагружены по три и больше должностей каждый.

Приведем эти данные по отдельным республикам для более детального представления о характере активности.

	% занимающих			% занимающих	
	1 должн.	2 должн. и более		1 должн.	2 должн. и более
РСФСС	52	48	ЗСФСР	57	43
БССР	52	48	Узб. ССР . . .	75	25
УССР	49	51	Турк. ССР . . .	76	24

Учительство в Азиатских республиках не только менее активно учительства других республик, но у них ниже и степень активности. Только $^1/_4$ из активистов нагружена двумя и более должностями, тогда как в остальных республиках это количество поднимается до половины.

Что касается отдельных категорий учительства, то активность и глубина ее определяется следующими цифрами:

	% активистов	% занимающих только 1 должность		% активистов	% занимающих только 1 должность
Городские групповики . . .	41	61	Сельские групповики . .	52	48
Городские предметники . . .	40	68	Сельские предметники . .	56	46

Пониженная активность городского учителя в то же время и меньше углублена, чем у учителя на селе. Половина сельских учителей-активистов несут по две и больше бесплатных должностей, среди городских активистов таковых оказалось не больше $^1/_3$, при чем групповики заняли менее выгодную позицию, чем предметники, тогда как на селе наблюдается обратное явление.

Об'ясняется такое явление среди городских учителей не только моментами, связанные с социальным происхождением, но и страшной загруженностью городского учительства, вызванного широкой практикой совместительства, создавшегося, с одной стороны, на почве общего недостатка учителей и слабой их материальной обеспеченности — с другой.

8. Совместительство

Из 315 тыс. учащих в школах соцвоса 14% занимает 2 и более должности, при этом для городского учителя этот процент поднимается до 20, для сельского снижается до 6. Совместители среди учителей начальной школы составляют до 7%, повышенной до 20%. Совмещают почти исключительно (94%) должности просветительного педагогического характера. Нагрузка по совместительству далеко не одинакова у различных учительских групп. Имеющих 3 и больше должностей среди учителей повышенной городской школы насчитывается до 21% от общего числа совместителей, среди учителей городской начальной школы до 17%, тогда как у учителей сельской повышенной школы таковых оказывается только 6%, а у сель-

ского учителя начальной школы только 3% и в последнем случае совмещаются не преподавательские должности, а работа или в политпросветительных учреждениях или советских низовых. Последние, правда, играют небольшую роль в совместительской работе учителя.

Таким образом до $^1/_5$ части городского учительства привлекается к работе в нескольких школах, что определенно свидетельствует о недостатке учителей для обслуживания наличного числа школ и учащихся. Происходит своего рода сгущенное использование существующих кадров, и в силу общих условий в большей степени оно может быть произведено в городских школах, чем на селе.

По отдельным республикам количество совместителей выражается в %% такими цифрами:

	% совместителей	Из 100 совместителей имеет: 2 должности	3 и более должностей
СССР	14	86	14
РСФСР	9	85	15
УССР	14	88	12
БССР	15	83	17
ЗСФСР	15	83	17
Узб. ССР	29	93	7
Турк. ССР	43	95	5

Окраинная школа дает большее число совместителей, как наименее обеспеченная учительством. Подавляющее большинство совместителей ограничиваются двумя должностями, а в окраинных республиках одновременно с ростом совместительства растет и количество работающих в двух школах. Вполне понятно, что при широком распространении совместительства ограничивается и об'ем его. Занимающих по 3 должности относительно больше всего наблюдается в Белоруссии и Закавказьи, где как увидим дальше, меньше всего оплачивается труд городского предметника.

9. Зарплата и прочие материальные условия работы

Не только недостаток в учителях является причиной такого сравнительно широкого распространения совместительства среди учительства. Второй и более энергично действующей причиной является недостаточная зарплата, в значительной степени отстающая от размеров оплаты труда в других профессиях, особенно профессиях технического характера.

Переписью собраны сведения о зарплате, полученной за ноябрь месяц от 312 тыс. учителей, т. е. от 99%. В среднем по СССР зарплата по отдельным категориям учительства выразилась в таких размерах:

	Средн. заработок (руб.)	Структура заработка (в %): От педагогической работы	Периодические прибавки	Пенсия и квартирные деньги	От непедагогической работы
Городские групповики	60	95,7	0,6	1,9	1,8
» предметники	102	92,8	0,5	0,6	6,1
Сельские групповики	52	95,4	0,4	3,4	0,8
» предметники	85	93,1	0,2	2,5	4,2

Заработок в 102 и 85 руб. для предметника образуется путем значительного напряжения. Тут и совместительство путем работы в двух школах, или одной, но по разным должностям, тут и работа вне школы— частные уроки и т. д. Городской групповик прибегает еще к этим посторонним заработком, но уже сельский только в редких случаях. За то у него есть, как увидим дальше, другое подсобное занятие — сельское хозяйство. Обращает на себя внимание значительная разница в оплате учителя мужчины и учителя женщины. В среднем по Союзу по отдельным категориям разница эта такова:

	Групповики в городе	Групповики в селе	Предметники в городе	Предметники в селе
Месячный заработок учителей	73	55	113	89
» » учительниц	56	49	86	75
Разница в %%	23	11	24	15

В городе разница более значительна, чем на селе В первом случае мужчины получают больше почти на четвертую часть, сельские — немногим более чем на 10%.

Географическое распределение зарплаты по отношению к сельскому групповику, как наиболее распространенной категории, представляет такую картину, при чем для простоты сравнения возьмем оплату учителя мужчины:

	Плата	В % к посоюзной		Плата	В % к посоюзной
По СССР	55	100	По Сибкраю	52	94
» РСФСР	53	96	» Западной обл.	50	91
» Карельской АССР	77	140	» Вятскому району	51	92
» Дагестану	71	129	» Уралу	50	91
» ДВ краю	64	116	» Татарск. АССР	49	89
» АССР Немц. Пов.	63	114	» Чувашск. АССР	49	89
» Бур-Монгол. АССР	62	112	» Башкирск. АССР	47	85
» Киргизской АССР	62	112	» Средн.-Волж. обл.	47	85
» Северн. Кавказу	59	107	» Казакской	46	83
» Крымской АССР	58	105	» Украине	55	100
» Центр.-Промышл.	57	103	» Белоруссии	44	80
» Северной обл.	56	102	» Закавказью	57	103
» Нижне-Волж. кр.	54	98	» Узбекской ССР	88	160
» ЦЧО	53	96	» Туркмен. ССР	82	149
» Ленинградской обл.	53	96			

В большей части области РСФСР зарплата учителя групповика на селе ниже средней посоюзной и особенно низко держится она в восточных областях Европейской части РСФСР.

Значительным подспорьем к указанным средним суммам учительского заработка является квартирное обеспечение натурой, весьма распространенное явление среди сельских учителей, особенно групповиков. Имеющих бесплатные квартиры насчитывается по Союзу:

В городах	групповики	15%
» »	предметники	10%
В селе	групповики	57%
» »	предметники	44%

В общем по 42% учительства обеспечены бесплатными квартирами, причем среди сельского учительства эта величина поднимается выше половины всего их состава. В составе зарплаты, указанной в приведенных выше таблицах, входят и квартирные деньги в тех случаях, когда они имеют место. Таких лиц, которые получают квартирные деньги, по отдельным учительским категориям оказывается:

В городах	групповики	11%
» »	предметники	6%
В селе	групповики	38%
» »	предметники	32%

Соединяя эти цифры с цифрами натурального квартирного обеспечения получим, что сельская группа учительства обеспечена квартирой на 90% среди групповиков и на 76% среди предметников. А так как сельский групповик занимает 60% среди всего учительства то в общем и целом до 65% всего учительства в той или иной форме квартирой обеспечены. Это, конечно, громадное подспорье к заработку, повышающее последний примерно на 25—30%.

По отдельным республикам квартирное обеспечение сельского групповика определяется такими цифрами:

	% учителей		
	имеющих бесплатную квартиру	получающих квартирные деньги	Всего
РСФСР	53,4	40,1	93,5
УССР	71,3	18,6	89,9
БССР	71,3	12,7	84,0
ЗСФСР	30,6	0,5	31,1
УзССР	36,6	6,8	43,4
Туркм. ССР . . .	34,9	—	34,9

Таким образом в РСФСР почти все сельское учительство обеспечено так или иначе квартирами. Украина и Белоруссия только несколько уступают в этом отношении, но остальные республики сильно снижают квартирное обеспечение учителей. Таковое производится здесь исключительно или в подавляющем большинстве случаев в натуральной форме. Сопоставляя итоговые цифры этой таблицы с средним по республикам заработком сельских учителей групповиков, найдем, что недостаток в квартирном обеспечении (натурой и деньгами) в Средне-Азиатских республиках компенсируется сравнительно высоким заработком, благодаря чему здесь получается некоторое выравнивание. В стороне от этого остается Закавказье, где при одинаковой зарплате сельского учителя с тремя первыми республиками, имеется наименьшее обеспечение квартирами. Получается, что экономическое положение Закавказского учителя является наихудшим, чем где-либо в СССР.

10. Связь с землей

Выше указано, что учителя из крестьян составляют почти половину всей учительской массы. Поэтому крайне любопытно насколько они сохранили связь с деревней и не только с тем, что большая часть из них живет и работает в деревне, а связь хозяйственную, связь с землей. Перепись обнаружила, что до 21,3% учителей по Союзу или почти половина учителей из крестьян имеют надельную землю. Количество это по отдельным республикам выражается в таких относительных цифрах:

РСФСР . . .	22,7%	ЗСФСР	28%
УССР . . .	18 %	Уз. ССР . . .	14%
БССР . . .	12 %	Турк. ССР . .	24%

Ведущих сельское хозяйство из имеющих землю несколько более $^2/_3$, остальные распоряжались землей иными способами и это количество относительно одинаково по всем республикам. Несколько больше оно в Закавказьи (77%) и меньше в Туркмении (61%).

Само собой понятно, что наделенные землей учителя работают по преимуществу в деревне, в городе таковых немного, но все-таки есть и составляют они среди городского учительства около 4%, причем до 60% из них занимается сельским хозяйством, среди же сельских учителей землю имеют почти треть и из этой трети, в свою очередь, до 70% занимаются сельским хозяйством.

Наибольшее число наделенных землей учителей имеется в Закавказьи (28%) и меньше всего в Белоруссии, где таковых оказалось только 12%. Близкое положение к этому занимает Узбекия (14%). В свою очередь количество занимающихся сельским хозяйством по отдельным республикам более или менее близко к среднему по Союзу, колеблясь от 61% (в Туркмении) до 77% (в Закавказьи).

11. Семейная нагрузка

В связи с материальной обеспеченностью учительства интересно еще ознакомиться с данными переписи о семейной нагрузке, о количестве иждивенцев. Одиночки, не имеющие иждивенцев, составляют до 27%. Среди групповиков их несколько больше (28%), у предметников спускается до 23%. Таким образом, около $^4/_5$ учителей имеют семьи и по количеству иждивенцев все 4 категории группируются таким образом:

	Из 100 семейных учителей имеют			
	1 иждив.	2 иждив.	3 иждив.	4 и более иждив.
В городе групповики .	42	20	15	13
предметники.	33	30	19	18
В селе групповики .	33	28	17	22
предметники.	28	29	20	23

Сельский учитель в общем нагружен сильнее и лица с нагрузкой в 3 и более иждивенца составляют более трети всех имеющих нагрузку. В городе эта группа значительно ниже по об'ему.

В результате всего вышеизложенного социально-политическая физиономия советского учительства, работающего по линии социального воспитания, вырисовывается в следующем виде:

1) Происходя в значительной своей части из крестьянства, учительство тем не менее впитало в себя значительное количество элементов из других социальных классов, в том числе и духовного сословия. Ядро из рабочего класса в нем пока незначительно (6%), но все предпосылки говорят за рост этого ядра. Социальный состав педагогических вузов и техникумов создает условия для орабачивания учительского состава, хотя следует пока отметить слабость темпа орабачивания и преобладание детей служащих, а также значительный процент прочих.

2) Несмотря на благоприятную возрастную структуру (более половины учительства в возрасте 21—30 лет), тем не менее получившие образование в старой, дореволюционной школе составляют 50%. Правда, до $^2/_3$ учительства получили советскую переподготовку, но эти курсы не могли, конечно, заменить советской педагогической школы с ее установкой на социальное воспитания детского населения.

3) Хотя педагогический стаж в общем для всей массы учительства и является сравнительно небольшим (до 61% учителей работает в школе менее 10 лет), удельный вес старого дореволюционного учительства остается значительным. Ему принадлежит до $^1/_3$ всех мест, а в повышенной школе и особенно городской повышенной — половина.

4) Партийно-комсомольская прослойка составляет в общем 13,2% причем на селе она наиболее значительна (15,4%), чем в городе (8,7%).

5) Являясь большой культурной силой, особенно на селе, учительство принимает значительное участие в местной общественной работе и при том в форме большой нагрузки. Из учителей общественников почти половина несут по 2 и более бесплатных должности.

6) Выходец в своей значительной части из крестьян сельский учитель сохранил в большей своей доле связь с землей и сельско-хозяйственным производством. Пятая часть учительства имеет надельную землю, из которых в свою очередь, до 70% занимается сельским хозяйством.

7) Женщина является преобладающим элементом среди учителей. Ее удельный вес равняется 61%, причем среди городских учителей поднимается до 63.

8) Недостаток учителей послужил причиной распространения среди них совместительства в значительном об'еме; особенно последнее развито среди городского состава. Другой причиной, побуждающей к совместительству является и недостаточная материальная обеспеченность учителя.

ЧАСТЬ II

Итоги разработки переписи учащихся соцвоса по СССР

Данные школьного формуляра (фор. № 1) и ведомости учащихся (фор. № 4).

Таблица 1

Распределение учащихся школ I ступени и групп I ступени

(с выделением школ с главными языками обучения по союзным

Территория	Пол	Школы I-ой ступени: Число обследованных школ	Школы I-ой ступени: В них учащихся по группам: Подготовительной	I	II	III	IV	V	Итого	Группы I-ой ступени школ 7-ми леток: Число обследованных школ	В них учащихся по группам: Подготовительной	I	II	III	IV	Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СССР	м	108100	49297	1857199	1509568	1106382	636238	23258	5181942	5334	6490	169366	168539	164973	170476	676844
	ж		15504	1373689	887 477	530 274	293211	9 726	3109881		5789	151718	138167	128744	126029	550447
Города	м	4 655	11539	119 761	116 342	108 184	97 802	6 746	460 374	2038	4284	65 190	68 267	70 975	75 148	283864
	ж		6 333	105 519	99 851	93 193	85 437	4 846	395 179		4030	62 542	63 827	66 495	69 733	266627
Пос. гор. типа	м	1 671	1 114	38 517	35 757	32 045	25 924	1 744	135 101	781	822	24 355	25 412	26 602	28 913	106104
	ж		518	34 934	30 183	25 485	20 692	1 089	112 951		788	23 018	22 861	22 799	23 019	92 485
Сельские местности	м	101774	36644	1698921	1357469	966 153	512512	14768	4586467	2515	1384	79 821	71 860	67 396	66 415	286876
	ж		8 653	1233186	757 443	411 596	187082	3 791	2601751		971	66 158	51 479	39 450	33 277	191335
РСФСР	м	79 169	7 893	1329519	1089323	774 863	448904	12785	3663287	2289	495	66 616	66 534	66 599	70 773	271017
	ж		3 511	995 277	646 183	385 112	226536	6 600	2263219		482	60 917	58 461	55 920	57 265	233045
Города	м	3 407	573	88 767	88 440	82 622	77 243	3 088	340 733	1010	418	31 867	33 423	34 921	37 886	138515
	ж		613	83 152	80 524	75 554	71 608	2 779	314 230		434	30 444	31 524	32 999	35 586	130987
Пос. гор. типа	м	1 016	96	25 580	23 612	21 074	17 789	786	88 937	322	30	9 332	9 703	10 089	10 570	39 724
	ж		68	24 037	20 917	17 313	14 812	619	77 766		26	8 947	8 826	8 808	8 704	35 311
Сельские местности	м	74 746	7 224	1215172	977 271	671 167	353872	8 911	3233617	957	47	25 417	23 408	21 589	22 317	92 778
	ж		2 830	888 038	544 742	292 245	140116	3 202	1871223		22	21 526	18 111	14 113	12 975	66 747
РСФСР без авт. республик	м	66 220	7 206	1112863	930 694	670 514	393734	7 670	3122681	2017	400	59 063	59 158	59 072	63 029	240722
	ж		2 993	862 827	568 465	337 067	201261	5 171	1977784		401	54 871	52 919	50 835	52 377	211403
Города	м	2 773	411	71 970	72 875	69 319	66 390	2 463	28 3428	888	353	28 409	29 671	31 022	33 878	123333
	ж		460	69 692	68 184	65 042	62 798	2 385	26 8561		379	27 537	28 613	29 968	32 488	119035
Пос. гор. типа	м	878	65	22 233	20 990	19 015	16 230	638	7 9171	295	—	8 678	9 026	9 394	9 864	36 962
	ж		43	21 438	19 017	15 933	13 642	540	70 613		—	8 322	8 205	8 188	8 123	32 838
Сельские местности	м	62 569	6 730	1018660	836 829	582 180	311114	4 569	2760082	834	47	21 976	20 461	18 656	19 287	80 427
	ж		2 490	771 697	481 264	256 092	124821	2 246	1638610		22	18 962	16 101	12 679	11 766	59 530
Белорусская ССР	м	5 163	457	79 587	65 048	53 907	31 556	—	230 555	307	2687	7 566	7 918	8 234	10 339	36 744
	ж		413	58 168	35 905	21 271	10 272	—	126 029		2805	7 186	6 599	6 726	6 914	30 230
Города	м	148	175	2 929	2 801	2 503	2 382	—	10 790	160	1401	4 063	4 306	4 333	4 886	18 989
	ж		182	2 769	2 511	2 322	2 076	—	9 860		1586	4 050	3 925	4 206	4 155	17 922
Пос. гор. типа	м	102	74	1 542	1 453	1 309	1 090	—	5 468	81	745	1 927	1 981	2 194	3 005	9 852
	ж		99	1 516	1 191	1 094	885	—	4 785		709	1 814	1 612	1 625	1 787	7 547
Сельские местности	м	4 913	208	75 116	60 794	50 095	28 084	—	214 297	66	541	1 576	1 631	1 707	2 448	7 903
	ж		132	53 883	32 203	17 855	7 311	—	111 384		510	1 322	1 062	895	972	4 761
Языки обучения: *Белорусский*	м	4 363	217	67 253	54 788	45 604	26 678	—	194 540	201	1785	5 038	5 097	5 576	7 683	25 179
	ж		150	48 091	29 089	16 740	7 565	—	101 635		1751	4 672	4 096	4 166	4 437	19 122
Еврейский	м	146	179	1 589	1 525	1 383	949	—	5 625	59	615	1 266	1 363	1 241	1 272	5 757
	ж		185	1 652	1 404	1 289	990	—	5 520		747	1 260	1 175	1 253	1 227	5 662
Польский	м	129	—	1 284	928	780	313	—	3 305	12	54	196	220	220	205	895
	ж		—	1 229	761	640	224	—	2 854		88	222	235	240	201	986
Русский	м	118	33	2 208	1 865	1 447	875	—	6 428	31	202	941	1 143	1 122	1 070	4 478
	ж		35	1 886	1 405	882	663	—	4 871		189	943	967	948	924	3 971
Украинская ССР	м	17 091	442	326 702	282 082	222 023	111827	229	943 305	2315	212	81 867	79 080	77 175	76 323	314657
	ж		402	270 226	173 340	99 640	39 654	182	583 444		195	73 936	63 984	56 852	52 565	247532
Города	м	474	73	10 820	10 383	9 455	6 364	24	37 119	682	97	23 356	24 680	25 105	25 940	99 178
	ж		59	10 004	8 724	7 551	4 989	23	31 350		71	23 376	23 560	23 985	24 720	95 712
Пос. гор. типа	м	370	3	7 796	7 913	7 165	4 774	27	27 678	349	24	11 913	12 661	13 271	14 245	52 114
	ж		—	7 284	6 717	5 769	3 831	26	23 627		34	11 437	11 634	11 608	11 645	46 358
Сельские местности	м	16 247	366	308 086	263 786	205 403	100689	178	878 508	1284	91	46 598	41 739	38 799	36 138	163365
	ж		343	252 938	157 899	86 320	30 834	133	528 467		90	39 123	28 790	21 259	16 200	105462
Языки обучения: *Украинский*	м	14 290	164	279 159	239 708	188 012	94 861	175	802 079	1575	66	56 840	52 866	50 582	49 758	210112
	ж		137	228 782	142 901	78 301	28 649	101	478 871		62	49 302	39 534	32 292	28 091	149281
Молдаванский	м	89	—	2 151	1 589	1 049	334	—	5 123	6	—	223	235	209	168	835
	ж		—	1 486	576	186	45	—	2 293		—	162	75	33	25	295
Русский	м	1 109	53	23 286	22 022	17 193	8 612	14	71 180	290	—	11 218	12 185	11 624	11 391	46 418
	ж		25	19 757	14 798	9 826	5 051	14	49 471		—	11 257	11 438	10 934	10 579	44 208
Закавказская СФСР	м	4 166	4 792	78 125	57 949	48 132	39 636	10161	238 795	336	1823	10 593	9 486	10 350	10 896	43 148
	ж		3 141	43 497	28 763	21 708	15 044	2 908	115 061		1502	7 799	7 119	7 106	7 533	31 059
Города	м	248	1 182	8 691	7 810	8 187	8 249	3 579	37 698	119	1324	3 805	3 797	4 472	4 665	18 063
	ж		941	6 369	5 651	5 742	5 338	2 022	26 063		1224	3 171	3 193	3 535	3 864	14 987
Пос. гор. типа	м	93	28	2 166	1 905	2 000	2 019	925	9 043	23	—	867	838	796	871	3 372
	ж		17	1 453	1 148	1 166	1 081	443	5 308		—	628	582	547	680	2 437
Сельские местности	м	3 815	3 582	67 268	48 234	37 945	29 368	5 657	192 054	194	499	5 921	4 851	5 082	5 360	21 713
	ж		2 183	35 675	21 964	14 800	8 625	443	83 690		278	4 000	3 344	3 024	2 989	13 635

Таблица 2

Распределение учащихся групп II ступени школ 7, 9-леток

Территория	Пол	Школы 7-летки и крест. молодежи: Число обследованных школ	В них уч-ся по группам: V	VI	VII	Итого на I концентре (V—VII г.)	Школы 9-летки: Число обследованных школ	В них учащихся по группам: V	VI	VII	Итого на I концентре (V—VII г.)	VIII	IX	Итого на II концентре (VIII—IX г.)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
СССР	м	6 416	240 121	144 137	81 403	465 661	890	48 789	36 690	25 025	110 504	19 012	12 935	31 947
	ж		155 623	105 549	68 102	329 274		45 113	37 350	28 872	111 335	23 246	16 253	39 509
Города	м	2 094	92 414	58 675	35 065	186 154	727	41 087	31 012	21 427	93 526	16 430	11 222	27 652
	ж		82 867	59 707	40 464	183 038		39 700	33 204	25 845	98 749	21 272	14 760	36 032
Посел. гор. типа	м	835	35 878	21 102	12 122	69 102	77	4 301	2 897	1 729	8 927	1 153	727	1 880
	ж		25 992	17 500	11 084	54 576		3 304	2 443	1 785	7 532	1 096	867	1 963
Сельские местности	м	3 487	111 829	64 360	34 216	210 405	86	3 401	2 781	1 869	8 051	1 429	936	2 415
	ж		46 764	28 342	16 554	91 660		2 109	1 703	1 242	5 054	878	636	1 514
РСФСР	м	3 150	118 116	72 510	39 582	230 208	759	43 265	31 853	21 226	96 344	15 943	10 511	26 454
	ж		83 024	56 626	34 636	174 286		40 626	33 585	25 657	99 868	20 313	14 045	34 358
Города	м	1 058	51 100	32 147	17 770	101 017	614	36 286	26 803	18 073	81 162	13 878	9 290	23 168
	ж		47 282	33 842	21 799	102 923		35 647	29 803	22 933	88 383	18 609	12 796	31 405
Посел. гор. типа	м	362	13 806	8 329	4 617	26 752	72	4 094	2 776	1 641	8 511	1 056	615	1 671
	ж		11 055	7 466	4 384	22 905		3 223	2 372	1 729	7 324	1 038	819	1 857
Сельские местности	м	1 730	53 210	32 034	17 195	102 439	73	2 885	2 274	1 512	6 671	1 009	606	1 615
	ж		24 687	15 318	8 453	48 458		1 756	1 410	995	4 161	666	430	1 096
РСФСР без авт. республик	м	2 725	104 780	64 650	35 080	204 510	694	40 45	29 903	19 854	90 212	14 925	9 850	24 775
	ж		75 222	51 685	31 713	158 620		37 78	31 566	24 154	93 502	19 239	13 304	32 543
Города	м	922	46 023	29 201	16 107	91 331	554	33 566	24 920	16 738	75 224	12 878	8 661	21 539
	ж		43 070	31 094	20 077	94 241		32 893	27 831	21 466	82 190	17 569	12 077	29 646
Посел. гор. типа	м	329	12 696	7 722	4 320	24 738	69	4 035	2 733	1 610	8 378	1 045	590	1 635
	ж		10 231	6 966	4 126	21 323		3 159	2 340	1 698	7 197	1 012	803	1 815
Сельские местности	м	1 474	46 061	27 727	14 653	88 441	71	2 854	2 250	1 506	6 610	1 002	599	1 601
	ж		21 921	13 625	7 510	43 056		1 730	1 395	990	4 115	658	424	1 082
Белорусская ССР	м	324	14 490	8 165	4 715	27 370	14	817	497	361	1 675	238	66	304
	ж		8 539	5 712	4 108	18 359		633	485	404	1 522	318	128	446
Города	м	160	6 220	3 846	2 467	12 533	12	678	436	324	1 438	204	66	270
	ж		4 989	3 602	2 695	11 286		568	457	374	1 399	296	128	424
Посел. гор. типа	м	83	4 428	2 387	1 238	8 053	1	69	22	10	101	10	—	10
	ж		2 194	1 419	1 014	4 627		23	13	16	52	8	—	8
Сельские местности	м	81	3 842	1 932	1 010	6 784	1	70	39	27	136	24	—	24
	ж		1 356	691	399	2 446		42	15	14	71	14	—	14
Украинская ССР	м	2 385	90 899	52 702	31 067	174 668	—	—	—	—	—	—	—	—
	ж		54 504	36 863	25 189	116 556		—	—	—	—	—	—	—
Города	м	695	28 300	18 205	12 283	58 788	—	—	—	—	—	—	—	—
	ж		25 399	18 616	13 565	57 580		—	—	—	—	—	—	—
Посел. гор. типа	м	351	16 250	9 535	5 797	31 582	—	—	—	—	—	—	—	—
	ж		11 893	8 066	5 398	25 357		—	—	—	—	—	—	—
Сельские местности	м	1 349	46 349	24 962	12 987	84 298	—	—	—	—	—	—	—	—
	ж		17 212	10 181	6 226	33 619		—	—	—	—	—	—	—
Закавказская СФСР	м	486	14 233	9 697	5 505	29 435	82	3 260	3 304	2 715	9 279	2 280	1 999	4 279
	ж		7 836	5 233	3 474	16 543		2 409	2 237	1 948	6 594	1 971	1 618	3 589
Города	м	[4]) 134	4 841	3 587	2 078	10 506	68	2 685	2 759	2 325	7 769	1 810	1 558	3 368
	ж		3 774	2 715	1 794	8 283		2 040	1 910	1 685	5 635	1 741	1 399	3 140
Посел. гор. типа	м	34	1 128	756	413	2 297	3	129	99	78	306	87	112	199
	ж		627	397	204	1 228		58	58	40	156	50	48	98
Сельские местности	м	318	8 264	5 354	3 014	16 632	11	446	446	312	1 204	383	329	712
	ж		3 435	2 121	1 476	7 032		311	269	223	803	180	171	351
Узбекская ССР	м	54	1 652	658	271	2 581	33	1 375	988	693	3 056	511	341	852
	ж		1 057	617	333	2 007		1 372	936	828	3 198	604	431	1 035
Города	м	42	1 365	527	222	2 114	31	1 366	966	675	3 007	498	290	788
	ж		904	520	293	1 717		1 372	987	818	3 177	586	396	982
Посел. гор. типа	м	3	123	53	39	215	1	9	—	—	9	—	—	—
	ж		79	66	40	185		—	—	—	—	—	—	—
Сельские местности	м	9	164	78	10	252	1	—	22	18	40	13	51	64
	ж		74	31	—	105		—	9	10	19	18	35	53

[1]) В т. ч. 9 общеобразовательных курсов и 4 спецкласса с составом групп VIII и IX. [2]) В Азербайджане школы II ступени СФСР значительно меньше чем в VI. [3]) Кроме того, в Азербайджане имеются X и XI группы; в X группе всего 39 мальч. и 26 девоч., [4]) Кроме того в одной 7-летке имеется VIII договорная группа с 32 м. и 8 девоч.)

и II ступени по годам обучения (группам) и концентрам

Школы II ступени								Итого в группах II ступени								Сверх того в группах	
Число обследованных школ	В них учащихся по группам							Число обследованных школ	В них учащихся по группам							Вспомогательных	Переростков
	V	VI	VII	Итого на I концентре (V—VII гг.)	VIII	IX	Итого на II концентре (VIII—IX гг.)		V	VI	VII	Итого на I концентре (V—VII гг.)	VIII	IX	Итого на II концентре (VIII—IX гг.)		
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	50 960	40 669	28 414	120 043	21 665	14 470	36 135		339 870	221 496	134 842	696 208	40 677	27 405	68 082	637	747
948	43 691	38 191	29 761	111 643	25 863	18 731	44 594	8 254	244 427	181 090	126 735	552 252	49 109	34 994	84 103	219	5.6
	37 751	30 061	20 768	88 580	17 036	11 575	28 611		171 252	119 748	77 260	368 260	33 466	22 797	56 263	366	612
612	34 101	30 026	23 508	87 635	21 470	15 495	36 965	3 433	156 668	122 937	89 817	369 422	42 742	30 255	72 997	164	483
	5 003	3 960	2 644	11 607	1 679	1 109	2 788		45 182	27 959	16 495	89 636	2 832	1 836	4 668	24	53
103	4 316	3 689	2 721	10 726	1 958	1 422	3 380	1 015	33 612	23 632	15 590	72 834	3 054	2 289	5 343	3	22
	8 206	6 648	5 002	19 856	2 950	1 786	4 736		123 436	73 789	41 087	238 312	4 379	2 772	7 151	247	82
233	5 274	4 476	3 532	13 282	2 435	1 814	4 249	3 806	54 147	34 521	21 328	109 996	3 313	2 450	5 763	52	21
	48 780	36 744	25 445	110 969	19 165	12 692	31 857		210 161	141 107	86 253	437 521	35 108	23 203	58 311	626	611
843	42 286	35 376	27 415	105 077	23 176	16 901	40 077	4 752	165 936	125 587	87 708	379 231	43 489	30 946	74 435	219	422
	35 888	27 009	18 597	81 494	14 754	9 939	24 693		123 274	85 959	54 440	263 673	28 632	19 229	47 861	366	476
545	32 844	27 725	21 653	82 222	18 981	13 776	32 757	2 217	115 773	91 370	66 385	273 528	37 590	26 572	64 162	164	379
	4 840	3 538	2 397	10 775	1 533	998	2 531		22 740	14 643	8 655	46 038	2 589	1 613	4 202	24	53
93	4 234	3 355	2 479	10 068	1 790	1 322	3 112	527	18 512	13 193	8 592	40 297	2 828	2 141	4 969	3	22
	8 052	6 197	4 451	18 700	2 878	1 755	4 633		64 147	40 505	23 158	127 810	3 887	2 361	6 248	236	82
205	5 208	4 296	3 283	12 787	2 405	1 803	4 208	2 008	31 651	21 024	12 731	65 406	3 071	2 233	5 304	52	21
	42 690	32 654	22 589	97 933	17 196	11 568	28 764		187 925	127 207	77 523	392 655	32 121	21 418	53 539	498	611
720	37 662	31 678	24 543	93 883	20 959	15 523	36 482	4 139	150 666	114 929	80 410	346 005	40 198	28 827	69 025	184	422
	31 271	23 931	16 417	71 619	13 117	9 003	22 120		110 860	78 052	49 262	238 174	25 995	17 664	43 659	264	476
461	29 104	24 626	19 262	72 992	17 002	12 548	29 550	1 937	105 067	83 551	60 805	249 423	34 571	24 625	59 196	140	379
82	4 321	3 198	2 130	9 649	1 426	938	2 364	480	21 052	13 653	8 060	42 765	2 471	1 528	3 999	24	53
	3 806	3 087	2 242	9 135	1 700	1 257	2 957		17 196	12 393	8 06(	37 655	2 712	2 060	4 772	3	22
177	7 098	5 525	4 042	16 665	2 653	1 627	4 280	1 72:	56 013	35 502	20 201	111 716	3 655	2 226	5 881	210	82
	4 752	3 965	3 039	11 756	2 257	1 718	3 975		28 403	18 985	11 539	58 927	2 915	2 142	5 057	41	21
22	760	484	311	1 555	910	681	1 591	360	16 067	9 146	5 387	30 600	1 148	747	1 895	—	—
	603	423	330	1 356	1 130	791	1 921		9 775	6 620	4 842	21 237	1 448	919	2 367	—	—
[1]) 18	488	301	205	994	849	639	1 488	190	7 386	4 583	2 996	14 965	1 053	705	1 758	—	—
	470	324	260	1 054	1 071	758	1 829		6 027	4 383	3 329	13 739	1 367	886	2 253	—	—
2	163	112	60	335	31	26	57	86	4 660	2 521	1 308	8 489	41	26	67	—	—
	82	73	46	201	37	22	59		2 299	1 505	1 076	4 880	45	22	67	—	—
2	109	71	46	226	30	16	46	84	4 021	2 042	1 083	7 146	54	16	70	—	—
	51	26	24	101	22	11	33		1 449	732	437	2 618	36	11	47	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	2 385	90 899	52 702	31 067	174 668	—	—	—	—	95
	—	—	—	—	—	—	—		54 504	36 863	25 189	116 556	—	—	—	—	104
—	—	—	—	—	—	—	—	685	28 300	18 205	12 283	58 788	—	—	—	—	95
	—	—	—	—	—	—	—		25 399	18 616	13 565	57 580	—	—	—	—	104
—	—	—	—	—	—	—	—	351	16 250	9 535	5 797	31 582	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—		11 893	8 066	5 398	25 357	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	1 349	46 349	24 962	12 987	84 298	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—		17 212	10 181	6 226	33 619	—	—	—	—	—
72	[2]) 609	3 025	2 376	6 010	1 444	962	[3]) 2 406	640	18 102	16 026	10 596	44 724	3 724	2 961	6 685	—	41
	459	2 152	1 861	4 472	1 345	906	2 251		10 704	9 622	7 283	27 609	3 316	2 524	5 840	—	—
38	564	2 335	1 684	4 583	1 287	862	2 149	240	8 090	8 681	6 087	22 858	3 097	2 420	5 517	—	41
	444	1 737	1 440	3 621	1 206	828	2 034		6 258	6 362	4 919	17 539	2 947	2 227	5 174	—	—
8	—	310	187	497	115	85	200	45	1 257	1 165	678	3 100	202	197	399	—	—
	—	261	196	457	131	78	209		685	716	440	1 841	181	126	307	—	—
26	45	360	505	930	42	15	57	355	8 755	6 180	3 831	18 766	425	344	769	—	—
	15	154	225	394	8	—	8		3 761	2 544	1 924	8 229	188	171	359	—	—
9	625	298	181	1 104	48	49	97	96	3 652	1 944	1 145	6 741	559	390	949	11	—
	169	83	59	311	65	34	99		2 598	1 696	1 220	5 514	669	465	1 134	—	—
9	625	298	181	1 104	48	49	97	82	3 356	1 791	1 078	6 225	546	339	885	—	—
	169	83	59	311	65	34	99		2 445	1 590	1 170	5 205	651	430	1 081	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	4	132	53	39	224	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—		79	66	40	185	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	10	164	100	28	292	13	51	64	11	—
	—	—	—	—	—	—	—		74	40	10	124	18	35	53	—	—

начинаются с VI группы (школы I ступени имеют 5 групп), этим и об'ясняется, что число учащихся V группы в Закавказской
из них: в гор. — 22 мальч. и 25 девоч. и в пос. гор. типа — 17 мальч. и 1 девоч.; в XI группе — 8 мальч. в пос. гор. типа.

Таблица 3

Сведения об учащихся VIII и

Наименование уклонов по конкретному перечню	Число школ имеющих уклоны	Учащихся на 8-м году обучения			Учащихся на 9-м году обучения			Итого			Окончившие весною 1927 года			
											Число школ давших сведения	В них окончивших		
		М. п.	Ж. п.	Обоего пола	М. п.	Ж. п.	Обоего пола	М. п.	Ж. п.	Обоего пола		М. п.	Ж. п.	Обоего пола
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
СССР														
А. Сельско-хозяйственные	**80**	**1 810**	**1 348**	**3 158**	**1 305**	**948**	**2 253**	**3 115**	**2 296**	**5 411**	**66**	**1 135**	**873**	**2 008**
1. Сельско-хоз. (без узкого деления)	53	982	804	1 786	870	697	1 567	1 852	1 501	3 353	51	831	651	1 482
2. Землеустр. и мелиоративный	25	790	499	1 289	414	223	637	1 204	722	1 926	14	291	213	504
3 Геофизическо-топографич.	1	30	33	63	21	28	49	51	61	112	1	13	9	22
4. Метеорологический	1	8	12	20	—	—	—	8	12	20	—	—	—	—
Б. Индустриально-технические	**90**	**2 430**	**1 835**	**4 265**	**1 736**	**1 326**	**3 062**	**4 166**	**3 161**	**7 327**	**69**	**1 176**	**1 020**	**2 196**
1. Инд.-техн. (без узкого деления)	36	700	790	1 490	570	599	1 169	1 270	1 389	2 659	27	384	528	912
2. Механико-технический	2	47	16	63	37	6	43	84	22	106	2	30	8	38
3. Электро-технический	27	940	295	1 235	677	246	923	1 617	541	2 158	19	408	176	584
4. Химико-технический	17	465	551	1 016	276	343	619	741	894	1 635	14	251	219	470
5. Пищевой	1	7	8	15	8	11	19	15	19	34	1	7	3	10
6. Текстильный	1	55	52	107	17	24	41	72	76	148	1	15	13	28
7. Полиграфический	1	19	18	37	20	36	56	39	54	93	1	10	22	32
8. Чертежно-технический	4	174	96	270	122	61	183	296	157	453	3	63	49	112
9. Гидро-технический	1	23	9	32	9	—	9	32	9	41	1	8	2	10
В. Кустарно-ремесленные	**14**	**244**	**391**	**635**	**168**	**248**	**416**	**412**	**639**	**1 051**	**11**	**156**	**182**	**338**
1. Технически-художествен.	12	219	366	585	168	248	416	387	614	1 001	11	156	182	338
2. Прочий	2	25	25	50	—	—	—	25	25	50	—	—	—	—
Г. Строительные	**18**	**610**	**308**	**918**	**357**	**178**	**535**	**967**	**486**	**1 453**	**8**	**203**	**100**	**303**
Д. Транспортные и связи	**12**	**201**	**342**	**543**	**149**	**233**	**382**	**350**	**575**	**925**	**8**	**76**	**88**	**164**
Е. Социально-экономические	**580**	**11 476**	**14 597**	**26 073**	**8 286**	**11 078**	**19 364**	**19 762**	**25 675**	**45 437**	**503**	**7 197**	**9 470**	**16 667**
1. Соц.-экономич. (без узкого деления)	37	814	1 222	2 036	639	876	1 515	1 453	2 098	3 551	35	595	669	1 264
2. Коопер., счетов., торговый	352	7 088	8 358	15 446	5 364	6 659	12 023	12 452	15 017	27-469	330	4 670	6 032	10 702
3. Счетоводно-бухгалтерский	33	554	842	1 396	422	688	1 110	976	1 530	2 506	25	304	423	727
4. Банковск., страх. и финанс.	28	588	1 020	1 608	361	744	1 105	949	1 764	2 713	18	362	590	952
5. Администр.-хозяйственный	101	1 960	2 400	4 360	1 207	1 592	2 799	3 167	3 992	7 159	78	1 046	1 410	2 456
6. Промышл.-торговый	6	92	137	229	68	97	165	160	234	394	3	41	60	101
7. Статистический	13	231	371	602	112	233	345	343	604	947	7	93	175	268
8. Коммунальный	9	126	213	339	113	189	302	239	402	641	7	86	111	197
9. Библиотековедения	1	23	34	57	—	—	—	23	34	57	—	—	—	—
Ж. Медицинские	**4**	**133**	**100**	**233**	**37**	**29**	**66**	**170**	**129**	**299**	**3**	**56**	**51**	**107**
З. Педагогические	**602**	**11 596**	**16 090**	**27 686**	**7 136**	**10 673**	**17 809**	**18 732**	**26 763**	**45 495**	**452**	**5 240**	**8 325**	**13 565**
1. Школьный	564	11 004	15 414	26 418	6 692	9 977	16 669	17 696	25 391	43 087	428	4 975	7 939	12 914
2. Дошкольный	9	116	178	294	15	89	104	131	267	398	5	27	130	157
3. Политпросвет.	29	476	498	974	429	607	1 036	905	1 105	2 010	19	238	256	494
И. Художественные	**1**	**1**	**14**	**15**	—	—	—	**1**	**14**	**15**	—	—	—	—
РСФСР														
А. Сельско-хозяйственные	**57**	**1 258**	**1 019**	**2 277**	**799**	**674**	**1 473**	**2 057**	**1 693**	**3 750**	**48**	**685**	**591**	**1 276**
1. Сельско-хоз. (без узкого деления)	34	528	529	1 057	416	454	870	944	983	1 927	35	443	424	867
2. Землеустр. и мелиоративн.	21	692	445	1 137	362	192	554	1 054	637	1 691	12	229	158	387
3. Геодезическо-топографич.	1	30	33	63	21	28	49	51	61	112	1	13	9	22
4. Метеорологический	1	8	12	20	—	—	—	8	12	20	—	—	—	—

IX групп по специальным уклонам

Наименование уклонов по конкретному перечню	Число школ имеющих уклоны	Учащихся на 8-м году обучения			Учащихся на 9-м году обучения			Итого			Окончившие весною 1927 года			
											Число школ давших сведения	В них окончивших		
		М. п.	Ж. п.	Обоего пола	М. п.	Ж. п.	Обоего пола	М. п.	Ж. п.	Обоего пола		М. п.	Ж. п.	Обоего пола
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б. Индустриально-технические	**84**	**2 223**	**1 772**	**3 995**	**1 631**	**1 231**	**2 862**	**3 854**	**3 003**	**6 857**	**65**	**1 093**	**980**	**2 073**
1. Инд.-техн. (без узкого деления)	35	637	789	1 426	570	599	1 169	1 207	1 388	2 595	27	384	528	912
2. Механико-технический	2	47	16	63	37	6	43	84	22	106	2	30	8	38
3. Электро-технический	23	806	243	1 049	579	153	732	1 385	396	1 781	15	325	136	461
4. Химико-технический	16	455	541	996	269	341	610	724	882	1 606	14	251	219	470
5. Пищевой	1	7	8	15	8	11	19	15	19	34	1	7	3	10
6. Текстильный	1	55	52	107	17	24	41	72	76	148	1	15	13	28
7. Полиграфический	1	19	18	37	20	36	56	39	54	93	1	10	22	32
8. Чертежно-технический	4	174	96	270	122	61	183	296	157	453	3	63	49	112
9. Гидро-технический	1	23	9	32	9	—	9	32	9	41	1	8	2	10
В. Кустарно-ремесленные	**14**	**244**	**391**	**635**	**168**	**248**	**416**	**412**	**639**	**1 051**	**11**	**156**	**182**	**338**
1. Техническо-художеств.	12	219	366	585	168	248	416	387	614	1 001	11	156	182	338
2. Прочий	2	25	25	50	—	—	—	25	25	50	—	—	—	—
Г. Строительные	**16**	**540**	**293**	**833**	**299**	**166**	**465**	**839**	**459**	**1 298**	**8**	**203**	**100**	**303**
Д. Транспортные и связи	**12**	**201**	**342**	**543**	**149**	**233**	**382**	**350**	**575**	**925**	**8**	**76**	**88**	**164**
Е. Социально-экономические	**532**	**10 271**	**13 130**	**23 401**	**7 291**	**9 997**	**17 288**	**17 562**	**23 127**	**40 689**	**466**	**6 382**	**8 780**	**15 162**
1. Соц.-экономич. (без узкого деления)	33	592	990	1 582	483	733	1 216	1 075	1 723	2 798	31	507	585	1 092
2. Коопер., счетов., торговый	324	6 395	7 491	13 886	4 697	5 999	10 696	11 092	13 490	24 582	306	4 131	5 621	9 752
3. Счетоводно-бухгалтерский	28	481	662	1 143	340	520	860	821	1 182	2 003	21	257	348	605
4. Банковск., страх. и финанс.	28	588	1 020	1 608	361	744	1 105	949	1 764	2 713	18	362	590	952
5. Административ.-хозяйственный	94	1 804	2 288	4 092	1 128	1 497	2 625	2 932	3 785	6 717	74	918	1 301	2 219
6. Промышл.-торговый	6	92	137	229	68	97	165	160	234	394	3	41	60	101
7. Статистический	10	193	329	522	101	218	319	294	547	841	6	80	164	244
8. Коммунальный	9	126	213	339	113	189	302	239	402	641	7	86	111	197
Ж. Медицинские	**4**	**133**	**100**	**233**	**37**	**29**	**66**	**170**	**129**	**299**	**3**	**56**	**51**	**107**
З. Педагогические	**555**	**10 377**	**14 732**	**25 109**	**6 206**	**9 778**	**15 984**	**16 583**	**24 510**	**41 093**	**418**	**4 639**	**7 597**	**12 236**
1. Школьный	520	9 858	14 132	23 990	5 817	9 120	14 937	15 675	23 252	38 927	396	4 390	7 272	11 662
2. Дошкольный	8	99	153	252	15	89	104	114	242	356	4	21	70	91
3. Политпросвет	27	420	447	867	374	569	943	794	1 016	1 810	18	228	255	483
И. Художественные	**1**	**1**	**14**	**15**	—	—	—	**1**	**14**	**15**	—	—	—	—
РСФСР без авт. респ.														
А. Сельско-хозяйственные	**53**	**1 188**	**963**	**2 151**	**773**	**642**	**1 415**	**1 961**	**1 605**	**3 566**	**47**	**666**	**581**	**1 247**
1. Сел.-хоз. (без узкого делен.)	33	516	518	1 034	404	445	849	920	963	1 883	34	424	414	838
2. Землеустр. и мелиоративный	18	634	400	1 034	348	169	517	982	569	1 551	12	229	158	387
3. Геодезическо-топографич.	1	30	33	63	21	28	49	51	61	112	1	13	9	22
4. Метеорологический	1	8	12	20	—	—	—	8	12	20	—	—	—	—
Б. Индустриально-технические	**79**	**2 127**	**1 718**	**3 845**	**1 547**	**1 216**	**2 763**	**3 674**	**2 934**	**6 608**	**63**	**1 038**	**954**	**1 992**
1. Инд.-техн. (без узкого деления)	34	634	774	1 408	559	594	1 153	1 193	1 368	2 561	27	384	528	912
2. Механико-технический	2	47	16	63	37	6	43	84	22	106	2	30	8	38
3. Электро-технический	20	732	204	936	518	143	661	1 250	347	1 597	13	270	110	380
4. Химико-технический	16	455	541	996	269	341	610	724	882	1 606	14	251	219	470
5. Пищевой	1	7	8	15	8	11	19	15	19	34	1	7	3	10
6. Текстильный	1	55	52	107	17	24	41	72	76	148	1	15	13	28
7. Полиграфический	1	19	18	37	20	36	56	39	54	93	1	10	22	32
8. Чертежно-технический	3	155	96	251	110	61	171	265	157	422	3	63	49	112
9. Гидро-технический	1	23	9	32	9	—	9	32	9	41	1	8	2	10
В. Кустарно-ремесленные	**14**	**244**	**391**	**635**	**168**	**248**	**416**	**412**	**639**	**1 051**	**11**	**156**	**182**	**338**
1. Техническо-художеств.	12	219	366	585	168	248	416	387	614	1 001	11	156	182	338
2. Прочий	2	25	25	50	—	—	—	25	25	50	—	—	—	—

Таблица 3

Сведения об учащихся VIII и

Наименование уклонов по конкретному перечню	Число школ имеющих уклоны	Учащихся на 8-м году обучения			Учащихся на 9-м году обучения			Итого			Окончившие весною 1927 года			
											Число школ давших сведения	В них окончивших		
		М. п.	Ж. п.	Обоего пола	М. п.	Ж. п.	Обоего пола	М. п.	Ж. п.	Обоего пола		М. п.	Ж. п.	Обоего пола
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Г. Строительные	**15**	**522**	**257**	**779**	**286**	**133**	**419**	**808**	**390**	**1 198**	**7**	**198**	**83**	**281**
Д. Транспортные и связи	**11**	**201**	**342**	**543**	**130**	**190**	**320**	**331**	**532**	**863**	**7**	**61**	**59**	**120**
Е. Социально-экономические	**497**	**9 578**	**12 324**	**21 902**	**6 816**	**9 439**	**16 255**	**16 394**	**21 763**	**38 157**	**431**	**6 007**	**8332**	**14 339**
1. Соц.-экономич. (без узкого деления)	31	553	946	1 499	473	708	1 181	1 026	1 654	2 680	30	495	569	1 064
2. Коопер., счетов., торговый	300	5 841	6 855	12 696	4 326	5 596	9 922	10 167	12 451	22 618	278	3 840	5 273	9 113
3. Счетоводно-бухгалтерск.	27	471	631	1 102	333	500	833	804	1 131	1 935	20	231	332	563
4. Банковск., страх. финан.	28	588	1 020	1 608	361	744	1 105	949	1 764	2 713	18	362	590	952
5. Администр.-хозяйственный	87	1 714	2 193	3 907	1 057	1 407	2 464	2 771	3 600	6 371	70	884	1 250	2 134
6. Промышл. торговый	6	92	137	229	68	97	165	160	234	394	3	41	60	101
7. Статистический	10	193	329	522	101	218	319	294	547	841	6	80	164	244
8. Коммунальный	8	126	213	339	97	169	266	223	382	605	6	74	94	168
Ж. Медицинские	**4**	**133**	**100**	**233**	**37**	**29**	**66**	**170**	**129**	**299**	**3**	**56**	**51**	**107**
З. Педагогические	**479**	**9 029**	**13 219**	**22 248**	**5 428**	**8 822**	**14 250**	**14 457**	**22 041**	**36 498**	**364**	**4 040**	**6 831**	**10 871**
1. Школьный	444	8 510	12 619	21 129	5 039	8 164	13 203	13 549	20 783	34 332	342	3 791	6 506	10 297
2. Дошкольный	8	99	153	252	15	89	104	114	242	356	4	21	70	91
3. Политпросвет	27	420	447	867	374	569	943	794	1 016	1 810	18	228	255	483
И. Художественные	**1**	**1**	**14**	**15**	—	—	—	**1**	**14**	**15**	—	—	—	—
Белорусская С С Р														
А. Сельско-хозяйственные	**2**	**49**	**46**	**95**	—	—	—	**49**	**46**	**95**	—	—	—	—
1. Сельско-хоз. (без узкого деления)	1	24	14	38	—	—	—	24	14	38	—	—	—	—
2. Землеустр. и мелиоративный	1	25	32	57	—	—	—	25	32	57	—	—	—	—
Г. Строительные	**1**	**39**	—	**39**	**58**	**12**	**70**	**97**	**12**	**109**	—	—	—	—
Е. Социально-экономические	**9**	**154**	**287**	**441**	**80**	**189**	**269**	**234**	**476**	**710**	**3**	**30**	**36**	**66**
1. Коопер., счетов., торговый	4	70	125	195	34	50	84	104	175	279	1	9	6	15
2. Счетоводно-бухгалтерский	3	56	129	185	35	106	141	91	235	326	2	21	30	51
3. Администр.-хозяйственный	2	28	33	61	11	33	44	39	66	105	—	—	—	—
З. Педагогические														
1. Школьный	3	85	77	162	34	59	93	119	136	255	3	21	52	73
Закавказская С Ф С Р														
А. Сельско-хозяйственные	**20**	**503**	**283**	**786**	**476**	**271**	**747**	**979**	**554**	**1 533**	**18**	**450**	**282**	**732**
1. Сельско-хоз. (без узк. делен.)	17	430	261	691	424	240	664	854	501	1 355	16	388	227	615
2. Землеустр. и мелиоративный	3	73	22	95	52	31	83	125	53	178	2	62	55	117
Б. Индустриально-технические	**5**	**197**	**53**	**250**	**98**	**93**	**191**	**295**	**146**	**441**	**4**	**83**	**40**	**123**
1. Индустр.-технич. (без. узк. д.)	1	63	1	64	—	—	—	63	1	64	—	—	—	—
2. Электро-технический	4	134	52	186	98	93	191	232	145	377	4	83	40	123
Г. Строительные	**1**	**31**	**15**	**46**	—	—	—	**31**	**15**	**46**	—	—	—	—
Е. Социально-экономические	**32**	**852**	**879**	**1 731**	**728**	**684**	**1 412**	**1 580**	**1 563**	**3 143**	**28**	**699**	**539**	**1 238**
1. Социал.-эконом. (без. узк. д.)	3	153	118	271	90	70	160	243	188	431	3	56	38	94
2. Коопер., счетов., торговый	19	519	587	1 106	528	507	1 035	1 047	1 094	[1] 2141	18	476	336	812
3. Счетоводно-бухгалтерский	2	17	51	68	47	62	109	64	113	177	2	26	45	71
4. Администр.-хозяйственный	4	102	47	149	52	30	82	154	77	231	4	128	109	237
5. Статистический	3	38	42	80	11	15	26	49	57	106	1	13	11	24
6. Библиотековедения	1	23	34	57	—	—	—	23	34	57	—	—	—	—

[1]) Кроме того на 10-м году обучения 22 м. и 25 д.

Таблица 4

Осенний прием и отказы в приеме в 1927 г. в I-ю группу школ I-й ступени, 7-ми и 9-ти леток

Территория и типы школ	Типы поселений	Прием в группы I-й ступени: Число школ со сведениями о приеме	Прием в группы I-й ступени: Ими принято осенью в I-ю группу: Мужского пола	Женского пола	Обоего пола	Отказы в приеме в I-ю группу и причины отказов: Число школ имевших отказы	В их учащихся на 1-й ступени	В т. ч. принятых в 1-ю группу	Число детей получивших отказы: Всего: Мужского пола	Женского пола	Обоего пола	В том числе по причинам: Недостаток места	Недостаток преподават.	Малолетство	Великовозрастие	Недостат. подготовка	Болезнь	Поздний приход	Прочие причины
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
СССР	**гор. посел.**	**9 321**	**240 966**	**223 527**	**464 493**	**4 057**	**909 920**	**208 495**	**31 559**	**24 138**	**55 697**	**29 165**	**2 262**	**11 046**	**8 078**	**755**	**601**	**2 640**	**1 150**
	сел. местн.	**91 185**	**1 548 832**	**1 174 117**	**2 722 949**	**37 432**	**3 480 076**	**1 314 402**	**301 279**	**185 108**	**486 387**	**189 998**	**115 546**	**67 075**	**60 385**	**959**	**4 330**	**42 101**	**5 993**
Школы I ступени	гор. посел.	5 889	138 455	124 539	262 994	2 348	446 182	113 332	17 288	11 978	29 266	14 102	1 916	5 617	4 684	147	424	1 759	617
	сел. местн.	88 682	1 476 281	1 113 238	2 589 519	35 941	3 166 376	1 229 210	282 120	172 168	454 288	174 620	111 866	62 019	54 496	829	4 224	40 649	5 585
» 7-летки	гор. посел.	2 661	77 312	73 833	151 145	1 376	364 679	75 574	11 177	9 466	20 643	11 460	326	4 377	2 870	416	122	717	355
	сел. местн.	2 420	70 474	59 117	129 591	1 452	304 155	83 076	18 653	12 541	31 194	14 820	3 680	4 817	5 813	124	105	1 436	399
» 9-летки	гор. посел.	771	25 199	25 155	50 354	333	99 059	19 589	3 094	2 694	5 788	3 603	20	1 052	524	192	55	164	178
	сел. местн.	83	2 077	1 762	3 839	39	9 545	2 116	506	399	905	558	—	239	76	6	1	16	9
РСФСР	**гор. посел.**	**6 012**	**156 087**	**151 075**	**307 162**	**2 383**	**529 500**	**126 348**	**16 210**	**13 446**	**29 656**	**15 649**	**1 809**	**5 599**	**4 304**	**124**	**209**	**1 368**	**594**
	сел. местн.	**65 207**	**1 076 635**	**828 680**	**1 905 315**	**25 697**	**2 232 252**	**886 615**	**204 392**	**126 451**	**330 843**	**128 428**	**93 125**	**41 706**	**30 903**	**571**	**2 987**	**29 577**	**3 546**
Школы I ступени	гор. посел.	4 107	98 401	94 396	192 797	1 590	318 799	82 231	10 390	8 323	18 713	9 084	1 604	3 336	3 087	75	135	1 015	377
	сел. местн.	64 221	1 052 089	807 438	1 859 527	25 243	2 145 141	863 784	198 573	122 576	321 149	123 438	91 450	40 394	29 746	524	2 936	29 172	3 489
» 7-летки	гор. посел.	1 245	35 782	34 481	70 263	538	132 860	28 379	3 656	2 975	6 631	3 883	185	1 436	779	10	33	254	51
	сел. местн.	915	22 794	19 759	42 553	425	81 171	21 271	5 488	3 607	9 095	4 583	1 675	1 220	1 083	41	51	390	52
» 9-летки	гор. посел.	660	21 904	22 198	44 102	258	77 841	15 738	2 164	2 148	4 312	2 682	20	827	438	39	41	99	166
	сел. местн.	71	1 752	1 483	3 235	29	5 940	1 560	331	268	599	407	—	92	74	6	—	15	5
РСФСР без авт. республик	**гор. посел.**	**5 125**	**134 896**	**133 004**	**267 900**	**1 932**	**439 934**	**104 801**	**11 787**	**10 461**	**22 248**	**11 338**	**1 490**	**4 623**	**3 226**	**91**	**125**	**1 043**	**312**
	сел. местн.	**55 636**	**912 949**	**725 548**	**1 638 497**	**21 364**	**1 914 466**	**751 245**	**158 459**	**97 350**	**255 809**	**97 238**	**70 885**	**33 943**	**23 597**	**449**	**1 749**	**25 912**	**2 036**
Школы I ступени	гор. посел.	3 408	82 320	80 857	163 177	1 251	257 697	66 692	7 130	6 178	13 308	6 105	1 339	2 638	2 215	64	71	752	124
	сел. местн.	54 749	891 159	706 564	1 597 723	20 959	1 836 514	730 748	153 570	93 946	247 516	92 850	69 514	32 820	22 610	429	1 726	25 578	1 989
» 7-летки	гор. посел.	1 117	32 278	31 524	63 802	461	114 896	24 451	2 835	2 450	5 285	3 018	131	1 240	631	2	14	198	51
	сел. местн.	817	20 105	17 569	37 674	376	72 012	18 937	4 558	3 136	7 694	3 981	1 371	1 031	913	14	23	319	42
» 9-летки	гор. посел.	600	20 298	20 623	40 921	220	67 341	13 658	1 822	1 833	3 655	2 215	20	745	380	25	40	93	137
	сел. местн.	70	1 685	1 415	3 100	29	5 940	1 560	331	268	599	407	—	92	74	6	—	15	5
Белорусская ССР	**гор. посел.**	**489**	**8 154**	**7 824**	**15 978**	**202**	**38 738**	**7 185**	**1 359**	**1 121**	**2 480**	**1 505**	**8**	**440**	**262**	**54**	**14**	**174**	**23**
	сел. местн.	**4 923**	**64 249**	**49 652**	**113 901**	**1 538**	**117 415**	**40 431**	**6 992**	**3 496**	**10 488**	**5 058**	**543**	**1 754**	**474**	**25**	**131**	**2 319**	**184**
Школы I ступени	гор. посел.	247	3 666	3 479	7 145	84	10 907	2 568	446	312	758	409	8	185	83	2	4	67	—
	сел местн.	4 861	62 939	48 416	111 355	1 511	112 392	39 328	6 872	3 404	10 276	4 943	543	1 729	457	25	131	2 276	172
» 7-летки	гор. посел.	229	4 242	4 066	8 308	108	25 176	4 210	870	773	1 643	1 065	—	233	175	40	9	99	22
	сел. местн.	61	1 298	1 218	2 516	27	5 023	1 103	120	92	212	115	—	25	17	—	—	43	12
» 9-летки	гор. посел.	13	246	279	525	10	2 655	407	43	36	79	31	—	22	4	12	1	8	1
	сел. местн.	1	12	18	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Украинская ССР	**гор. посел**	**1 785**	**47 469**	**45 669**	**93 138**	**972**	**234 211**	**53 656**	**6 906**	**6 276**	**13 182**	**5 896**	**315**	**3 155**	**2 729**	**199**	**63**	**491**	**334**
	сел. местн.	**15 824**	**311 023**	**260 739**	**571 762**	**8 487**	**972 133**	**337 550**	**71 065**	**46 475**	**117 540**	**44 220**	**18 004**	**17 198**	**26 851**	**251**	**573**	**9 227**	**1 216**
Школы I ступени	гор. посел.	784	15 949	14 808	30 757	352	55 791	14 918	2 049	1 748	3 797	1 444	174	849	958	26	28	237	81
	сел. местн.	14 564	269 387	225 664	495 051	7 595	775 906	281 764	59 338	38 540	97 878	35 241	16 152	14 374	22 183	171	526	8 264	967
» 7-летки	гор. посел.	1 001	31 520	30 861	62 381	620	178 420	38 738	4 857	4 528	9 385	4 452	141	2 306	1 771	173	35	254	253
	сел. местн.	1 260	41 636	35 075	76 711	892	196 227	55 786	11 727	7 935	19 662	8 979	1 852	2 824	4 668	80	47	963	249

Таблица 6

Распределение окончивших весною 1927 года школы I ступени по курсу обучения

(с выделением главных языков обучения в союзных и автономных республиках и автономных областях [1])

Территория, группировка школ по курсу обучения и языки обучения	Всего					В том числе сельские местности				
	Число школ с данн. о числе окончивших	В них было учащихся на 1/XII 1926 г.		Окончило весною 1927 г.		Число школ с данными о числе окончивших	В них было учащихся на 1/XII 1926 г.		Окончило весною 1927 г.	
		М. п.	Ж. п.	М. п.	Ж. п.		М. п.	Ж. п.	М. п.	Ж. п.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СССР	**66 172**	**3 692 636**	**2 149 194**	**519 039**	**232 788**	**61 345**	**3 172 180**	**1 695 086**	**435 305**	**156 841**
2-летки	**1 516**	**45 237**	**18 865**	**12 767**	**4 300**	**1 492**	**44 289**	**18 253**	**12 483**	**4 131**
3 »	**20 428**	**708 932**	**369 524**	**125 448**	**43 028**	**20 189**	**696 261**	**360 304**	**123 210**	**41 566**
4 »	**43 220**	**2 825 682**	**1 699 709**	**367 355**	**179 247**	**39 030**	**2 377 203**	**1 293 517**	**292 665**	**109 070**
5 »	**917**	**103 608**	**57 417**	**12 151**	**5 894**	**547**	**45 886**	**19 772**	**5 695**	**1 794**
6 »	**91**	**9 177**	**3 679**	**1 318**	**319**	**87**	**8 541**	**3 240**	**1 252**	**280**
РСФСР	**48 984**	**2 641 941**	**1 594 410**	**377 311**	**182 372**	**45 293**	**2 243 576**	**1 230 255**	**310 130**	**118 518**
2-летки	1 154	35 698	15 560	9 660	3 303	1 136	34 989	15 105	9 429	3 157
3 »	15 110	494 441	256 498	85 656	29 633	14 978	487 127	251 319	84 338	28 761
4 »	32 164	2 060 207	1 286 424	275 183	145 378	28 790	1 689 985	946 290	211 957	84 785
5 »	468	42 860	32 520	5 532	3 759	303	23 156	14 426	3 159	1 540
6 »	88	8 735	3 408	1 280	299	86	8 319	3 115	1 247	275
РСФСР без авт. респ.	**43 995**	**2 380 925**	**1 447 044**	**335 019**	**164 179**	**40 834**	**2 035 132**	**1 126 110**	**276 214**	**107 350**
2-летки	707	20 684	11 162	5 759	2 428	697	20 412	10 917	5 660	2 338
3 »	13 821	448 930	235 562	77 913	27 085	13 721	443 627	231 110	76 966	26 332
4 »	29 095	1 875 838	1 172 280	246 843	131 374	26 175	1 551 598	871 616	190 882	77 246
5 »	332	33 221	26 572	4 194	3 123	202	17 479	11 186	2 409	1 271
6 »	40	2 252	1 468	310	169	39	2 016	1 281	297	163
Языки обучения: *русский*	41 526	2 239 149	1 370 674	316 160	156 376	38 464	1 903 233	1 058 452	258 757	100 783
немецкий	160	4 817	4 114	736	568	154	4 511	3 831	695	525
финский	130	3 153	2 779	643	456	128	3 086	2 739	637	452
зырянский	83	3 283	1 900	459	193	82	3 254	1 877	456	188
вотяцкий	5	151	61	35	19	5	151	61	35	19
марийский	76	3 716	1 314	592	82	76	3 716	1 314	592	82
чувашский	36	1 739	641	263	63	36	1 739	641	263	63
татарский	313	17 672	12 791	2 298	1 348	273	15 461	10 552	1 961	999
башкирский	5	123	84	19	9	5	123	84	19	9
алтайский	2	31	6	9	1	2	31	6	9	1
бурят-монгольский	1	19	11	2	2	1	19	11	2	2
черкесский	6	237	72	64	5	6	237	72	64	5
чеченский	10	566	27	144	—	10	566	27	144	—
карачайский	4	203	114	26	—	3	140	33	24	—
осетинский	16	1 518	771	241	86	15	1 455	741	221	80
киргизский	3	62	19	14	2	3	62	19	14	2
казакский	21	622	163	120	26	21	622	163	120	26
Белорусская ССР	**4 029**	**198 510**	**95 335**	**22 382**	**7 365**	**3 845**	**184 499**	**83 092**	**20 144**	**5 433**
3-летки	953	33 181	15 266	4 298	1 194	950	33 130	15 218	4 284	1 182
4 »	3 076	165 329	80 069	18 084	6 171	2 895	151 369	67 874	15 860	4 251
Языки обучения: *белорусский*	3 472	170 146	77 687	18 775	5 351	3 378	162 644	71 825	17 673	4 478
русский	84	5 177	3 831	702	515	64	2 999	1 571	330	115
Украинская ССР	**10 973**	**664 068**	**372 193**	**93 787**	**32 283**	**10 410**	**634 774**	**330 902**	**86 714**	**26 578**
3-летки	4 107	170 085	92 556	33 008	11 362	4 017	165 486	88 930	32 222	10 854
4 »	6 866	513 983	279 637	60 779	20 921	6 393	469 288	241 972	54 492	15 724
Языки обучения: *украинский*	9 365	588 027	304 203	85 728	25 372	9 048	562 239	284 701	81 823	22 877
русский	616	48 079	31 632	6 653	3 971	476	33 120	17 996	4 582	1 895
Закавказская СФСР	**1 902**	**145 833**	**78 306**	**21 912**	**9 549**	**1 627**	**103 792**	**49 376**	**16 841**	**6 109**
2-летки	240	6 253	3 194	1 982	958	236	6 134	3 037	1 951	935
3 »	245	10 762	5 064	2 380	810	236	10 323	4 773	2 326	759
4 »	1 039	79 197	48 457	12 334	5 939	923	65 399	36 491	10 162	4 189
5 »	376	49 253	21 393	5 185	1 829	231	21 714	4 950	2 397	221
6 »	2	368	198	31	13	1	222	125	5	5
Языки обучения [2]: *грузинский*	786	45 534	31 506	6 969	4 157	737	40 818	27 417	6 302	3 625
армянский	361	30 722	14 787	6 290	2 115	327	25 193	9 881	5 177	1 235
тюркский	301	33 746	8 074	3 829	481	226	19 214	2 744	2 304	84
русский	116	12 378	10 729	1 486	1 348	57	2 984	1 682	497	213

[1]) Выделялись автономные области и языки обучения тех автономных областей, территории которых приравнивались при разработке школьной переписи к губерниям.

[2]) См. примечание на странице 4.

Таблица 7

Окончившие весною 1927 года I ступень, 7-ю и 9-ю группы в школах повышенного типа

Территория и типы школ	В с е г о									В том числе сельские местности								
	Число школ с данн. о числе окончивших	В них было учащихся на 1/XII 1926 г.		Число окончивших весною 1927 г.						Число школ с данн. о числе окончивших	В них было учащихся на 1/XII 1926 г.		Число окончивших весною 1927 г.					
				I ступень		7 группу		9 группу					I ступень		7 группу		9 группу	
		М. п.	Ж. п.	М. п.	Ж. п.	М. п.	Ж. п.	М. п.	Ж. п.		М. п.	Ж. п.	М. п.	Ж. п.	М. п.	Ж. п.	М. п.	Ж. п.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
СССР [1]																		
Школы 7-летки	5 127	982 392	778 813	122 921	92 791	42 397	38 724	72	156	2 415	387 875	225 936	46 310	22 625	13 679	7 369	19	7
» крест. молод.	366	27 105	11 861	891	467	3 723	1 440	16	6	342	25 301	11 040	839	446	3 413	1 330	16	6
» 9-летки	871	263 862	265 284	25 586	25 298	16 042	18 582	10 190	12 538	86	19 686	13 397	1 694	1 185	1 165	715	746	490
» II ступени	821	137 240	142 678	202	197	13 513	15 023	11 222	15 060	184	20 340	15 683	—	—	2 159	1 758	1 348	1 422
РСФСР																		
Школы 7-летки	2 261	416 173	356 874	50 184	42 984	18 229	17 896	68	148	928	128 560	83 550	14 648	8 817	5 048	3 108	19	7
» крест. молод.	325	23 975	10 933	808	435	3 276	1 305	16	6	307	22 708	10 326	756	414	3 053	1 221	16	6
» 9-летки	742	224 711	232 111	22 074	22 291	13 988	16 672	8 323	10 914	73	15 148	10 540	1 347	960	923	591	431	313
» II ступени	757	127 381	133 059	196	189	12 742	14 379	10 061	13 737	175	19 725	15 241	—	—	2 041	1 689	1 332	1 401
РСФСР без авт. республик.																		
Школы 7-летки	1 988	374 168	326 181	45 615	39 596	16 442	16 391	45	75	798	112 539	75 137	13 310	8 178	4 307	2 730	11	5
» крест. молод.	295	21 913	9 942	681	369	3 005	1 207	16	6	281	20 910	9 515	679	367	2 789	1 126	16	6
» 9-летки	681	210 378	218 082	20 670	20 847	13 057	15 825	7 830	10 417	71	14 863	10 338	1 317	941	923	591	423	310
» II ступени	660	113 973	119 497	147	140	11 381	12 913	9 134	12 612	156	18 192	14 322	—	—	1 861	1 581	1 222	1 325
Белорусская ССР																		
Школы 7-летки	281	53 334	41 669	7 638	5 136	2 385	2 375	—	—	63	11 202	5 696	1 654	709	381	219	—	—
» крест. молод.	13	1 102	232	9	—	173	23	—	—	11	948	208	9	—	138	20	—	—
» 9-летки	14	3 750	3 386	487	431	238	259	26	35	1	233	142	46	33	13	5	—	—
» II ступени	17	2 633	2 736	—	—	221	180	460	526	2	205	131	—	—	41	16	16	21
Украинская ССР																		
Школы 7-летки	2 208	441 717	328 468	57 009	39 251	18 625	16 252	—	—	1 240	218 923	119 533	26 711	11 411	6 820	3 449	—	—
» крест. молод.	4	278	74	—	—	40	12	—	—	4	278	74	—	—	40	12	—	—
Закавказская СФСР																		
Школы 7-летки	314	58 821	41 428	6 647	4 369	2 963	1 899	—	—	180	28 756	16 866	3 248	1 669	1 430	593	—	—
» крест. молод.	24	1 750	622	74	32	234	100	—	—	20	1 367	432	74	32	182	77	—	—
» 9-летки	82	26 093	20 345	2 176	1 724	1 401	1 176	1 594	1 324	11	4 114	2 606	284	182	218	105	302	156
» II ступени	41	6 132	5 900	6	8	391	327	618	698	7	410	311	—	—	77	53	—	—
Узбекская ССР																		
Школы 7-летки	48	8 707	6 916	1 038	720	106	166	4	8	4	434	291	49	19	—	—	—	—
» 9 »	31	8 750	8 876	808	794	394	451	232	247	1	191	109	17	10	11	14	13	21
» II ступени	4	564	378	—	—	82	49	30	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Туркменская ССР																		
Школы 7-летки	15	3 640	3 458	405	331	89	136	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
» 9 »	2	558	566	41	58	21	24	15	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—
» II ступени	2	530	605	—	—	77	88	53	64	—	—	—	—	—	—	—	—	—
РСФСР по районам:																		
I. Северный																		
Школы 7-летки	79	11 190	7 638	1 180	774	703	445	—	—	49	6 035	3 167	658	329	362	139	—	—
» крест. молод.	17	958	302	—	—	205	56	—	—	14	781	224	—	—	165	37	—	—
» 9-летки	4	744	779	56	49	39	46	27	67	—	—	—	—	—	—	—	—	—
» II ступени	23	3 980	3 435	—	—	489	424	311	310	5	578	310	—	—	66	39	47	22

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Архангельская																		
Школы 7-летки	13	1 533	1 161	206	145	52	29	—	—	9	1 020	646	140	69	31	15	—	—
» крест. молод.	5	299	82	—	—	69	13	—	—	3	181	48	—	—	44	6	—	—
» 9-летки	1	122	114	18	13	10	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
» II ступени	12	2 247	1 944	—	—	278	260	160	152	1	151	42	—	—	21	6	11	3
2. Вологодская																		
Школы 7-летки	35	4 701	3 342	473	319	269	234	—	—	24	2 593	1 332	284	145	127	57	—	—
» крест. молод.	7	341	103	—	—	74	13	—	—	7	341	103	—	—	74	13	—	—
» 9-летки	3	622	665	38	36	29	40	27	67	—	—	—	—	—	—	—	—	—
» II ступени	5	984	755	—	—	116	76	81	55	1	96	50	—	—	15	10	5	1
3. Коми автономная область																		
Школы 7-летки	6	725	460	64	39	56	26	—	—	6	725	460	64	39	56	26	—	—
» крест. молод.	3	165	54	—	—	28	7	—	—	3	165	54	—	—	28	7	—	—
» II ступени	3	468	406	—	—	44	40	36	33	2	222	160	—	—	12	11	17	13
4. Северо-Двинская																		
Школы 7-летки	25	4 231	2 675	437	271	326	156	—	—	10	1 697	729	170	76	148	41	—	—
» крест. молод.	2	153	63	—	—	34	23	—	—	1	94	19	—	—	19	11	—	—
» II ступени	3	281	330	—	—	51	48	34	70	1	109	58	—	—	18	12	14	5
II. Ленинградско-Карельский																		
Школы 7-летки	173	26 451	24 731	3 344	3 085	1 179	1 064	11	17	71	6 829	5 045	1 138	661	565	360	—	—
» крест. молод.	31	1 886	739	56	42	293	101	—	—	30	1 824	722	56	42	286	98	—	—
» 9-летки	164	50 830	57 232	5 032	5 471	2 536	3 467	1 951	2 860	7	1 311	1 128	137	144	84	52	57	38
» II ступени	37	6 220	6 797	—	—	703	892	551	856	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1. Карельская АССР																		
Школы 7-летки	14	2 095	2 085	304	318	100	106	—	—	3	342	257	50	31	17	17	—	—
» крест. молод.	2	110	33	—	—	11	4	—	—	1	48	16	—	—	4	1	—	—
» II ступени	5	436	390	—	—	69	72	11	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. г. Ленинград																		
Школы 7-летки	37	8 368	9 007	832	1 085	123	151	11	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—
» 9 »	114	38 583	44 624	3 835	4 315	1 875	2 658	1 536	2 273	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Ленинград. обл. (без г. Ленинграда)																		
Школы 7-летки	122	15 988	13 639	2 208	1 682	956	807	—	—	68	6 487	4 788	1 088	630	548	343	—	—
» крест. молод.	29	1 776	706	56	42	282	97	—	—	29	1 776	706	56	42	282	97	—	—
» 9-летки	50	12 247	12 608	1 197	1 156	661	809	415	587	7	1 311	1 128	137	144	84	52	57	38
» II ступени	32	5 784	6 407	—	—	634	820	540	836	—	—	—	—	—	—	—	—	—
III. Западный																		
Школы 7-летки	95	16 743	11 657	1 871	1 303	702	561	—	—	42	7 389	3 119	790	261	260	104	—	—
» крест. молод.	16	2 092	875	148	55	165	41	—	—	16	2 092	875	148	55	165	41	—	—
» 9-летки	42	12 067	10 930	893	759	754	750	569	677	9	2 203	1 127	142	63	141	46	67	43
» II ступени	23	4 794	4 349	—	—	477	531	326	375	3	443	137	—	—	23	6	27	13
1. Брянская																		
Школы 7-летки	37	6 942	6 021	857	780	274	299	—	—	5	1 066	569	144	72	31	29	—	—
» крест. молод.	6	408	185	—	—	68	19	—	—	6	408	185	—	—	68	19	—	—
» 9-летки	7	2 293	2 850	174	160	144	188	88	189	—	—	—	—	—	—	—	—	—
» II ступени	13	2 795	2 917	—	—	268	344	171	231	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Смоленская																		
Школы 7-летки	58	9 801	5 636	1 014	523	428	262	—	—	37	6 323	2 550	646	189	229	75	—	—
» крест. молод.	10	1 684	690	148	55	97	22	—	—	10	1 684	690	148	55	97	22	—	—
» 9-летки	35	9 774	8 080	719	599	610	562	481	488	9	2 203	1 127	142	63	141	46	67	43
» II ступени	10	1 999	1 432	—	—	209	187	155	144	3	443	137	—	—	23	6	27	13

[1]) Типы школ принимались по состоянию к моменту переписи; сведения об окончивших даны за предыдущий 1926—27 уч. год. Этим об'ясняется, что некоторые школы (преобразованные из 9-леток) 7-летки и крест. молодежи имеют 9-ю группу и школы II ступени—I ступень

Пояснение к таблице 8 социальный состав учащихся в связи с отраслями труда.

Социальный состав учащихся соцвоса, в целях сопоставимости с разработкой материалов переписи населения на 17/XII—1926 г. в части занятий, определяется не происхождением учащегося, а занятиями и источниками существования того лица, на иждивении которого учащийся находится. Разработка проведена для всех территорий по единой классификации, которая обобщает в 30 позициях деления классификации занятий, принятой при разработке переписи населения (см. «Прогр. и пособия» вып. III).

Классификация принятая школьной переписью такова:

	Шифры по классификации переписи населения.
А. Рабочие	А
В сельском хозяйстве неквалифицированные	I
» » » квалифицир. и полуквалифиц.	
» » » неизвестн. квалификации	
» промышл., строит. и трансп. неквалифицирован.	II — VI
» » » » квалифицир. и полукв.	
» » » » неизвестн. квалификац.	
» прочих отраслях неквалифицирован.	VII — IX
» » » квалифицир. и полуквалифиц.	
» » » неизвест. квалификац.	
Б. Служащие	Б
В сельском хозяйстве младшие	I
» » » средние и старшие	
» » » неизвестн. квалификац.	
» промышл., строит. и трансп. младшие	II—V
» » » средние и старшие	
» » » неизв. квалификац.	
» прочих отраслях младшие	VII — IX
» » » средние и старшие	
» » » неизвест. квалификац.	
В. Лица свободных профессий.	В
Г. Хозяева с наемными рабочими.	Г
В сельском хозяйстве	I
» промышл., строит. и транспорте	II — VI
» прочих отраслях	VII — IX
Д. Хозяева без наемных рабочих, члены артели, одиночки и помогающие члены семьи	Д, Е, Ж
В сельском хозяйстве	I
» промышл, строит. и транспорте	II — VI
» прочих отраслях	VII — IX
Е. Неимеющие и неуказавшие занятий	З
Стипендиаты и пенсионеры	364 — 369
Проч. неимеющие занятий	370 — 372
Занятие неизвестно	373 - 375
Ж. Военнослужащие	К.

Безработные, группа «Н» по переписи населения, отсутствуют в материалах школьной переписи, так как согласно инструкции по проведению школьной переписи социальное положение безработных определялось не фактом безработицы, а источниками существования до наступления безработицы, о чем надо иметь ввиду при сопоставлениях. Другое обстоятельство, на которое нужно обратить внимание при сопоставлениях с переписью населения, это отнесение переписью населения большого количества детского сельского населения от 10-ти летнего возраста в качестве помогающих членов семьи к самодеятельному населению. В составе этой группы имеется конечно и значительная доля учащихся, которые по школьной переписи естественно прошли по группе несамодеятельных и соц. положение их определено по занятиям главы семьи.

Квалификация рабочих и служащих принималась в согласии со словарем занятий, принятым при разработке переписи населения. В частности к неквалифицированным рабочим относились профессии отмеченные в словаре занятий следующими номерами: 9—13, 29—31, 53, 66, 67, 71, 79, 96—98, 106, 115, 122, 126, 130, 136, 146—147, 159, 160, 167, 175—177. 186—188 а к группе младших служащих профессии под №№ 254, 255, 271—289, как-то: агенты охраны, дворники, истопники, курьеры, прачки, домашн. работницы, повара, почтальоны, сиделки, уборщицы, швейцары и т. д.

Особую позицию занимают в разработке школьной переписи учащиеся-самодеятельные, т. е. имеющие самостоятельный источник существования; дифференциация их по источникам существования не дана в виду крайней незначительности этой группы в школах соцвоса, хотя в эту группу отнесены и те учащиеся, которые получают стипендиальное обеспечение в связи с ученьем.

Для максимальной сопоставимости социального состава учащихся по школьной переписи с соответствующими разработками переписи населения было обеспечено на местах участие в разметке социального состава учащихся лиц знакомых с аналогичными работами по переписи населения и даны местам указания—сомнительные при разметке случаи разрешать в соответствии с действовавшей практикой демографической переписи.

При пользовании таблицами надо иметь ввиду, что публикация по полной классификации осуществлена по недостатку места только в итогах по союзным республикам, причем малочисленные категории лиц свободных профессий и военнослужащих об'единены с прочими социальными группами; что же касается итогов по статплановским районам, то здесь даны лишь главнейшие разделы классификации.

Таблица 8

Учащиеся групп I и II ступени по полу, группам и

А. Итоги по союз

Типы поселений	Территория и группы	Пол	Дети рабочих: Всего	В том числе: В пром., строит. и тран: Всего	В пром., строит. и тран: В том числе: Неквалифицированных	В пром., строит. и тран: В том числе: Квалифицированных и полуквалифицированных	В сельск. хоз.: Всего	В сельск. хоз.: В т. ч.: Неквалифицированных	В сельск. хоз.: В т. ч.: Квалифицированных и полуквалифицированных	В торгов. и др. учр.: Всего	В торгов. и др. учр.: В т. ч.: Неквалифицированных	В торгов. и др. учр.: В т. ч.: Квалифицированных и полуквалифицированных	Дети: Всего	Дети: В том: В пром., стр. и тран: Всего	Дети: В том: В пром., стр. и тран: В т. ч.: Младших	Дети: В том: В пром., стр. и тран: В т. ч.: Старших и средних
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	СССР[1]															
Городские поселения	Всего в гр. I и II ступ.	м	508 710	430 949	61 283	348 680	11 034	4 607	5 919	66 727	34 879	24 690	454647	151640	32954	111494
		ж	474 867	404 982	54 643	329 427	8 442	3 004	5 041	61 443	30 646	24 143	469197	153452	32452	113952
	Группы I ступени	м	383 866	321 930	49 311	256 399	8 634	3 906	4 336	53 302	29 555	18 235	272907	93 657	25452	63 918
		ж	345 911	293 085	43 125	234 432	6 422	2 499	3 617	46 404	24 802	16 771	263118	88 531	23807	60 785
	В том числе: В 1 группе	м	95 517	77 952	13 688	59 838	2 469	1 251	1 105	15 096	8 840	4 655	61 297	20 022	5 624	13 451
		ж	90 533	74 885	12 686	57 753	2 079	894	1 068	13 569	7 744	4 381	60 314	19 497	5 505	12 943
	» 2 »	м	92 701	77 369	11 954	61 503	2 340	1 052	1 201	12 992	7 309	5 399	64 997	22 439	6 376	14 958
		ж	84 846	71 996	10 862	57 263	1 606	649	900	11 244	6 258	3 905	61 273	20 632	5 833	13 894
	» 3 »	м	90 820	77 245	11 188	62 567	1 863	786	997	11 712	6 375	4 162	65 467	23 105	6 314	15 839
		ж	80 751	69 329	9 527	56 563	1 381	493	829	10 041	5 230	3 818	63 408	22 074	5 894	15 289
	» 4 »	м	85 833	74 576	9 709	61 599	1 583	591	905	9 674	4 901	3 843	70 092	24 790	5 829	17 974
		ж	75 348	65 364	8 050	54 351	1 146	366	728	8 838	4 233	3 687	68 496	23 541	5 508	17 139
	Группы II ступени	м	124 844	109 019	11 972	92 281	2 400	701	1 583	13 425	5 324	6 455	181740	57 983	7 502	47 576
		ж	128 956	111 897	11 518	94 995	2 020	505	1 424	15 039	5 844	7 372	206079	64 921	8 645	53 167
	I концентр. (5—7 гр.)	м	116 328	101 966	11 261	86 330	2 183	648	1 433	12 179	4 859	5 821	152739	50 469	7 097	40 910
		ж	115 481	100 469	10 445	85 347	1 766	447	1 239	13 246	5 230	6 454	168199	54 429	7 820	44 084
	В том числе: В 5 группе	м	62 419	55 086	6 334	46 360	1 129	357	721	6 204	2 552	2 896	64 609	22 216	3 870	17 169
		ж	55 587	48 541	5 377	41 058	819	219	560	6 227	2 562	2 946	66 312	21 887	3 789	17 106
	» 6 »	м	35 251	30 846	3 330	26 259	682	195	455	3 723	1 465	1 799	51 175	16 734	2 113	13 854
		ж	36 949	32 100	3 213	27 294	565	147	399	4 284	1 652	2 146	57 380	18 624	2 509	15 250
	» 7 »	м	18 658	16 034	1 597	13 711	372	96	257	2 252	842	1 126	36 955	11 519	1 114	9 887
		ж	22 945	19 828	1 855	16 995	382	81	280	2 735	1 016	1 362	44 507	13 918	1 522	11 728
	II концентр. (8—9 гр.)	м	8 335	6 892	683	5 826	217	53	150	1 226	464	617	28 860	7 474	399	6 635
		ж	13 310	11 290	1 047	9 537	252	58	183	1 768	605	905	37 776	10 463	817	9 068
	В т. ч.: В 8 группе	м	5 246	4 353	422	3 682	136	28	99	757	300	375	16 896	4 469	255	3 985
		ж	8 330	7 088	666	5 998	144	34	105	1 098	403	533	21 888	6 221	510	5 371
	» 9 »	м	3 089	2 539	261	2 138	81	25	51	469	164	242	11 964	3 005	144	2 650
		ж	4 980	4 202	381	3 539	108	24	78	670	202	372	15 888	4 242	307	3 697
Сельские местности	Всего в гр. I и II ступ.	м	183 309	119 504	24 184	84 412	43 993	33640	9 159	19 812	11 826	4 231	119909	30 525	7 534	19 427
		ж	132 025	93 054	17 757	67 049	25 382	18378	6 274	13.589	7 801	3 298	107215	26 948	6 124	17 792
	Группы I ступени	м	168 644	107 971	22 571	75 389	41 990	32418	8 455	18 683	11 476	3 785	95 897	24 691	6 731	14 880
		ж	121 822	84 950	16 819	60 540	24 213	17654	5 893	12 659	7 406	2 959	85 412	21 784	5 488	13 686
	В том числе: В 1 группе	м	55 100	31 463	7 392	20 786	16 627	13330	2 915	7 010	4 629	1 155	26 271	6 359	1 849	3 646
		ж	44 816	29 012	6 525	19 603	10 684	8 119	2 310	5 120	3 222	982	25 458	6 104	1 716	3 557
	» 2 »	м	46 696	29 671	6 368	20 567	11 868	9 235	2 383	5 157	3 284	992	25 233	6 311	1 813	3 663
		ж	35 017	24 417	4 884	17 412	7 063	5 117	1 762	3 537	2 062	852	22 895	5 865	1 610	3 551
	» 3 »	м	38 189	26 474	5 313	18 885	7 901	5 785	1 900	3 814	2 064	945	22 682	6 205	1 754	3 695
		ж	25 307	18 717	3 393	13 740	4 104	2838	1 144	2 486	1 320	678	19 515	5 192	1 254	3 361
	» 4 »	м	26 721	19 909	3 343	14 940	4 387	3 068	1 195	2 425	1 296	667	20 760	5 680	1 291	3 798
		ж	15 984	12 525	1 917	9 643	2 063	1 329	653	1 396	726	421	16 949	4 525	878	3 162
	Группы II ступени	м	14 665	11 533	1 613	9 023	2 003	1 222	704	1 129	450	446	24 012	5 834	803	4 547
		ж	10 203	8 104	938	6 509	1 169	724	381	930	395	339	21 803	5 164	636	4 106
	I концентр. (5—7 гр.)	м	14 186	11 173	1 579	8 743	1 917	1 171	671	1 096	438	435	22 552	5 590	790	4 337
		ж	9 806	7 794	911	6 266	1 113	686	365	899	383	326	20 118	4 866	609	3 858
	В том числе: В 5 группе	м	7 796	6 111	896	4 754	1 092	703	353	593	249	227	10 250	2 590	439	1 955
		ж	5 097	3 971	515	3 126	639	420	191	487	211	170	8 950	2 205	316	1 699
	» 6 »	м	4 160	3 314	453	2 599	525	305	198	320	124	125	7 396	1 804	247	1 406
		ж	2 991	2 447	254	1 997	312	174	117	232	102	81	6 572	1 555	188	1 234
	» 7 »	м	2 230	1 748	230	1 390	300	163	120	183	65	83	4 906	1 196	104	976
		ж	1 718	1 376	142	1 143	162	92	57	180	70	75	4 596	1 106	105	925
	II концентр. (8—9 гр.)	м	474	357	31	280	84	49	33	33	12	11	1 457	244	13	210
		ж	391	304	25	239	56	38	7	31	10	13	1 681	296	27	246
	В т. ч.: В 8 группе	м	300	223	21	178	53	32	20	24	9	9	896	153	5	135
		ж	234	184	17	145	29	21	7	21	10	8	983	168	19	133
	» 9 »	м	174	134	10	102	31	17	13	9	3	2	561	91	8	75
		ж	157	120	8	94	27	17	—	10	—	5	698	128	8	113

[1]) При пользовании данной таблицей и последующими с делением учащихся по группам (годам обучения) необходимо иметь
гательные, а так же и учащиеся нераспределенные по годам обучения, отдельно не выделялись и включались непосредственно
говые же по концентрам не включены.

социальному составу в связи с отраслями труда

ным республикам

служащих — в том числе — В сельск. хоз. — Всего	служащих — в том числе — В сельск. хоз. — В т. ч. Младших	служащих — в том числе — В сельск. хоз. — В т. ч. Старших и средних	служащих — в том числе — В торгов. и др. учр. — Всего	служащих — в том числе — В торгов. и др. учр. — В т. ч. Младших	служащих — в том числе — В торгов. и др. учр. — В т. ч. Старших и средних	Дети прочих социальных групп — Хозяева с наемными рабочими — Всего	Дети прочих социальных групп — Хозяева с наемными рабочими — В т. ч. В промышлен. строит. и транс.	Дети прочих социальных групп — Хозяева с наемными рабочими — В т. ч. В сельском хозяйстве	Дети прочих социальных групп — Хозяева с наемными рабочими — В т. ч. В прочих отраслях	Дети прочих социальных групп — Хозяева без наемн. рабочих, чл. артели и одиночки, помог. члены семьи — Всего	Дети прочих социальных групп — Хозяева без наемн. рабочих, чл. артели и одиночки, помог. члены семьи — В т. ч. В промышлен. строительстве и транспорте	Дети прочих социальных групп — Хозяева без наемн. рабочих, чл. артели и одиночки, помог. члены семьи — В т. ч. В сельском хозяйстве	Дети прочих социальных групп — Хозяева без наемн. рабочих, чл. артели и одиночки, помог. члены семьи — В т. ч. В прочих отраслях	Самодеятельные	Стипендиаты и пенсионеры	Питомцы детских домов	Прочие социальные группы	Неизвестные социальные группы	Всего по социальным группам	Группы
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
10068	**1033**	**8387**	**292939**	**68794**	**207640**	**22268**	**11677**	**6 265**	**4 326**	**484500**	**163242**	**248522**	**72 736**	**11331**	**65579**	**44283**	**42 215**	**28904**	**1662437**	**I и II ст.**
9 793	**915**	**8280**	**305952**	**71484**	**218005**	**18700**	**10784**	**4 275**	**3 641**	**369155**	**154399**	**148219**	**66 537**	**7 701**	**70891**	**41795**	**44 242**	**27111**	**1523659**	
5 593	**782**	**4437**	**173657**	**51882**	**111354**	**16569**	**9 178**	**4 258**	**3 133**	**338274**	**129278**	**151725**	**57 271**	**6 579**	**44465**	**36957**	**25 526**	**20128**	**1145271**	**ст.**
5 106	**669**	**4112**	**169481**	**51108**	**108557**	**13012**	**7 946**	**2 755**	**2 311**	**263483**	**115157**	**99 409**	**48 917**	**4 736**	**44002**	**31772**	**24 525**	**17694**	**1008253**	
1 422	259	1060	39 853	11983	25 239	4 811	2 768	1 071	972	92 419	36 695	39 831	15 893	993	8 770	9 843	5 691	5 071	284 412	1
1 142	168	892	39 675	12146	24 939	3 843	2 453	769	621	79 105	33 926	31 377	13 802	828	8 616	6 671	5 464	4 480	259 854	
1 297	191	1024	41 261	12457	26 485	4 344	2 539	1 028	777	73 897	33 355	36 144	14 398	1 471	10496	9 699	5 881	4 705	278 191	2
1 174	160	937	39 467	12130	25 108	3 387	2 068	718	601	66 828	29 210	25 265	12 353	1 119	10503	7 941	5 694	4 052	245 643	
1 296	155	1046	41 066	12340	26 458	3 574	1 978	971	625	75 725	29 190	33 756	12 779	1 728	11504	8 509	6 099	4 428	267 854	3
1 265	147	1037	40 069	12179	25 744	2 888	1 799	582	507	57 952	25 728	21 096	11 128	1 330	11482	8 118	5 877	3 960	235 766	
1 461	157	1223	43 841	11585	29 916	3 334	1 684	1 041	609	70 858	23 575	36 309	10 974	1 889	11651	6 470	6 324	4 097	260 548	4
1 387	135	1179	43 568	11564	29 839	2 620	1 493	634	493	51 243	22 267	19 270	9 706	1 345	11659	7 420	6 345	3 772	228 248	
4 475	**251**	**3950**	**119282**	**16912**	**96 286**	**5 699**	**2 499**	**2 007**	**1 193**	**146226**	**33 964**	**96 797**	**15 465**	**4 752**	**21114**	**7 326**	**16 689**	**8 776**	**517 166**	**II ст.**
4 687	**246**	**4168**	**136471**	**20376**	**109448**	**5 688**	**2 838**	**1 520**	**1 330**	**105672**	**39 242**	**48 810**	**17 620**	**2 965**	**26889**	**10023**	**19 717**	**9 417**	**515 406**	
3 729	216	3277	98 541	15357	78 222	4 970	2 213	1 758	999	131740	30 595	87 442	13 703	3 716	18886	6 757	13 499	7 593	456 228	I конц.
3 798	212	3346	109972	17919	8 6671	4 815	2 459	1 287	1 069	91 561	34 560	41 636	15 365	2 539	22993	9 156	15 523	7 952	438 219	
1 552	103	1339	40 841	8 038	30 735	2 324	1 035	884	405	63 905	14 572	43 327	6 006	1 565	9 391	3 824	5 445	3 523	217 005	5
1 429	99	1234	42 996	8 505	32 303	2 021	1 040	590	391	40 931	15 334	19 392	6 205	1 125	10078	4 817	5 745	3 224	189 840	
1 216	75	1072	33 225	4 684	26 877	1 600	694	563	343	42 112	9 812	27 733	4 567	1 163	6 018	1 931	4 628	2 432	146 310	6
1 311	62	1173	37 445	5 848	29 824	1 571	813	387	371	29 818	11 323	13 315	5 180	773	7 625	2 816	5 315	2 615	144 862	
961	38	866	24 475	2 635	20 610	1 046	484	311	251	25 723	6 211	16 382	3 130	988	3 477	1 002	3 426	1 638	92 913	7
1 058	51	939	29 531	3 566	24 544	1 223	606	310	307	20 812	7 903	8 929	3 980	641	5 290	1 523	4 463	2 113	103 517	
745	35	672	20 641	1 515	18 006	727	285	249	193	14 433	3 346	9 332	1 755	1 033	2 208	514	3 184	1 161	60 455	II конц.
888	34	821	26 425	2 428	22 736	873	379	233	261	14 077	4 657	7 166	2 254	422	3 889	836	4 188	1 436	76 807	
430	24	382	11 997	927	10 458	405	150	141	114	8 774	2 016	5 723	1 035	481	1 314	338	1 814	720	35 988	8
523	17	484	15 144	1 444	12 986	508	217	131	160	8 229	2 746	4 150	1 333	228	2 221	514	2 324	858	45 100	
315	11	290	8 644	588	7 548	322	135	109	79	5 659	1 330	3 609	720	552	894	176	1 370	441	24 467	9
365	17	337	11 281	984	9 750	365	162	102	101	5 848	1 911	3 016	921	194	1 668	322	1 864	578	31 707	
7 759	**1393**	**5385**	**81 625**	**18532**	**54 389**	**72952**	**8 868**	**62281**	**1 803**	**4 675 521**	**123706**	**4 524 636**	**27 179**	**14751**	**12404**	**23890**	**28 133**	**24641**	**5150510**	**I и II ст.**
6 436	**1007**	**4730**	**73 831**	**16284**	**50 112**	**48928**	**7 426**	**40171**	**1 331**	**2 577 989**	**88 698**	**2 467 608**	**21 683**	**4 160**	**9 556**	**15118**	**19 142**	**14707**	**2928840**	
6 425	**1311**	**4272**	**64 781**	**16565**	**40 890**	**68809**	**8 185**	**58995**	**1 629**	**4 487 021**	**115955**	**4 346 753**	**24 313**	**8 041**	**10327**	**21256**	**18 922**	**22198**	**4901115**	**I ст.**
5 309	**946**	**3777**	**58 319**	**14469**	**37 659**	**46182**	**6 808**	**38200**	**1,174**	**2 505 145**	**82 028**	**2 404 593**	**18 524**	**2 003**	**8 021**	**13041**	**15 572**	**12962**	**2810160**	
1 862	436	1187	16 050	4 714	11 156	25476	2 888	22179	409	1 662 470	42 861	1 612 097	7 512	2 001	2 613	5 823	4 791	7 214	1791759	1
1 813	372	1252	17 541	4 705	10 893	19190	2 540	16211	439	1 201 177	32 839	1 162 415	5 923	655	2 128	2 683	3 713	4 808	1304628	
1 678	332	1119	17 244	4 567	10 715	19829	2 407	17016	406	1 316 862	32 513	1 277 876	6 473	1 782	2 829	6 039	4 739	5 681	1429690	2
1 354	249	939	15 676	4 067	9 898	13362	1 922	11150	290	727286	23 470	698758	5 058	524	2 240	3 495	3 974	3 438	812 231	
1 460	296	973	15 017	3 964	9 418	13632	1 680	11621	331	942378	24 113	912803	5 462	1 761	2 689	5 094	4 720	4 234	1035379	3
1 135	188	830	13 188	3 243	8 614	8 329	1 347	6 751	231	386660	15 732	366822	4 106	427	1 962	3 591	4 004	2 411	452 206	
1 311	201	936	13 769	3 189	9 216	8 567	1 149	7 134	284	511146	14 940	491848	4 358	1 609	2 040	3 253	4 379	3 040	581 515	4
981	134	737	11 443	2 370	7 954	4 974	965	3 810	199	173315	9 424	160604	3 287	299	1 574	3 029	3 759	1 643	221 526	
1 334	**82**	**1113**	**16 844**	**1 967**	**13 499**	**4 143**	**683**	**3 286**	**174**	**188500**	**7 751**	**177883**	**2 866**	**6 710**	**2 077**	**2 634**	**4 211**	**2 443**	**249 395**	**II ст.**
1 127	**61**	**953**	**15 512**	**1 815**	**12 453**	**2 746**	**618**	**1 971**	**157**	**72 844**	**6 670**	**63 015**	**3 159**	**2 157**	**1 535**	**2 077**	**3 570**	**1 745**	**118 680**	
1 248	79	1036	15 714	1 917	12 490	4 021	664	3 187	170	183214	7 435	173010	2 769	6 557	2 020	2 487	3 742	2 182	240 961	I конц.
1 057	58	892	14 195	1 735	11 282	2 591	590	1 856	145	69 558	6 332	60 217	3 009	2 100	1 452	1 996	3 108	1 568	112 297	
553	34	456	7 107	1 064	5 435	2 083	349	1 647	87	98 895	4 003	93 618	1 274	2 928	1 007	1 413	1 379	1 032	126 783	5
467	32	388	6 278	911	4 831	1 303	290	948	65	36 115	3 237	31 659	1 219	1 016	688	1 092	1 109	698	56 068	
425	28	358	5 167	559	4 167	1 290	210	1 033	47	55 380	2 220	52 223	937	2 173	661	670	1 362	714	73 806	6
372	20	313	4 645	519	3 736	808	198	565	45	21 207	1 939	18 223	1 045	650	463	573	1 165	500	34 929	
270	17	222	3 440	294	2 888	648	105	507	36	28 939	1 212	27 169	558	1 456	352	404	1 001	436	40 372	7
218	6	191	3 272	305	2 715	480	102	343	35	12 236	1 156	10 335	745	434	301	331	834	370	21 300	
86	3	77	1 127	50	1 006	122	19	99	4	5 210	311	4 802	97	153	57	129	469	241	8 312	II конц.
70	3	61	1 315	80	1 170	155	28	115	12	3 231	336	2 745	150	57	83	69	481	159	6 287	
56	3	48	687	39	609	64	12	49	3	3 282	178	3 045	59	82	36	62	267	131	5 120	8
45	1	40	770	55	683	82	20	56	6	1 867	187	1 586	94	22	51	45	236	91	3 611	
30	—	29	440	11	397	58	7	50	1	1 928	133	1 757	38	71	21	67	202	110	3 192	9
25	2	21	545	25	487	73	8	59	6	1 364	149	1 159	56	35	32	24	225	68	2 676	

в виду, что группы I ступени выделялись только основные — 1, 2, 3 и 4, остальные группы — подготовительные, пятые, вспомо-
в итоги групп I ступени; в группах II ступени нераспределенные по годам обучения входят только в итоги II ступени, в ито-

Таблица 8 Учащиеся групп I и II ступени по полу, группам и

Типы поселений	Территория и группы	Пол	Дети рабочих: Всего	В том числе: В пром., строит. и тран.: Всего	В пром., строит. и тран.: В том числе: Неквалифицированных	В пром., строит. и тран.: В том числе: Квалифицированных и полуквалифицированных	В сельск. хоз.: Всего	В сельск. хоз.: В т. ч.: Неквалифицированных	В сельск. хоз.: В т. ч.: Квалифицированных и полуквалифицированных	В торгов. и др. учр.: Всего	В торгов. и др. учр.: В т. ч.: Неквалифицированных	В торгов. и др. учр.: В т. ч.: Квалифицированных и полуквалифицированных	Дети: Всего	В том: В пром., стр. и тран.: Всего	В пром., стр. и тран.: В т. ч.: Младших	В пром., стр. и тран.: В т. ч.: Старших и средних
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	РСФСР															
Городские поселения	**Всего в гр. I и II ступ.**	м	**356 159**	**308 876**	**44 026**	**250 941**	**7 587**	**2 911**	**4 370**	**39 696**	**19 172**	**16 363**	**325908**	**107487**	**23539**	**79 487**
		ж	**340 846**	**295 208**	**41 043**	**239 539**	**6 305**	**2 136**	**3 877**	**39 333**	**18 773**	**12 296**	**342310**	**109887**	**23492**	**81 852**
	Группы I ступени . . .	м	**266 234**	**229 120**	**34 927**	**183 516**	**5 905**	**2 441**	**3 242**	**31 209**	**16 076**	**12 035**	**190660**	**65 013**	**18171**	**44 255**
		ж	**245 410**	**211 493**	**31 934**	**168 757**	**4 748**	**1 734**	**2 786**	**29 169**	**15 002**	**11 169**	**185702**	**61 613**	**17102**	**42 149**
	В том числе: В 1 группе . . .	м	66 379	55 595	9 688	42 979	1 726	805	852	9 058	5 037	3 043	42 848	14 021	4 002	9 426
		ж	63 856	53 811	9 213	41 523	1 542	604	850	8 503	4 641	2 952	42 354	13 724	4 004	9 087
	» 2 » . . .	м	64 228	54 756	8 520	43 746	1 626	686	890	7 846	4 170	2 911	45 768	15 663	4 631	10 309
		ж	60 253	51 876	8 083	41 063	1 174	480	650	7 203	3 888	2 607	43 344	14 357	4 182	9 639
	» 3 » . . .	м	61 637	53 703	7 721	43 771	1 280	493	739	6 654	3 351	2 673	45 410	15 640	4 310	10 807
		ж	56 163	49 022	7 016	39 862	1 015	333	634	6 126	3 056	2 460	44 741	15 245	4 151	10 551
	» 4 » . . .	м	59 350	52 591	6 789	43 599	1 101	398	657	5 658	2 577	2 528	49 455	17 232	4 113	12 515
		ж	53 503	47 021	5 942	39 008	879	269	570	5 603	2 574	2 420	48 885	16 254	3 882	11 822
	Группы II ступени . .	м	**89 925**	**79 756**	**9 099**	**67 425**	**1 682**	**470**	**1 128**	**8 487**	**3 096**	**4 328**	**135248**	**42 474**	**5 368**	**35 232**
		ж	**95 436**	**83 715**	**9 109**	**70 782**	**1 557**	**402**	**1 091**	**10 164**	**3 771**	**5 127**	**156608**	**48 274**	**6 390**	**39 703**
	I концентр. (5—7 гр.) .	м	82 509	73 568	8 471	62 178	1 483	422	987	7 458	2 712	3 794	109634	35 816	5 036	29 252
		ж	83 475	73 549	8 136	62 167	1 319	351	914	8 607	3 230	4 333	122896	39 055	5 704	31 617
	В том числе: В 5 группе . . .	м	44 454	39 804	4 845	33 362	767	239	493	3 883	1 446	1 959	46 245	15 659	2 787	12 182
		ж	40 104	35 461	4 179	29 837	611	168	417	4 032	1 599	1 964	48 276	15 543	2 785	12 078
	» 6 » . .	м	25 278	22 555	2 470	19 230	473	129	317	2 250	820	1 144	36 979	11 946	1 511	9 945
		ж	26 976	23 791	2 510	20 175	430	117	301	2 755	1 005	1 427	41 916	13 443	1 827	11 025
	» 7 » . . .	м	12 777	11 209	1 156	9 586	243	54	177	1 325	446	691	26 410	8 211	738	7 125
		ж	16 395	14 297	1 447	12 155	278	66	196	1 820	626	942	32 704	10 069	1 092	8 514
	II концентр. (8—9 гр.) .	м	7 255	6 044	605	5 127	199	48	141	1 012	383	520	25 483	6 624	326	5 953
		ж	11 811	10 042	952	8 513	236	51	175	1 533	532	782	33 629	9 204	681	8 077
	В т. ч.: В 8 группе . . .	м	4 608	3 860	368	3 286	125	26	92	623	243	318	14 944	3 957	218	3 557
		ж	7 393	6 311	602	5 360	134	29	100	948	345	465	19 568	5 471	422	4 778
	» 9 » . . .	м	2 647	2 184	237	1 841	74	22	49	389	140	202	10 539	2 667	108	2 396
		ж	4 418	3 731	350	3 153	102	22	75	585	187	317	14 061	3 733	259	3 299
Сельские местности	**Всего в гр. I и II ступ.**	м	**134 635**	**87 124**	**17 497**	**62 508**	**33 652**	**26100**	**6 862**	**13 859**	**8 491**	**2 933**	**87 265**	**21 825**	**5 122**	**14 425**
		ж	**97 795**	**67 943**	**13 134**	**49 439**	**20 327**	**15032**	**4 773**	**9 525**	**5 620**	**2 278**	**78 577**	**19 175**	**4 150**	**13 011**
	Группы I ступени . . .	м	**124 841**	**79 432**	**16 373**	**56 429**	**32 187**	**25095**	**6 453**	**13 222**	**8 203**	**2 706**	**70 961**	**17 853**	**4 595**	**11 239**
		ж	**90 774**	**62 365**	**12 409**	**44 958**	**19 438**	**14409**	**4 550**	**8 971**	**8 359**	**2 092**	**63 462**	**15 609**	**3 684**	**10 161**
	В том числе: В 1 группе . . .	м	4 1076	23 080	5 425	15 513	12 798	10292	2 270	5 198	3 513	840	19 420	4 606	1 278	2 771
		ж	3 3648	21 215	4 790	14 600	8 686	6 687	1 807	3 747	2 419	689	19 013	4 389	1 149	2 669
	» 2 » . . .	м	3 5425	22 009	4 601	15 552	9 617	7 557	1 867	3 799	2 436	729	18 909	4 589	1 255	2 790
		ж	2 6311	18 009	3 562	13 029	5 784	4 273	1 370	2 518	1 488	605	17 064	4 184	1 081	2 633
	» 3 » . . .	м	2 8138	19 347	3 877	13 948	6 205	4 640	1 420	2 586	1 414	649	16 821	4 455	1 175	2 777
		ж	1 8563	13 677	2 549	10 069	3 189	2 231	860	1 697	910	480	14 388	3 678	830	2 475
	» 4 » . . .	м	19 529	14 706	2 405	11 241	3 280	2 375	840	1 543	772	477	15 380	4 094	867	2 841
		ж	11 814	9 238	1 433	7 138	1 641	1 097	496	935	492	301	12 693	3 277	600	2 336
	Группы II ступени . .	м	**9 794**	**7 692**	**1 124**	**6 079**	**1 465**	**1 005**	**409**	**637**	**288**	**227**	**16 304**	**3 972**	**527**	**3 186**
		ж	**7 021**	**5 578**	**725**	**4 481**	**889**	**623**	**223**	**554**	**261**	**186**	**15 115**	**3 566**	**466**	**2 850**
	I концентр. (5—7 гр.) .	м	9 337	7 349	1 090	5 807	1 382	955	378	606	277	216	14 920	3 738	516	2 980
		ж	6 643	5 283	698	4 246	834	585	208	526	251	174	13 493	3 275	439	2 604
	В том числе: В 5 группе . . .	м	5 184	4 038	606	3 179	806	574	208	340	171	114	6 872	1 737	285	1 354
		ж	3 472	2 692	393	2 117	495	357	117	285	134	93	5 993	1 489	217	1 165
	» 6 » . . .	м	2 728	2 196	328	1 731	356	239	103	176	73	62	4 832	1 201	160	956
		ж	2 052	1 672	194	1 369	233	152	66	147	80	39	4 464	1 069	149	837
	» 7 » . . .	м	1 425	1 115	156	897	220	142	67	90	33	40	3 216	800	71	670
		ж	1 119	919	111	760	106	76	25	94	37	42	3 036	717	73	602
	II концентр. (8 - 9 гр.) .	м	452	340	31	272	81	48	31	31	11	11	1 381	234	11	206
		ж	372	289	25	231	55	38	15	28	10	12	1 618	289	27	244
	В т. ч.: В 8 группе . . .	м	288	214	21	175	51	31	19	23	9	9	853	147	4	133
		ж	223	176	17	141	28	21	6	19	9	7	944	163	19	132
	» 9 » . . .	м	164	126	10	97	30	17	12	8	2	2	528	87	7	73
		ж	149	113	8	90	27	17	9	9	1	5	674	128	8	112

служащих — в числе: В сельск. хоз. — Всего	В т. ч. Младших	В т. ч. Старших и средних	В торгов. и др. учр. — Всего	В т. ч. Младших	В т. ч. Старших и средних	Дети прочих социальных групп: Хозяева с наемными рабочими — Всего	В т. ч. В промышлен. строит. и транс.	В т. ч. В сельском хозяйстве	В т. ч. В прочих отраслях	Хозяева без наемн. рабочих, чл. артели и одиночки помог., члены семьи — Всего	В т. ч. В промышлен. строительстве и транспорте	В т. ч. В сельском хозяйстве	В т. ч. В прочих отраслях	Самодеятельные	Стипендиаты и пенсионеры	Питомцы детских домов	Прочие социальные группы	Неизвестные социальные группы	Всего по социальным группам	Группы
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
7 581	**826**	**6341**	**210840**	**50659**	**150673**	**13626**	**6 834**	**4 082**	**2 710**	**278488**	**93 721**	**146982**	**37 785**	**7 798**	**49242**	**28002**	**32 268**	**16504**	**1107995**	**I и II ст.**
7 365	**720**	**6265**	**225058**	**53995**	**160692**	**11615**	**6 317**	**2 908**	**2 390**	**226107**	**92 154**	**97 351**	**36 602**	**5 945**	**54678**	**29071**	**35 099**	**16179**	**1061850**	
4 185	**636**	**3319**	**121462**	**37932**	**78 060**	**9 931**	**5 264**	**2 788**	**1 879**	**189876**	**73 455**	**86 768**	**29 653**	**4 900**	**33494**	**23127**	**18 882**	**10992**	**748 096**	**I ст.**
3 749	**520**	**3037**	**120340**	**38061**	**76 696**	**7 812**	**4 541**	**1 819**	**1 452**	**157203**	**68 136**	**61 791**	**27 276**	**3 791**	**33485**	**21388**	**18 901**	**10087**	**683 779**	
1 117	232	817	27 710	8 727	17 603	2 985	1 590	729	666	52 871	21 142	23 330	8 399	770	6 721	6 012	4 165	2 853	185 604	1
834	138	648	27 796	8 927	17 374	2 330	1 415	512	403	46 952	19 850	19 244	7 858	700	6 670	4 447	4 210	2 647	174 166	
957	150	758	29 148	9 119	18 758	2 578	1 447	680	451	48 478	19 210	21 498	7 770	1 127	8 008	6 150	4 385	2 673	183 395	2
882	132	701	28 105	8 976	17 852	2 062	1 193	491	378	40 635	17 633	15 907	7 095	906	8 047	5 376	4 374	2 307	167 304	
973	124	790	28 797	8 937	18 594	2 176	1 166	654	356	43 230	16 847	19 548	6 835	1 304	8 543	5 284	4 560	2 313	174 457	3
951	123	774	28 545	8 983	18 319	1 713	997	398	318	34 744	15 368	13 108	6 268	1 034	8 629	5 287	4 470	2 122	158 903	
1 073	115	910	31 150	8 541	21 310	1 989	965	669	355	39 961	13 561	20 626	5 774	1 339	8 567	4 002	4 740	2 130	171 533	4
1 036	111	885	31 595	8 776	21 478	1 592	871	394	327	30 912	13 091	12 429	5 392	1 054	8 713	4 929	5 014	2 028	156 630	
3 396	**190**	**3022**	**89 378**	**12727**	**72 613**	**3 695**	**1 570**	**1 294**	**831**	**88 612**	**20 266**	**60 214**	**8 132**	**2 898**	**15748**	**4 875**	**13 386**	**5 512**	**359 899**	**II ст.**
3 616	**200**	**3228**	**104718**	**15934**	**83 996**	**3 803**	**1 776**	**1 089**	**938**	**68 904**	**24 018**	**35 560**	**9 326**	**2 154**	**21193**	**7 683**	**16 198**	**6 092**	**378 071**	
2 705	161	2393	71 113	11420	56 491	3 085	1 316	1 107	662	76 896	17 410	52 666	6 820	2 422	13815	4 373	10 525	4 554	307 813	I конц.
2 781	172	2452	81 060	13764	63 533	3 033	1 442	884	707	56 887	19 963	29 391	7 533	1 857	17692	6 870	12 385	4 841	309 936	
1 095	76	954	29 491	6 024	22 125	1 426	604	567	255	37 037	8 195	25 730	3 112	1 110	6 962	2 462	4 277	2 164	146 137	5
1 060	79	914	31 673	6 564	23 585	1 262	602	414	246	25 456	8 711	13 615	3 130	828	7 717	3 538	4 590	1 932	133 703	
898	56	795	24 135	3 463	19 632	989	414	339	236	24 647	5 716	16 730	2 201	737	4 339	1 246	3 599	1 432	99 246	6
975	50	878	27 498	4 490	21 798	977	484	253	240	18 559	6 649	9 366	2 544	544	5 900	2 144	4 219	1 632	102 867	
712	29	644	17 487	1 933	14 734	670	298	201	171	15 212	3 499	10 206	1 507	575	2 514	665	2 649	958	62 430	7
746	43	660	21 889	2 710	18 150	794	356	217	221	12 872	4 603	6 410	1 859	485	4 075	1 188	3 576	1 277	73 366	
690	29	628	18 169	1 268	16 067	608	253	187	168	11 665	2 834	7 525	1 306	476	1 913	447	2 856	937	51 640	II конц.
834	28	775	23 591	2 144	20 426	770	334	205	231	11 985	4 032	6 161	1 792	297	3 495	782	3 810	1 223	67 802	
396	18	357	10 591	775	9 357	363	139	125	99	7 193	1 719	4 707	767	228	1 136	296	1 629	576	30 973	8
491	14	457	13 606	1 294	11 728	458	195	120	143	6 971	2 381	3 543	1 047	160	2 000	473	2 094	716	39 833	
294	11	271	7 578	493	6 710	245	114	62	69	4 472	1 115	2 818	539	248	777	151	1 227	361	20 667	9
343	14	318	9 985	850	8 698	312	139	85	88	5 014	1 651	2 618	745	137	1 495	309	1 716	507	27 969	
5 515	**1016**	**3854**	**59 925**	**14973**	**39 502**	**51406**	**6 297**	**44092**	**1 017**	**3 154 277**	**87 706**	**3 051 685**	**14 886**	**8 706**	**10313**	**16192**	**17 523**	**14048**	**3494365**	**I и II ст.**
4 596	**719**	**3413**	**54 806**	**13337**	**36 588**	**35416**	**5 249**	**29363**	**804**	**1 772 031**	**61 772**	**1 698 596**	**11 663**	**3 086**	**7 803**	**9 991**	**15 147**	**8 485**	**2028331**	
4 668	**962**	**3146**	**48 440**	**13498**	**30 282**	**49039**	**5 976**	**42136**	**927**	**3 055 778**	**83 510**	**2 958 471**	**13 797**	**2 955**	**8 664**	**14333**	**14 448**	**12844**	**3353863**	**I ст.**
3 879	**683**	**2796**	**43 974**	**11878**	**27 966**	**33752**	**4 943**	**28080**	**729**	**1 730 017**	**58 359**	**1 661 103**	**10 555**	**1 091**	**6 627**	**8 478**	**12 516**	**7 645**	**1954862**	
1 329	313	873	13 485	3 846	8 241	18427	2 185	15970	272	1 158 794	31 797	1 122 454	4 543	754	2 269	3 737	3 562	4 284	1252323	1
1 358	270	962	13 266	3 870	8 115	14166	1 874	12047	245	837228	24 175	809354	3 699	372	1 775	1 763	3 002	2 892	913 859	
1 209	244	815	13 111	3 772	8 030	14836	1 815	12765	256	917800	24 000	889942	3 858	744	2 403	4 013	3 699	3 301	1001130	2
970	174	678	11 910	3 371	7 383	10012	1 429	8 390	193	502935	16 966	483010	2 959	276	1 858	2 208	3 196	1 975	565 835	
1 063	211	719	11 303	3 215	7 036	9 724	1 170	8 329	225	626732	17 076	606702	2 954	675	2 191	3 433	3 701	2 561	693 976	3
810	139	595	9 900	2 612	6 388	5 940	953	4 834	153	259437	10 754	246452	2 231	202	1 614	2 313	3 190	1 361	307 008	
978	152	698	10 308	2 599	6 833	5 773	775	4 834	16[illegible]	328245	10 091	315820	2 334	528	1 656	2 264	3 349	1 533	378 257	4
722	98	546	8 694	1 971	5 946	3 455	663	2 660	132	118792	6 100	111080	1 612	163	1 263	1 996	3 046	827	154 049	
847	**54**	**708**	**11 485**	**1 475**	**9 220**	**2 367**	**321**	**1 956**	**90**	**98 499**	**4 196**	**93 214**	**1 089**	**5 751**	**1 649**	**1 859**	**3 075**	**1 204**	**140 502**	**II ст.**
717	**36**	**617**	**10 832**	**1 459**	**8 622**	**1 664**	**306**	**1 283**	**75**	**42 014**	**3 413**	**37 493**	**1 108**	**1 995**	**1 176**	**1 513**	**2 631**	**840**	**73 269**	
762	51	632	10 420	1 425	8 264	2 247	302	1 859	86	93 864	3 905	88 960	999	5 615	1 596	1 756	2 611	964	132 910	I конц.
647	33	556	9 571	1 383	7 491	1 513	279	1 170	64	39 017	3 090	34 957	970	1 938	1 101	1 464	2 173	671	68 013	
341	25	283	4 794	804	3 657	1 177	145	991	41	50 379	2 101	47 800	478	2 602	819	941	896	458	69 328	5
283	20	235	4 221	716	3 185	776	143	605	28	20 438	1 613	18 439	386	954	539	742	718	318	33 950	
265	18	221	3 366	399	2 712	696	103	569	24	28 643	1 157	27 169	317	1 832	503	500	973	341	41 048	6
221	11	192	3 174	428	2 513	447	84	341	22	11 963	951	10 703	309	600	337	453	845	203	21 364	
156	8	128	2 260	222	1 895	374	54	299	21	14 842	647	13 991	204	1 181	274	315	742	165	22 534	7
143	2	129	2 176	239	1 793	290	52	224	14	6 616	526	5 815	275	384	225	269	610	150	12 699	
85	3	76	1 062	50	953	120	19	97	4	4 559	286	4 183	90	136	53	85	464	220	7 470	II конц.
70	3	61	1 259	76	1 130	151	27	113	11	2 942	321	2 483	138	57	75	37	457	151	5 860	
56	3	48	650	39	580	63	12	48	3	2 929	164	2 711	54	74	33	42	264	116	4 662	8
45	1	40	736	51	657	78	19	54	5	1 728	181	1 463	84	22	45	21	233	85	3 379	
29	—	28	412	11	373	57	7	49	1	1 630	122	1 472	36	62	20	43	200	104	2 808	9
25	2	21	523	25	473	73	8	59	6	1 214	140	1 020	54	35	30	16	224	66	2 481	

Таблица 8 — Учащиеся групп I и II ступени по полу, группам и

Типы поселений	Территория и группы	Пол	Дети рабочих: Всего	В том числе: В пром., строит. и тран.: Всего	В пром., строит. и тран.: В том числе: Неквалифицированных	В пром., строит. и тран.: В том числе: Квалифицированных и полуквалифицированных	В сельск. хоз.: Всего	В сельск. хоз.: В т. ч.: Неквалифицированных	В сельск. хоз.: В т. ч.: Квалифицированных и полуквалифицированных	В торгов. и др. учр.: Всего	В торгов. и др. учр.: В т. ч.: Неквалифицированных	В торгов. и др. учр.: В т. ч.: Квалифицированных и полуквалифицированных	Дети: Всего	В том: В пром., стр. и тран.: Всего	В пром., стр. и тран.: В т. ч.: Младших	В пром., стр. и тран.: В т. ч.: Старших и средних
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Городские поселения	**РСФСР без авт. респ.**															
	Всего в гр. I и II ступ.	м	327 402	288 541	40 320	235 162	6 080	1 962	3 832	32 781	14 108	15 046	293365	99 945	21949	73 889
		ж	315 397	276 599	37 802	224 893	5 389	1 689	3 418	33 409	14 491	15 015	309558	102647	22006	76 393
	Группы I ступени	м	243 146	213 323	31 824	171 549	4 615	1 590	2 815	25 208	11 577	10 990	169880	60 200	16916	40 952
		ж	225 700	197 487	29 249	158 027	3 997	1 341	2 433	24 216	11 284	10 226	166172	57 253	15979	39 105
	В том числе: В 1 группе	м	59 627	51 291	8 723	39 843	1 331	521	743	7 005	3 439	2 737	37 938	12 889	3 683	8 693
		ж	57 859	49 737	8 300	38 568	1 281	453	741	6 841	3 350	2 676	37 587	12 621	3 687	8 364
	» 2 »	м	58 063	50 644	7 684	40 673	1 250	448	755	6 169	2 919	2 628	40 413	14 433	4 292	9 479
		ж	54 957	48 121	7 333	38 189	992	382	567	5 844	2 865	2 349	38 417	13 289	3 885	8 916
	» 3 »	м	56 276	49 942	7 001	40 923	1 013	312	657	5 321	2 357	2 427	40 348	14 526	4 018	10 043
		ж	51 613	45 744	6 447	37 292	849	255	548	5 050	2 272	2 234	40 018	14 181	3 891	9 790
	» 4 »	м	54 840	49 174	6 246	40 842	874	272	559	4 792	1 968	2 331	44 198	15 949	3 836	11 561
		ж	49 857	44 290	5 522	36 809	751	213	498	4 816	2 004	2 249	43 932	15 174	3 649	11 012
	Группы II ступени	м	84 256	75 218	8 496	63 613	1 465	372	1 017	7 573	2 531	4 056	123485	39 745	5 033	32 937
		ж	89 697	79 112	8 553	66 866	1 392	348	985	9 193	3 207	4 789	143386	45 394	6 027	37 288
	I концентр. (5—7 гр.)	м	77 308	69 372	7 900	58 662	1 289	333	889	6 647	2 209	3 557	99 928	33 468	4 720	27 304
		ж	78 363	69 445	7 639	59 675	1 178	300	829	7 740	2 721	4 036	112218	36 661	5 377	29 633
	В том числе: В 5 группе	м	41 653	37 581	4 520	31 525	658	185	442	3 414	1 147	1 836	41 849	14 528	2 597	11 285
		ж	37 484	33 411	3 898	28 125	545	143	379	3 528	1 284	1 806	43 757	14 517	2 615	11 264
	» 6 »	м	23 693	21 257	2 293	18 133	412	104	284	2 024	684	1 070	33 881	11 241	1 435	9 340
		ж	25 419	22 507	2 375	19 056	382	97	274	2 530	878	1 345	38 359	12 667	1 730	10 368
	» 7 »	м	11 962	10 534	1 087	9 004	219	44	163	1 209	378	651	24 198	7 699	688	6 679
		ж	15 460	13 527	1 366	11 494	251	60	176	1 682	559	885	30 102	9 477	1 032	8 001
	II концентр. (8—9 гр.)	м	6 787	5 702	573	4 831	176	39	128	909	321	485	23 426	6 243	307	5 606
		ж	11 184	9 543	893	8 089	212	48	154	1 429	477	741	31 085	8 718	645	7 646
	В т. ч.: В 8 группе	м	4 301	3 629	351	3 080	114	23	84	558	202	297	13 695	3 726	207	3 345
		ж	6 999	5 991	568	5 083	121	27	89	887	307	445	18 023	5 173	400	4 514
	» 9 »	м	2 486	2 073	222	1 751	62	16	44	351	119	188	9 731	2 517	100	2 261
		ж	4 185	3 552	325	3 006	91	21	65	542	170	296	13 062	3 545	245	3 132
Сельские местности	**Всего в гр. I и II ступ.**	м	119 830	82 079	15 915	59 611	26 770	20237	5 893	10 981	6 504	2 705	76 412	20 305	4 785	13 462
		ж	89 806	64 217	12 045	47 177	17 270	12514	4 263	8 319	4 781	2 136	69 591	17 920	3 905	12 172
	Группы I ступени	м	110 637	74 766	14 873	53 803	25 458	19331	5 536	10 413	6 260	2 493	61 822	16 578	4 289	10 467
		ж	83 167	58 915	11 373	42 902	16 436	11924	4 060	7 816	4 548	1 965	55 872	14 533	3 472	9 452
	В том числе: В 1 группе	м	34 863	21 443	4 931	14 607	9 624	7 503	1 907	3 796	2 516	748	16 612	4 239	1 174	2 569
		ж	30 216	19 859	4 363	13 821	7 182	5 413	1 586	3 175	2 014	634	16 436	4 063	1 072	2 476
	» 2 »	м	31 436	20 682	4 130	14 828	7 742	5 973	1 587	3 012	1 884	678	16 363	4 259	1 170	2 598
		ж	24 187	17 082	3 260	12 489	4 924	3 583	1 208	2 181	1 250	565	15 001	3 898	1 012	2 457
	» 3 »	м	25 648	18 319	3 536	13 364	5 173	3 804	1 238	2 156	1 142	609	14 730	4 136	1 105	2 574
		ж	17 275	12 965	2 343	9 635	2 772	1 899	785	1 538	802	455	12 765	3 428	792	2 293
	» 4 »	м	18 163	14 076	2 223	10 849	2 724	1 904	756	1 363	655	449	13 782	3 848	821	2 674
		ж	11 151	8 819	1 344	6 849	1 483	970	465	849	433	294	11 422	3 077	576	2 187
	Группы II ступени	м	9 193	7 313	1 042	5 808	1 812	906	357	568	244	212	14 590	3 727	496	2 995
		ж	6 639	5 302	672	4 275	834	590	203	503	233	171	13 719	3 387	433	2 720
	I концентр. (5—7 гр.)	м	8 754	6 979	1 013	5 540	1 237	862	328	538	233	201	13 297	3 501	485	2 797
		ж	6 271	5 014	648	4 044	781	553	189	476	223	160	12 193	3 107	408	2 483
	В том числе: В 5 группе	м	4 841	3 828	559	3 033	718	516	169	295	140	103	6 052	1 597	268	1 245
		ж	3 274	2 555	368	2 012	462	336	106	257	119	85	5 368	1 405	205	1 103
	» 6 »	м	2 573	2 099	305	1 663	313	214	86	161	66	59	4 333	1 145	149	918
		ж	1 937	1 582	178	1 302	220	146	59	135	72	36	4 039	1 015	136	801
	» 7 »	м	1 340	1 052	149	844	206	132	73	82	27	39	2 912	759	68	634
		ж	1 060	877	102	730	99	71	24	84	32	39	2 786	687	67	579
	II концентр. (8—9 гр.)	м	434	331	26	268	73	42	29	30	11	11	1 290	226	11	198
		ж	362	282	22	227	53	37	14	27	10	11	1 522	278	25	235
	В т. ч.: В 8 группе	м	278	208	17	173	47	28	18	23	9	9	799	142	4	128
		ж	220	174	17	139	27	21	5	19	9	8	883	154	18	124
	» 9 »	м	156	123	9	95	26	14	11	7	2	2	491	84	7	70
		ж	142	108	5	88	26	16	9	8	1	4	639	124	7	111

социальному составу в связи с отраслями труда

служащих — численность						Дети прочих социальных групп														
	В сельск. хоз.			В торгов. и др. учр.			Хозяева с наемными рабочими				Хозяева без наемн. рабочих, чл. артели и одиночки, помог. члены семьи									
		В т. ч.			В т. ч.			В т. ч.				В т. ч.								
Группы	Всего	Младших	Старших и средних	Всего	Младших	Старших и средних	Всего	В промышлен. строит. и транс.	В сельском хозяйстве	В прочих отраслях	Всего	В промышлен. строительстве и транспорте	В сельском хозяйстве	В прочих отраслях	Самодеятельные	Стипендиаты и пенсионеры	Питомцы детских домов	Прочие социальные группы	Неизвестные социальные группы	Всего по социальным группам
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
I и II ст.	6 558	723	5473	186862	45267	133433	10594	5 965	2 467	2 162	233156	80 269	121689	31 198	6 018	44518	22388	28 533	14128	980 102
	6 429	631	5450	200482	48206	143087	9 706	5 601	2 011	2 094	195209	80 151	83 777	31 281	4 994	49668	25849	31 533	14089	956 003
I ст.	3 577	550	2832	105103	33538	68 017	7 623	4 572	1 643	1 408	154656	62 262	68 381	24 013	3 930	30219	18361	16 447	9 349	653 611
	3 248	451	2618	105671	33648	67 192	6 507	4 007	1 267	1 233	133415	58 616	51 822	22 977	3 295	30321	18728	16 799	8 701	609 638
1	974	208	714	24 075	7 579	15 339	2 189	1 348	458	383	42 060	17 554	18 043	6 463	636	6 008	4 712	3 617	2 379	159 166
	742	124	572	24 224	7 712	15 246	1 893	1 224	351	323	38 872	16 643	15 855	6 374	604	6 024	3 823	3 744	2 251	152 662
2	808	128	636	25 172	7 946	16 215	2 065	1 278	420	367	39 037	16 202	16 625	6 210	910	7 134	4 857	3 792	2 238	158 509
	744	108	591	24 384	7 820	15 488	1 734	1 075	338	321	34 370	15 098	13 321	5 951	784	7 210	4 628	3 822	2 009	147 931
3	819	103	665	25 003	7 856	16 116	1 700	1 020	373	307	35 349	14 300	15 334	5 715	1 041	7 717	4 157	3 880	1 997	152 465
	847	113	633	24 990	7 954	15 971	1 455	891	291	273	29 659	13 296	11 010	5 353	892	7 801	4 608	3 896	1 838	141 810
4	919	98	778	27 330	7 599	18 625	1 495	838	356	301	33 456	11 661	16 949	4 846	1 017	7 755	3 225	4 136	1 776	151 898
	872	91	745	27 886	7 811	18 873	1 313	754	268	291	26 877	11 494	10 677	4 706	926	7 906	4 400	4 524	1 690	141 425
II ст.	2 981	173	2641	80 759	11729	65 416	2 971	1 393	824	754	78 500	18 007	53 308	7 185	2 088	14299	4 027	12 086	4 779	326 491
	3 181	180	2832	94 811	14558	75 895	3 199	1 594	744	861	61 794	21 535	31 955	8 304	1 699	19347	7 121	14 734	5 388	346 365
I конц.	2 361	147	2078	64 099	10504	50 771	2 447	1 157	693	597	67 894	15 426	46 466	6 002	1 701	12545	3 595	9 461	3 901	278 780
	2 448	153	2155	73 109	12532	57 187	2 524	1 292	585	647	50 830	17 845	26 307	6 678	1 449	16114	6 359	11 166	4 248	283 271
5	966	71	837	26 355	5 517	19 681	1 087	512	347	228	32 211	7 188	22 356	2 667	805	6 324	1 952	3 820	1 808	131 509
	933	68	810	28 307	5 940	21 007	1 028	549	256	223	22 495	7 692	12 096	2 707	643	6 998	3 204	4 081	1 671	121 361
6	773	51	680	21 867	3 185	17 760	796	370	211	215	22 062	5 098	14 993	1 971	512	3 964	1 078	3 236	1 240	90 462
	868	45	777	24 824	4 104	19 646	822	424	182	216	16 704	5 965	8 462	2 277	436	5 383	2 040	3 818	1 441	94 422
7	622	25	561	15 877	1 802	13 330	564	275	135	154	13 621	3 140	9 117	1 364	384	2 257	565	2 405	853	56 809
	647	40	568	19 978	2 483	16 534	674	319	147	208	11 631	4 188	5 749	1 694	370	3 733	1 115	3 267	1 136	67 488
II конц.	619	26	562	16 564	1 186	14 590	522	235	131	156	10 555	2 559	6 819	1 177	387	1 734	377	2 620	857	47 265
	732	27	676	21 635	2 000	18 671	675	302	159	214	10 932	3 667	5 640	1 625	250	3 227	731	3 565	1 112	62 761
8	360	17	323	9 609	723	8 453	310	130	86	94	6 437	1 553	4 198	686	181	1 019	243	1 487	518	28 191
	435	14	401	12 415	1 191	10 676	400	176	89	135	6 322	2 151	3 230	941	127	1 834	443	1 955	658	36 761
9	259	9	239	6 955	463	6 137	212	105	45	62	4 118	1 006	2 621	491	206	715	134	1 133	339	19 074
	297	13	275	9 220	809	7 995	275	126	70	79	4 610	1 516	2 410	684	123	1 393	288	1 610	454	26 000
I и II ст.	4 835	888	3391	51 272	13092	33 841	39983	5 615	33508	867	2 695 377	74 298	2 609 351	11 718	6 758	8 795	14541	14 913	11684	2988298
	4 140	661	3956	47 531	11820	31 730	29166	4 757	23712	697	1 550 351	55 192	1 485 047	10 112	2 456	7 016	9 365	13 425	7 581	1778757
I ст.	4 088	840	2762	41 156	11799	25 702	38201	5 332	32082	787	2 612 236	70 521	2 539 945	10 770	2 466	7 327	12853	12 282	10598	2868422
	3 487	628	2495	37 852	10476	24 060	27843	4 486	22728	629	1 513 090	52 067	1 451 925	9 098	906	5 940	7 901	11 055	6 821	1712595
1	1 151	275	750	11 222	3 282	6 880	14179	1 937	12019	223	974172	24 900	946042	3 230	624	1 909	3 251	2 882	3 378	1051870
	1 222	240	868	11 151	3 355	6 800	11652	1 668	9 786	198	727917	21 281	703598	3 038	313	1 562	1 602	2 564	2 543	794 805
2	1 056	221	707	11 048	3 273	6 775	11466	1 625	9 617	224	787317	20 871	763425	3 021	649	2 065	3 585	3 115	2 721	858 717
	862	161	593	10 241	2 959	6 349	8 282	1 309	6 807	166	444100	15 237	426290	2 573	237	1 690	2 040	2 802	1 767	500 106
3	933	183	637	9 661	2 840	5 966	7 686	1 052	6 449	185	543195	15 126	525624	2 435	573	1 873	3 031	3 215	2 173	602 124
	729	131	528	8 608	2 340	5 533	4 905	869	3 894	142	226424	9 676	214781	1 967	178	1 469	2 162	2 828	1 221	269 227
4	887	142	632	9 047	2 349	5 977	4 682	689	3 848	145	287543	9 145	276381	2 017	425	1 395	2 101	2 976	1 400	332 467
	658	95	493	7 687	1 775	5 275	2 834	620	2 147	117	105269	5 557	98 236	1 476	142	1 126	1 907	2 792	757	137 450
II ст.	747	48	619	10 116	1 293	8 139	1 787	283	1 424	80	83 141	3 777	78 416	948	4 292	1 468	1 688	2 631	1 086	119 876
	653	33	561	9 679	1 344	7 670	1 323	271	984	68	37 261	3 125	33 122	1 014	1 550	1 076	1 464	2 370	760	66 162
I конц.	666	46	546	9 130	1 248	7 251	1 677	266	1 335	76	79 163	3 509	74 791	863	4 198	1 422	1 585	2 194	869	113 159
	588	31	504	8 498	1 277	6 606	1 190	246	887	57	34 504	2 821	30 801	882	1 528	1 005	1 415	1 945	606	60 657
5	297	22	242	4 158	696	3 186	834	129	671	34	42 106	1 884	39 841	381	1 957	720	844	695	412	58 461
	259	20	215	3 701	664	2 764	580	125	432	23	17 886	1 465	16 077	344	767	497	717	616	286	29 991
6	233	17	194	2 955	351	2 374	549	90	437	22	24 081	1 038	22 753	290	1 339	453	452	828	297	34 905
	200	9	174	2 824	392	2 221	363	73	269	21	10 645	870	9 490	285	463	305	440	771	180	19 143
7	136	7	110	2 017	201	1 691	294	47	227	20	12 976	587	12 197	192	902	249	289	671	160	19 793
	129	2	115	1 970	221	1 621	247	48	186	13	5 973	486	5 234	253	298	203	258	558	140	11 523
II конц.	81	2	73	983	45	885	110	17	89	4	3 902	263	3 554	85	94	46	85	437	197	6 595
	65	2	57	1 179	67	1 063	133	25	97	11	2 702	302	2 268	132	22	71	37	424	136	5 409
8	53	2	46	604	35	542	56	10	43	3	2 427	144	2 232	51	55	27	42	247	111	4 042
	41	1	36	688	43	618	65	17	43	5	1 557	167	1 309	81	11	42	21	212	83	3 094
9	28	—	27	379	10	343	54	7	46	1	1 475	119	1 322	34	39	19	43	190	86	2 553
	24	1	21	491	24	445	68	8	54	6	1 145	135	959	51	11	29	16	212	53	2 315

Таблица 8 Учащиеся групп I и II ступени по полу, группам и

Типы поселений	Территория и группы	Пол	Дети рабочих: Всего	В том числе: В пром., строит. и трап.: Всего	В том числе	В сельск. хоз.: Всего	В т. ч.	В торгов. и др. учр.: Всего	В т. ч.	Дети: Всего	В том	В пром., стр. и трап.: Всего	В т. ч.	
					Несвалифицированных / Квалифицированных и полуквалифицированных		Неквалифицированных / Квалифицированных и полуквалифицированных		Неквалифицированных / Квалифицированных и полуквалифицированных				Младших / Старших и средних	
			1	2	3 / 4	5	6 / 7	8	9 / 10	11		12	13 / 14	
	Белорусская ССР													
Городские поселения	**Всего в гр. I и II ступ.**	м	15 127	11 584	2 063 / 8 854	597	339 / 245	2 946	1 875 / 909	13 189		4 064	1 047 / 2 750	
		ж	14 866	11 364	1 845 / 8 824	422	216 / 196	3 080	1 956 / 922	13 671		3 968	958 / 2 772	
	Группы I ступени	м	11 368	8 594	1 598 / 6 464	405	255 / 139	2 369	1 543 / 688	8 022		2 456	758 / 1 555	
		ж	10 664	8 044	1 438 / 6 112	313	187 / 119	2 307	1 514 / 639	7 809		2 275	665 / 1 492	
	В том числе: В 1 группе	м	3 440	2 479	489 / 1 796	108	81 / 24	853	592 / 200	2 297		618	182 / 391	
		ж	3 383	2 453	456 / 1 798	100	67 / 30	830	565 / 187	2 373		610	172 / 388	
	» 2 »	м	2 815	2 111	377 / 1 605	111	71 / 36	593	379 / 191	1 886		565	183 / 352	
		ж	2 452	1 859	355 / 1 393	77	46 / 30	516	354 / 136	1 771		546	165 / 355	
	» 3 »	м	2 718	2 102	392 / 1 595	88	57 / 30	528	320 / 174	1 937		648	224 / 388	
		ж	2 632	2 038	348 / 1 579	74	41 / 33	520	342 / 160	1 785		532	154 / 356	
	» 4 »	м	2 395	1 902	340 / 1 468	98	46 / 49	395	252 / 123	1 902		625	169 / 424	
		ж	2 197	1 694	279 / 1 342	62	33 / 26	441	253 / 156	1 880		587	174 / 393	
	Группы II ступени	м	3 759	2 990	465 / 2 390	192	84 / 106	577	332 / 221	5 167		1 608	289 / 1 195	
		ж	4 202	3 320	407 / 2 712	109	29 / 77	773	442 / 283	5 862		1 693	293 / 1 280	
	I концентр. (5–7 гр.)	м	3 495	2 757	439 / 2 211	187	82 / 103	551	323 / 208	4 500		1 397	281 / 1 028	
		ж	3 807	2 969	371 / 2 449	105	29 / 73	733	421 / 267	4 912		1 387	271 / 1 039	
	В том числе: В 5 группе	м	1 794	1 418	239 / 1 122	105	50 / 53	271	161 / 99	1 985		639	146 / 441	
		ж	1 848	1 430	186 / 1 183	54	15 / 39	364	202 / 137	2 000		586	123 / 421	
	» 6 »	м	1 034	818	128 / 656	55	23 / 32	161	92 / 63	1 437		448	91 / 334	
		ж	1 156	913	117 / 741	28	10 / 17	215	125 / 80	1 553		443	86 / 342	
	» 7 »	м	667	521	72 / 433	27	9 / 18	119	70 / 46	1 078		310	44 / 253	
		ж	803	626	68 / 525	23	4 / 17	154	94 / 50	1 359		358	62 / 276	
	II концентр. (8–9 гр.)	м	257	226	21 / 177	5	2 / 3	26	9 / 13	664		208	8 / 165	
		ж	388	344	32 / 260	4	— / 4	40	21 / 16	944		301	22 / 241	
	В т. ч.: В 8 группе	м	164	145	16 / 111	3	1 / 2	16	7 / 8	390		125	3 / 105	
		ж	248	220	20 / 170	2	— / 2	26	18 / 6	563		184	13 / 151	
	» 9 »	м	93	81	5 / 66	2	1 / 1	10	2 / 5	274		83	5 / 60	
		ж	140	124	12 / 90	2	— / 2	14	3 / 10	381		117	9 / 90	
Сельские местности	**Всего в гр. I и II ступ.**	м	4 091	1 964	463 / 1 273	1 773	1 269 / 491	354	243 / 37	2 252		557	235 / 233	
		ж	3 119	1 625	385 / 1 053	1 186	871 / 299	308	234 / 26	2 080		482	197 / 205	
	Группы I ступени	м	3 906	1 879	441 / 1 217	1 694	1 229 / 452	333	231 / 31	1 885		487	219 / 187	
		ж	2 969	1 561	372 / 1 009	1 140	847 / 277	268	202 / 20	1 750		431	189 / 174	
	В том числе: В 1 группе	м	1 263	563	116 / 361	596	451 / 141	104	75 / 10	565		127	51 / 51	
		ж	1 143	572	146 / 353	474	353 / 118	97	67 / 8	563		115	53 / 48	
	» 2 »	м	1 075	521	143 / 331	443	324 / 118	111	75 / 15	478		111	54 / 41	
		ж	842	467	119 / 294	312	222 / 85	63	48 / 7	473		140	60 / 56	
	» 3 »	м	948	478	115 / 311	365	280 / 111	75	51 / 5	453		133	61 / 47	
		ж	630	334	68 / 230	241	189 / 50	55	46 / 2	416		105	37 / 47	
	» 4 »	м	620	317	67 / 214	260	174 / 82	43	30 / 1	389		116	53 / 48	
		ж	354	188	39 / 132	113	83 / 24	53	41 / 3	298		71	39 / 23	
	Группы II ступени	м	185	85	22 / 56	79	40 / 39	21	12 / 6	367		70	16 / 46	
		ж	150	64	13 / 44	46	24 / 22	40	32 / 6	330		61	8 / 35	
	I концентр. (5–7 гр.)	м	181	84	22 / 55	76	39 / 37	21	12 / 6	356		70	16 / 40	
		ж	146	64	13 / 44	45	24 / 21	37	30 / 5	321		50	8 / 34	
	В том числе: В 5 группе	м	98	44	9 / 31	40	25 / 15	14	7 / 4	170		37	9 / 20	
		ж	85	32	6 / 20	28	17 / 11	25	21 / 3	147		28	5 / 19	
	» 6 »	м	56	28	7 / 21	26	12 / 14	2	1 / 1	112		20	6 / 14	
		ж	31	18	4 / 14	7	4 / 3	6	3 / 2	106		16	3 / 10	
	» 7 »	м	27	12	6 / 3	10	2 / 8	5	4 / 1	74		13	1 / 12	
		ж	30	14	3 / 10	10	3 / 7	6	6 / —	68		6	— / 5	
	II концентр. (8–9 гр.)	м	4	1	— / 1	3	1 / 2	—	— / —	11		—	— / —	
		ж	4	—	— / —	1	— / 1	3	2 / 1	9		1	— / 1	
	В т. ч.: В 8 группе	м	2	—	— / —	2	1 / 1	—	— / —	4		—	— / —	
		ж	3	—	— / —	1	— / 1	2	1 / 1	5		1	— / 1	
	» 9 »	м	2	1	— / 1	1	— / 1	—	— / —	7		—	— / —	
		ж	1	—	— / —	—	— / —	1	1 / —	4		—	— / —	

служащих						Дети прочих социальных групп													
число						Хозяева с наемными рабочими				Хозяева без наемн. рабочих, чл. артели и одиночки помог. члены семьи									
В сельск. хоз.			В торгов. и др. учр.				В т. ч.				В т. ч.			Самодеятельные	Стипендиаты и пенсионеры	Питомцы детских домов	Прочие социальные группы	Неизвестные социальные группы	Всего по социальным группам	Группы
Всего	В т. ч. Младших	В т. ч. Старших и средних	Всего	В т. ч. Младших	В т. ч. Старших и средних	Всего	В промышлен. строит. и тран.	В сельском хозяйстве	В прочих отраслях	Всего	В промышлен. строительстве и транспорте	В сельском хозяйстве	В прочих отраслях							
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
434	43	328	8 691	1 963	6 220	1 268	941	236	91	37 660	10 293	23 676	3 691	367	2 139	1 164	1 248	537	72 699	III ст.
458	39	374	9 245	2 035	6 646	1 239	964	182	93	27 776	11 614	11 741	4 421	181	2 251	1 103	1 407	530	63 024	
242	30	178	5 324	1 485	3 526	964	756	143	65	23 479	8 029	12 789	2 661	94	1 409	899	745	393	47 373	I ст.
266	30	208	5 268	1 479	3 472	883	704	114	65	19 361	8 281	8 205	2 875	65	1 401	729	774	351	42 037	
52	8	35	1 627	466	1 064	288	244	26	18	6 467	2 501	3 207	759	14	302	267	188	166	13 429	1
74	10	55	1 689	468	1 107	271	229	26	16	6 436	2 737	2 826	873	10	309	158	196	117	13 253	
59	7	41	1 262	368	814	250	202	31	17	5 317	2 098	2 543	676	15	328	245	193	87	11 136	2
49	2	42	1 176	356	755	231	176	27	28	4 468	1 930	1 842	696	16	336	172	193	81	9 720	
59	4	46	1 230	358	810	194	152	25	17	5 195	1 844	2 714	637	33	394	201	178	59	10 909	3
66	6	54	1 187	361	762	188	156	19	13	4 246	1 829	1 747	670	25	371	195	199	62	9 703	
72	11	56	1 205	293	838	232	158	61	13	6 500	1 586	4 325	589	32	385	186	186	81	11 899	4
77	12	57	1 216	294	848	193	143	42	8	4 211	1 785	1 790	636	14	385	204	186	91	9 361	
192	13	150	3 367	478	2 694	304	185	93	26	14 181	2 264	10 887	1 030	273	730	265	503	144	25 326	II ст.
192	9	166	3 977	556	3 174	356	260	68	28	8 415	3 333	3 536	1 546	116	850	374	633	179	20 987	
175	12	134	2 928	452	2 305	291	175	93	23	13 574	2 114	10 523	937	142	670	263	420	130	23 485	I конц.
175	9	150	3 350	520	2 616	324	234	67	23	7 771	3 065	3 330	1 376	58	748	368	504	154	18 646	
82	5	58	1 264	234	943	146	91	47	8	7 377	1 035	5 932	410	61	347	141	164	63	12 078	5
67	6	57	1 347	238	1 018	153	117	30	6	3 592	1 364	1 688	540	24	327	161	188	60	8 353	
49	5	39	940	126	761	81	42	30	9	4 040	635	3 099	306	45	202	77	142	48	7 106	6
57	1	50	1 053	168	831	93	59	24	10	2 462	972	1 047	443	23	241	131	169	59	5 887	
44	2	37	724	92	601	64	42	16	6	2 157	444	1 492	221	36	121	45	114	19	4 301	7
51	2	43	950	114	767	78	58	13	7	1 717	729	595	393	11	180	76	147	35	4 406	
17	1	16	439	26	389	13	10	—	3	606	149	364	93	128	60	2	82	14	1 826	II конц.
17	—	16	626	35	558	32	26	1	5	642	266	206	170	54	101	6	127	25	2 319	
13	1	12	252	18	217	6	4	—	2	360	87	215	58	70	42	2	48	13	1 095	8
9	—	8	370	18	329	18	14	—	4	395	170	111	114	31	61	6	75	14	1 411	
4	—	4	187	8	172	7	6	—	1	246	62	149	35	58	18	—	34	1	731	9
8	—	8	256	17	229	14	12	1	1	247	96	95	56	23	40	—	52	11	908	
239	46	151	1 456	250	1 056	1 581	243	1 324	14	219825	2 470	216631	524	552	175	697	355	256	229 584	I и II ст.
222	50	145	1 376	239	1 004	1 190	227	946	17	111057	2 320	108172	565	107	186	530	338	186	118 793	
202	44	117	1 196	228	842	1 500	213	1 273	14	213451	2 218	210776	457	368	155	600	297	209	222 371	I ст.
194	46	122	1 125	208	799	1 123	196	912	15	109157	1 985	106696	476	59	156	458	295	160	116 127	
77	15	39	361	62	271	554	70	477	7	74 709	683	73 904	122	114	37	148	76	83	77 549	1
71	12	48	377	73	266	443	51	391	1	53 368	681	52 574	113	30	48	79	62	80	55 816	
45	10	25	322	69	212	407	46	357	4	59 997	569	59 320	108	120	42	185	76	56	62 436	2
46	16	26	287	57	203	337	57	277	3	31 350	508	30 724	118	13	45	116	75	33	33 284	
55	12	38	265	56	182	311	43	266	2	49 727	509	49 104	114	97	39	153	61	45	51 834	3
48	11	30	263	47	190	199	44	150	5	17 218	416	16 696	106	13	37	116	92	19	18 740	
25	7	15	248	41	177	223	54	173	1	29 018	457	28 448	113	37	37	114	84	25	30 552	4
29	7	18	198	31	140	144	44	94	6	7 221	380	6 702	139	3	26	147	66	28	8 287	
37	2	34	260	22	224	81	30	51	—	6 174	252	5 855	67	184	20	97	58	47	7 213	II ст.
28	4	23	251	31	205	67	31	34	2	1 900	335	1 476	89	48	30	72	43	26	2 666	
37	2	34	249	22	213	80	30	50	—	6 124	250	5 807	67	182	19	97	57	47	7 143	I конц.
28	4	23	243	31	193	66	31	33	2	1 868	323	1 456	89	48	29	72	43	26	2 619	
20	—	19	113	14	93	37	17	20	—	3 511	137	3 332	42	73	10	69	25	28	4 021	5
15	2	12	104	14	82	29	9	20	—	1 079	186	857	36	10	13	55	13	16	1 447	
10	1	9	82	5	71	28	10	18	—	1 732	71	1 647	14	54	2	26	13	16	2 039	6
10	1	9	80	9	69	31	19	11	1	495	83	377	35	24	11	15	17	5	735	
7	1	6	54	3	49	15	3	12	—	881	42	828	11	55	7	2	19	3	1 083	7
3	1	2	59	8	47	6	3	2	1	294	54	222	18	14	5	2	13	5	437	
—	—	—	11	—	11	1	—	1	—	50	2	48	—	2	1	—	1	—	70	II конц.
—	—	—	8	—	7	1	—	1	—	32	12	20	—	—	1	—	—	—	47	
—	—	—	4	—	4	1	—	1	—	43	1	42	—	1	—	—	1	—	52	8
—	—	—	4	—	4	1	—	1	—	17	6	11	—	—	1	—	—	—	27	
—	—	—	7	—	7	—	—	—	—	7	1	6	—	1	1	—	—	—	18	9
—	—	—	4	—	3	—	—	—	—	15	6	9	—	—	—	—	—	—	20	

Таблица 8

Учащиеся групп I и II ступени по полу, группам п

Типы поселений	Территория и группы	Пол	Дети рабочих										Дети			
			Всего	В том числе									Всего	В том		
				В пром., строит. и тран.			В сельск. хоз.			В торгов. и др. учр.				В пром., стр. и тран.		
				Всего	В том числе.		Всего	В т. ч.		Всего	В т. ч.			Всего	В т. ч.	
					Неквалифицированных	Квалифицированных и полуквалифицированных		Неквалифицированных	Квалифицированных и полуквалифицированных		Неквалифицированных	Квалифицированных и полуквалифицированных			Младших	Старших и средних
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Городские поселения	**Украинская ССР**															
	Всего в гр. I и II ступ.	м	98 218	83 660	9 622	70 307	1 414	398	969	13 144	7 380	4 819	78 400	28 542	5 556	21 717
		ж	90 649	76 831	8 464	64 709	1 115	292	782	12 703	7 015	4 766	74 428	28 199	5 248	21 815
	Группы I ступени . . .	м	74 649	63 319	7 929	52 462	1 040	324	686	10 290	6 127	3 486	45 789	18 405	4 374	13 336
		ж	68 264	57 675	7 021	47 928	851	259	566	9 738	5 709	3 372	44 812	17 657	4 079	12 885
	В том числе: В 1 группе . . .	м	18 505	15 219	2 328	12 087	275	110	157	3 011	1 864	927	10 390	3 890	1 031	2 725
		ж	18 222	15 039	2 279	11 975	252	98	146	2 931	1 824	896	10 299	3 755	940	2 656
	» 2 » . . .	м	19 046	16 079	1 987	13 288	316	94	216	2 651	1 630	864	11 324	4 594	1 105	3 301
		ж	17 532	14 785	1 842	12 254	265	75	184	2 482	1 486	851	10 958	4 288	1 079	3 030
	» 3 » . . .	м	19 368	16 595	1 964	13 878	247	71	167	2 526	1 502	860	11 941	5 024	1 250	3 568
		ж	17 240	14 669	1 608	12 365	196	56	133	2 375	1 357	836	11 331	4 648	1 108	3 358
	» 4 » . . .	м	17 730	15 426	1 650	13 209	202	49	144	2 102	1 131	835	12 133	4 897	988	3 742
		ж	15 270	13 182	1 292	11 334	138	30	103	1 950	1 042	789	12 224	4 966	952	3 841
	Группы II ступени . . I концентр. (5—7 гр.)	м	23 569	20 341	1 693	17 845	374	74	283	2 854	1 253	1 333	27 611	10 137	1 182	8 381
		ж	22 385	19 156	1 443	16 781	264	33	216	2 965	1 306	1 394	29 616	10 542	1 169	8 930
	В том числе: В 5 группе . . .	м	13 033	11 382	992	9 943	187	35	144	1 464	670	656	12 194	4 776	693	3 727
		ж	11 227	9 673	788	8 425	119	15	93	1 435	657	650	12 124	4 547	606	3 757
	» 6 » . . .	м	6 660	5 697	449	5 034	112	22	87	851	360	406	8 798	3 187	303	2 747
		ж	6 797	5 749	411	5 026	79	12	65	969	409	469	10 007	3 480	367	2 961
	» 7 » . . .	м	3 876	3 262	252	2 868	75	17	52	539	223	271	6 619	2 174	186	1 907
		ж	4 361	3 734	244	3 330	66	6	58	561	240	275	7 485	2 515	196	2 212
Сельские местности	**Всего в гр I и II ступ.**	м	33 246	25 932	4 892	18 485	4 052	2 251	1 616	3 262	1 564	1 090	24 041	7 061	1 917	4 311
		ж	26 224	20 741	3 652	15 081	2 853	1 616	1 112	2 630	1 264	880	22 062	6 461	1 571	4 212
	Группы I ступени . . .	м	29 203	22 640	4 497	15 840	3 648	2 122	1 364	2 915	1 457	909	17 634	5 433	1 693	3 063
		ж	23 532	18 551	3 469	13 252	2 633	1 546	980	2 348	1 175	744	16 397	5 028	1 428	3 046
	В том числе: В 1 группе . . .	м	9 024	6 738	1 500	4 424	1 320	839	437	966	533	271	4 666	1 378	475	711
		ж	8 388	6 422	1 373	4 277	1 086	692	356	880	483	254	4 686	1 397	472	752
	» 2 » . . .	м	7 902	6 170	1 320	4 225	999	602	361	733	378	223	4 648	1 412	456	759
		ж	6 717	5 290	1 071	3 739	764	446	288	663	325	217	4 488	1 359	425	787
	» 3 » . . .	м	7 223	5 673	1 038	4 128	823	457	320	727	317	255	4 368	1 407	460	777
		ж	5 165	4 133	662	3 102	534	299	217	498	228	166	3 924	1 250	343	768
	» 4 » . . .	м	5 054	4 059	639	3 063	506	224	246	489	229	160	3 951	1 236	302	816
		ж	3 262	2 706	363	2 134	249	109	119	307	139	107	3 296	1 020	187	739
	Группы II ступени . . I концентр. (5—7 гр.)	м	4 043	3 292	395	2 645	404	129	252	347	107	181	6 407	1 628	224	1 248
		ж	2 692	2 190	183	1 829	220	70	132	282	89	136	5 665	1 433	143	1 166
	В том числе: В 5 группе . . .	м	2 216	1 803	240	1 425	223	83	129	190	59	95	2 821	746	131	551
		ж	1 394	1 130	110	917	112	43	63	152	49	71	2 528	633	80	493
	» 6 » . . .	м	1 159	945	96	766	119	32	78	95	28	52	2 170	535	64	420
		ж	785	663	50	562	64	14	46	58	16	33	1 795	437	34	368
	» 7 » . . .	м	668	544	59	454	62	14	45	62	20	34	1 416	347	29	277
		ж	513	397	23	350	44	13	23	72	24	32	1 342	363	29	305

социальному составу в связи с отраслями труда

служащих						Дети прочих социальных групп														
числе						Хозяева с наемными рабочими				Хозяева без наемн. рабочих), чл. артели и одиночки, помог. члены семьи										
В сельск. хоз.			В торгов. и др. учр.				В т. ч.				В т. ч.									
Всего	В т. ч. Младших	В т. ч. Старших и средних	Всего	В т. ч. Младших	В т. ч. Старших и средних	Всего	В промышлен. строит. и транс.	В сельском хозяйстве	В прочих отраслях	Всего	В промышлен. строительстве и транспорте	В сельском хозяйстве	В прочих отраслях	Самодеятельные	Стипендиаты и пенсионеры	Питомцы детских домов	Прочие социальные группы	Неизвестные социальные группы	Всего по социальным группам	Группы
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
1 430	**81**	**1254**	**43 428**	**8 715**	**32 628**	**4 243**	**2 795**	**861**	**587**	**101059**	**38 167**	**48 372**	**14 520**	**1 238**	**9 623**	**7 710**	**3 830**	**6 639**	**305 960**	IиIIст.
1 415	**67**	**1244**	**44 814**	**8 908**	**33 771**	**3 938**	**2 694**	**669**	**575**	**80 776**	**38 074**	**27 349**	**15 353**	**1 228**	**9 839**	**7 786**	**4 101**	**6 857**	**279 602**	
761	**59**	**644**	**26 623**	**6 636**	**18 724**	**3 184**	**2 218**	**570**	**396**	**71 186**	**29 764**	**30 867**	**10 555**	**754**	**6 602**	**6 496**	**2 266**	**4 644**	**215 570**	I ст.
736	**49**	**632**	**26 419**	**6 627**	**18 493**	**2 877**	**2 052**	**477**	**348**	**60 147**	**28 645**	**21 132**	**10 370**	**743**	**6 618**	**6 289**	**2 338**	**4 639**	**196 727**	
171	14	143	6 329	1 566	4 397	903	666	147	90	19 285	8 520	8 085	2 680	109	1 224	1 843	491	1 103	53 853	1
178	13	149	6 366	1 630	4 388	901	670	142	89	18 387	8 619	7 154	2 614	99	1 272	1 432	501	1 055	52 168	
182	15	155	6 548	1 697	4 539	919	650	141	128	18 970	8 199	7 903	2 868	199	1 565	1 826	545	1 134	55 528	2
181	17	153	6 489	1 715	4 474	746	533	117	96	16 075	7 471	5 900	2 704	174	1 625	1 667	597	1 190	50 564	
185	19	147	6 732	1 791	4 648	704	476	131	97	17 342	7 179	7 478	2 685	212	1 873	1 631	625	1 231	54 927	3
174	10	152	6 509	1 729	4 429	664	490	98	76	13 987	6 675	4 642	2 670	240	1 800	1 759	600	1 183	48 804	
223	11	199	7 013	1 582	5 139	656	424	151	81	15 581	5 865	7 401	2 315	234	1 940	1 196	603	1 176	51 249	4
203	9	178	7 055	1 553	5 202	566	359	120	87	11 687	5 877	3 436	2 374	230	1 921	1 431	639	1 211	45 179	
669	**22**	**610**	**16 805**	**2 079**	**13 904**	**1 059**	**577**	**291**	**191**	**29 873**	**8 403**	**17 505**	**3 965**	**484**	**3 021**	**1 214**	**1 564**	**1 995**	**90 390**	II ст.
679	**18**	**612**	**18 395**	**2 281**	**15 278**	**1 061**	**642**	**192**	**227**	**20 629**	**9 429**	**6 217**	**4 983**	**485**	**3 221**	**1 497**	**1 763**	**2 218**	**82 875**	Iконц.
297	11	266	7 121	1 116	5 631	533	275	174	84	14 711	4 025	8 984	1 702	225	1 569	717	643	967	44 592	5
237	6	212	7 340	1 137	5 821	431	255	81	95	9 296	4 311	2 978	2 007	225	1 525	898	676	952	37 354	
209	6	189	5 402	623	4 503	322	183	77	62	9 443	2 604	5 511	1 328	127	915	329	521	614	27 729	6
227	7	202	6 300	699	5 300	375	222	70	83	6 671	3 032	1 985	1 654	158	1 032	387	600	697	26 724	
163	5	155	4 282	340	3 770	204	119	40	45	5 719	1 774	3 010	935	132	537	168	400	414	18 069	7
215	5	198	4 755	445	4 157	255	165	41	49	4 662	2 086	1 254	1 322	102	664	212	487	569	18 797	
1 757	**272**	**1252**	**15 223**	**2 510**	**11 031**	**12591**	**1 970**	**10338**	**283**	**1 036 675**	**25 160**	**1 004 487**	**7 028**	**2 056**	**1 553**	**5 092**	**3 307**	**4 735**	**1123296**	IиIIст.
1 494	**213**	**1096**	**14 107**	**2 127**	**10 447**	**9 587**	**1 701**	**7 521**	**365**	**595760**	**20 636**	**567928**	**7 196**	**768**	**1 337**	**3 872**	**2 887**	**3 900**	**666 397**	
1 324	**248**	**891**	**10 877**	**2 111**	**7 483**	**11148**	**1 670**	**9 253**	**225**	**969768**	**22 420**	**941713**	**5 635**	**1 680**	**1 267**	**4 687**	**2 327**	**3 966**	**1041680**	I ст.
1 122	**194**	**789**	**10 247**	**1 873**	**7 189**	**8 714**	**1 454**	**6 957**	**303**	**574245**	**18 032**	**550779**	**5 434**	**669**	**1 072**	**3 512**	**2 054**	**3 220**	**633 415**	
369	76	237	2 919	567	1 967	3 923	527	3 347	49	333660	7 748	324449	1 463	373	250	1 369	465	1 169	354 899	1
341	79	220	2 948	597	1 995	3 559	539	2 868	152	272694	6 750	264512	1 432	201	258	729	399	1 102	292 016	
372	70	250	2 864	540	1 979	3 144	463	2 612	69	285968	6 223	278263	1 482	503	327	1 391	559	1 130	305 572	2
315	53	221	2 814	520	1 946	2 407	391	1 958	58	170355	4 993	163927	1 435	199	293	1 009	526	828	186 822	
310	68	197	2 651	566	1 768	2 480	412	2 015	53	226463	5 124	219852	1 487	479	399	1 217	634	920	244 183	3
255	35	189	2 419	460	1 682	1 719	296	1 374	49	93 948	3 807	88 830	1 311	165	275	1 019	567	734	107 516	
273	34	207	2 442	438	1 769	1 599	268	1 277	54	123653	3 323	119130	1 200	325	291	710	669	747	136 999	4
211	27	159	2 065	296	1 566	1 025	226	755	44	37 200	2 477	33 475	1 248	104	246	755	562	556	47 006	
433	**24**	**361**	**4 346**	**399**	**3 548**	**1 443**	**300**	**1 085**	**58**	**66 907**	**2 740**	**62 774**	**1 393**	**637**	**286**	**405**	**980**	**769**	**81 616**	II ст.
372	**19**	**307**	**3 860**	**254**	**3 258**	**873**	**247**	**564**	**62**	**21 515**	**2 604**	**17 149**	**1 762**	**99**	**265**	**360**	**833**	**680**	**32 982**	Iконц.
184	9	151	1 891	214	1 480	752	171	552	29	37 122	1 515	34 999	608	120	159	303	408	361	44 262	5
165	10	139	1 730	150	1 422	434	117	290	27	11 308	1 288	9 312	708	47	123	256	343	286	16 719	
145	8	124	1 490	128	1 248	455	86	353	16	19 811	796	18 521	494	123	78	89	349	242	24 476	6
137	7	109	1 221	60	1 049	278	88	172	18	6 512	801	5 074	637	18	86	85	289	235	10 083	
104	7	86	965	57	820	236	43	180	13	9 974	429	9 254	291	133	49	13	223	166	12 878	7
70	2	59	909	44	787	161	42	102	17	3 695	515	2 763	417	34	56	19	201	159	6 180	

Таблица 9

Учащиеся групп I ступени по полу, народности и языку обучения

Народность	Пол	Всего учащихся	Из них обучаются: На своем языке	На своем языке смешанном с другим	На других языках: Русском	На других языках: Местном государств. и прочих
		1	2	3	4	5
СССР						
Русские	м.	3 290 136	3 214 922	47 036	—	28 178
	ж.	2 231 775	2 171 677	37 520	—	22 578
Украинцы	м.	1 301 286	978 232	69 388	250 838	2 828
	ж.	813 306	596 951	48 890	165 331	2 134
Белоруссы	м.	249 942	207 489	18 483	22 057	1 913
	ж.	133 763	109 944	9 303	13 196	1 320
Поляки	м.	40 088	14 359	1 756	8 145	15 828
	ж.	32 396	12 915	1 397	7 561	10 523
Чехи	м.	1 228	393	63	422	350
	ж.	1 013	365	68	313	267
Словаки	м.	35	—	9	6	20
	ж	32	—	10	7	15
Сербы	м.	44	—	—	31	13
	ж.	27	—	—	18	9
Болгары	м.	5 214	3 273	846	629	466
	ж.	3 456	2 216	550	380	310
Латыши	м.	3 894	867	526	2 087	414
	ж	3 292	795	429	1 755	313
Литовцы	м.	755	115	10	445	185
	ж.	597	99	15	340	143
Латгальцы	м.	405	41	139	186	39
	ж.	282	38	83	122	39
Немцы	м.	56 874	47 284	2 882	4 996	1 712
	ж.	48 723	41 208	2 283	3 894	1 338
Англичане	м.	10	—	—	8	2
	ж.	25	—	—	23	2
Шведы	м.	76	45	—	29	2
	ж.	70	50	—	18	2
Голландцы	м.	4	—	—	1	3
	ж.	5	—	—	2	3
Итальянцы	м.	115	—	—	104	11
	ж.	96	—	—	90	6
Французы	м.	57	—	—	51	6
	ж.	64	—	—	56	8
Румыны	м.	162	—	—	99	63
	ж.	137	—	—	92	45
Молдаване	м.	12 426	5 777	1 813	1 360	3 476
	ж.	5 620	2 443	583	917	1 677
Греки	м.	15 367	5 566	2 398	6 739	664
	ж.	11 521	3 974	1 840	5 162	545
Албанцы	м.	101	—	—	96	5
	ж.	71	—	—	71	—
Евреи	м.	97 002	42 025	2 929	30 013	22 035
	ж.	100 589	41 799	2 787	31 387	24 616
Евреи крымские	м.	283	—	140	134	9
	ж.	348	—	151	182	15
Евреи горские	м.	1 510	121	947	408	34
	ж.	800	103	411	262	24
Евреи грузинские	м.	383	325	—	53	5
	ж.	483	367	—	104	12
Евреи ср.-азиатские	м.	1 946	1829	—	52	65
	ж.	1 183	1065	2	31	85
Караимы	м.	156	—	9	133	14
	ж.	144	—	16	111	17
Финны	м.	186	39	12	97	38
	ж	187	51	10	109	17
Финны ленинградские	м.	5 858	4 500	400	935	23
	ж.	5 138	3 956	336	834	12
Карелы	м.	10 586	—	—	8 642	1 944
	ж.	6 390	—	—	4 959	1 431
Эсты	м.	5 943	1 707	1 074	3 015	147
	ж.	4 984	1 450	978	2 451	105
Вепсы	м.	1 261	—	—	1 259	2
	ж.	692	—	—	692	—
Ижоры	м.	483	—	—	481	2
	ж.	473	—	—	471	2

Народность	Пол	Всего учащихся	Из них обучаются: На своем языке	На своем языке смешанном с другим	На других языках: Русском	На других языках: Местном государств. и прочих
		1	2	3	4	5
Лопари	м.	9	—	3	2	4
	ж	11	—	4	6	1
Зыряне	м.	10 155	4 475	4 820	858	2
	ж.	6 386	2 980	2 923	483	—
Пермяки	м.	6 486	223	4 643	1 620	—
	ж.	2 671	61	1 916	694	—
Вотяки	м.	21 490	1 772	15 874	3 605	239
	ж.	10 126	597	7 988	1 502	39
Бессермяне	м.	324	—	198	99	27
	ж.	87	—	48	22	17
Марийцы	м.	17 784	7 556	7 709	2 442	77
	ж.	6 817	3 142	3 015	640	20
Мордва	м.	53 835	10 793	23 690	18 972	380
	ж.	18 037	3 043	6 742	8 087	165
Мадьяры	м.	80	—	—	67	13
	ж.	86	—	—	83	3
Гагаузы	м.	5	—	—	5	—
Чуваши	м.	52 890	40 763	9 193	2 639	295
	ж.	21 583	16 968	3 261	1 278	76
Татары	м.	154 277	124 041	13 269	13 091	3 876
	ж.	108 362	88 761	9 483	8 009	2 109
Мишари	м.	4 292	1 876	1 377	900	139
	ж.	1 886	1 008	584	245	49
Башкиры	м.	27 975	13 104	1 055	722	13 094
	ж.	15 158	6 729	429	218	7 782
Нагайбаки	м.	494	167	197	129	1
	ж.	238	85	84	67	2
Ногаи	м.	1 018	16	68	80	854
	ж.	276	12	19	16	299
Цыгане	м.	668	—	13	471	184
	ж.	416	—	21	282	113
Калмыки	м.	2 474	180	184	2 092	18
	ж.	761	87	68	600	6
Монголы	м.	28	—	—	28	—
	ж.	9	—	—	8	1
Буряты	м.	7 327	3 108	2 154	2 058	7
	ж.	4 269	1 655	1 377	1 232	5
Сарт-калмыки	м.	221	—	—	4	217
	ж.	87	—	—	2	85
Вогулы	м.	33	—	—	9	24
	ж.	29	—	—	4	25
Остяки	м.	130	—	—	130	—
	ж.	78	—	—	76	2
Самоеды	м.	131	—	26	64	41
	ж.	59	—	9	31	19
Сойоты	м.	1	—	—	—	1
	ж	3	—	—	—	3
Бухарцы	м.	99	99	—	—	—
	ж	68	68	—	—	—
Черневые татары	м.	178	178	—	—	—
	ж.	159	159	—	—	—
Алтайцы	м.	1 142	160	354	628	—
	ж.	669	43	157	469	—
Телеуты	м.	41	—	20	19	2
	ж.	18	—	3	15	—
Теленгеты	м.	78	17	41	6	14
	ж.	17	2	9	3	3
Кумандинцы	м.	82	—	—	75	7
	ж.	38	—	—	36	2
Шорцы	м.	522	240	89	193	—
	ж.	236	77	40	119	—
Карагасы	м.	202	—	—	73	129
	ж.	86	—	—	33	48
Койбалы	м.	35	—	—	29	6
	ж.	16	—	—	16	—

Таблица 9

Учащиеся групп I ступени по полу,

Народность	Пол	Всего учащихся	Из них обучаются: На своем языке	На своем языке смешанном с другим	На других языках: Русском	На других языках: Местном государств. и прочих
		1	2	3	4	5
Армяне	м.	1	—	—	1	—
	ж.	1	—	—	1	—
Осетины	ж	1	—	—	1	—
Узбеки	м.	1	—	—	—	1
	ж.	1	—	—	—	1
Прочие	м.	3	—	—	3	—
	ж.	9	—	—	9	—
10. Чувашская						
Русские	м.	8 151	7 249	334	—	568
	ж.	5 675	4 948	260	—	467
Украинцы	м.	4	—	—	4	—
	ж.	2	—	—	2	—
Поляки	м.	1	—	—	1	—
	ж.	2	—	—	2	—
Латыши	ж.	1	—	—	—	1
Евреи	м.	6	—	—	5	1
	ж.	7	—	—	7	—
Марийцы	м.	1	—	—	—	1
	ж	3	—	—	1	2
Мордва	м.	957	149	614	49	145
	ж.	334	52	161	29	92
Чуваши	м.	34 347	31 493	2 704	147	3
	ж.	14 668	13 726	848	94	—
Татары	м.	1 112	1 001	20	12	79
	ж.	588	522	9	8	49
Прочие	м.	18	—	—	—	18
	ж.	8	—	—	1	7
II. Белорусская ССР						
Русские	м.	9 459	4 059	2 239	—	3 161
	ж.	6 706	3 084	1 449	—	2 173
Украинцы	м.	907	33	248	148	478
	ж.	512	14	90	145	263
Белоруссы *)	м.	229595	207 320	17 059	4 561	655
	ж.	122072	109 856	8 689	3 090	437
Поляки	м.	8 407	3 680	69	174	4 484
	ж.	6 661	3 468	51	191	2 951
Чехи	м.	22	—	—	—	22
	ж.	10	—	—	—	10
Латыши	м.	520	254	18	30	218
	ж.	452	249	20	18	165
Литовцы	м.	258	115	10	13	120
	ж.	202	99	15	8	80
Немцы	м.	205	43	23	25	114
	ж.	114	21	4	18	71
Французы	м.	1	—	—	1	—
	ж.	1	—	—	1	—
Греки	м.	4	—	—	—	4
	ж.	5	—	—	3	2
Евреи	м.	20 128	11 622	302	2 214	5 990
	ж.	21 349	11 412	359	2 572	7 006
Караимы	ж.	1	—	—	1	—
Финны	м.	2	—	—	1	1
	ж.	3	—	—	—	3
Эсты	м.	34	9	—	1	24
	ж.	27	10	—	1	16
Мордва	м.	1	—	—	—	1
	ж.	2	—	—	—	2
Мадьяры	м.	1	—	—	—	1
Чуваши	м.	2	—	—	2	—
	ж.	2	—	—	1	1
Татары	м.	138	—	—	10	128
	ж.	127	—	—	10	117
Цыгане	м.	24	—	—	3	21
	ж.	16	—	—	2	14
Армяне	м.	11	—	—	7	4
	ж.	3	—	—	2	1
Айсоры	м.	1	—	—	1	—
Осетины	ж.	1	—	—	1	—

Народность	Пол	Всего учащихся	Из них обучаются: На своем языке	На своем языке смешанном с другим	На других языках: Русском	На других языках: Местном государств. и прочих
		1	2	3	4	5
Тюрки османские	м.	1	—	—	—	1
	ж.	1	—	—	1	—
Прочие народности	м.	3	—	—	3	—
	ж.	2	—	—	2	—
III. Украинская ССР						
Русские	м.	113 017	77 743	14 671	—	20 603
	ж.	89 410	58 157	13 752	—	17 501
Украинцы *)	м.	1 019 690	962 902	33 437	21 817	1 534
	ж.	630 934	586 744	25 481	17 367	1 342
Белоруссы	м.	1 910	—	—	927	983
	ж.	1 543	—	—	809	734
Поляки	м.	23 926	10 320	1 574	844	11 188
	ж.	18 657	9 130	1 257	825	7 445
Чехи	м.	734	309	33	85	307
	ж.	651	299	37	70	245
Словаки	м.	20	—	—	—	20
	ж.	14	—	—	—	14
Сербы	м.	24	—	—	13	11
	ж.	11	—	—	3	8
Болгары	м.	4 377	3 165	568	202	442
	ж.	2 886	2 104	329	160	293
Латыши	м.	142	—	—	49	93
	ж.	114	—	—	50	64
Литовцы	м.	73	—	—	24	49
	ж.	78	—	—	24	54
Немцы	м.	19 292	16 201	943	720	1 428
	ж.	16 419	14 017	731	548	1 123
Англичане	м.	1	—	—	—	1
	ж.	3	—	—	2	1
Шведы	м.	45	45	—	—	—
	ж.	53	50	—	1	2
Голландцы	м.	1	—	—	—	1
	ж.	2	—	—	—	2
Итальянцы	м.	20	—	—	12	8
	ж.	13	—	—	9	4
Французы	м.	6	—	—	2	4
	ж.	7	—	—	3	4
Румыны	м.	92	—	—	34	58
	ж.	67	—	—	27	40
Молдаване	м.	11 692	5 777	1 802	647	3 466
	ж.	5 089	2 443	577	401	1 668
Греки	м.	5 305	46	1 380	3 519	360
	ж.	4 657	45	1 172	3 111	329
Албанцы	м.	99	—	—	94	5
	ж.	71	—	—	71	—
Евреи	м.	57 207	28 946	2 020	10 973	15 268
	ж.	59 823	29 064	1 924	11 977	16 858
Караимы	м.	32	—	—	23	9
	ж.	38	—	—	24	14
Финны	м.	5	—	—	2	3
	ж.	2	—	—	1	1
Эсты	м.	32	—	—	12	20
	ж.	24	—	—	11	13
Зыряне	м.	1	—	—	1	—
Мордва	м.	18	—	—	11	7
	ж.	10	—	—	6	4
Мадьяры	м.	9	—	—	2	7
	ж.	8	—	—	7	1
Чуваши	м.	4	—	—	2	2
	ж.	8	—	—	1	7
Татары	м.	618	132	128	204	154
	ж.	578	124	132	173	149
Цыгане	м.	126	—	—	10	116
	ж.	88	—	—	11	77
Калмыки	м.	3	—	—	3	—
	ж.	1	—	—	1	—
Монголы	ж.	1	—	—	—	1
Якуты	м.	1	—	—	—	1
	ж.	1	—	—	—	1

Пояснения к таблице 9.

Народность учащихся приведена по перечню народностей, принятому при разработке и публикации переписи населения 17 дек. 1926 года (см. «Программы и пособия к Всесоюзной переписи населения 1926 года» выпуск VII), в порядке территориально-географического размещения основных масс. Языки, на которых обучаются дети каждой народности, сведены в группы таким образом, что пользуясь этою таблицею и примечаниями к ней, можно для значительной доли каждой народности установить конкретные названия языка обучения.

Как правило, родной язык и язык обучения той или иной народности, соответствует названию самой народности. Для следующих народностей, языки которых не совпадают с названием народности, или неимеют письменности на собственном языке, приняты в качестве «своего языка» следующие языки обучения:

Народности, языки которых не совпадают с названием народности.	
Евреи-горские	татский яз.
» грузинские	грузинский »
» средне-азиатские	таджицкий »
Бесермяне	вотяцкий »
Бухарцы	татарский »
Аджарцы	грузинский »
Кабардинцы	черкесский »
Бескесек-абаза	» »
Ингуши	чеченский »
Езиды	курдский »
Кипчаки	узбекский »
Белуджи	персидский »

Народности не имеющие письменности.	
Обучающиеся на своем языке, смешанном с другими (свой язык—для устной речи):	
Лопари	русский и лопарский яз.
Цыгане	» » цыганский »
Самоеды	коми и самоедский »
Телеуты	русский и телеутский »
Коряки	» » корякский »
Гиляки	» » гиляцкий »
Обучающиеся на своем языке:	
Буряты	монгольский яз.
Пермяки	зырянский »

В графу 5-ю вошли, как общее правило, обучающиеся преимущественно на местном государственном языке данной республики, т. е. в Татарской республике на татарском языке, в Украине-на украинском, в Туркменистане—на туркменском и т. д. Обучающиеся на «прочих» языках представлены редко. В тех-же случаях, когда в эту графу «прочих» вошло относительно значительное количество, в примечании по соответствующим республикам и областям указываются на каком именно языке преимущественно обучаются. При пользовании итоговой графой 5-й по СССР и РСФСР, следует иметь ввиду, что для выяснения на каких именно государственных языках учится та или иная народность, следует обращаться к нижепомещаемым замечаниям по отдельным республикам или областям, где данная народность сосредоточена. В частности, по РСФСР без автономных республик в графу 5-ю вошли обучающиеся преимущественно на языках: финны—на эстонском, башкиры—на татарском, ногаи—на карачайском, карагасы—на татарском, персы—на тюркском, туркмены—на татарском, киргизы—на татарском.

Примечание к графе 5 (для народностей отмеченных *).

Территория	Народность	Язык обучения	Учащиеся М.	Учащиеся Ж.
Кара-Калпакская авт. обл.	татары	узбекский	21	21
»	»	казакский	12	5
»	кара-калпаки	»	90	5
»	»	узбекский	12	3
»	узбеки	казакский	353	17
Коми авт. обл.	самоеды	русский и зырянск.	40	19
Сев.-Кавк. край (авт. области)	ногаи	карачайский	230	78
»	кумыки	чеченский	55	2
»	»	карачайский	10	7
»	тавлинцы	чеченский	16	2
Башкирская АССР	вотяки	татарск. и русск.	147	11
»	башкиры	татарский	7 527	4 492
»	»	татарск. и русск.	2 936	1 657
»	тептяри	татарский	444	283
Дагестанская АССР	ногаи	кумыкский	202	40
»	»	русск. и кумыкск.	193	42
»	»	татарск. »	24	10
»	чечены	тюркский »	131	7
»	»	кумыкский	29	—
»	лезги	тюркский	3 360	714
»	табасараны	»	328	12
»	агулы	»	44	—
»	рутулы	»	265	20
»	цахуры	»	68	26
»	кубачинцы	»	65	—
»	даргинцы	»	138	4
»	»	кумыкск. и тюрск.	223	59
»	лаки	» »	104	36
»	авары	» »	101	3
»	ботлихцы	аварский »	92	—
»	каратаи	» »	49	4
»	ахвахцы	» »	57	7
»	годоберинцы	аварский	14	4
»	багулалы	»	22	—
»	чамалалы	»	20	—
»	дидои	»	15	3
»	кайтаки	тюркский	59	—
»	»	кумык. и тюркс.	15	—
»	персы	» »	22	16
»	»	тюркский	10	1
»	туркмены	кумыкск. и русск.	29	8
Карельская АССР	карелы	финский	1 830	1 362
»	»	русский и финский	96	52

Территория	Народность	Язык обучения	Учащиеся М.	Учащиеся Ж.
Казакская АССР	таранчи	уйгурский	128	51
»	»	узб., уйгур., тат.	60	22
»	казаки	узбекский	147	11
»	»	татарский	179	74
»	»	кара-калпакский	126	2
»	»	таранчинский	33	2
»	»	русский и татарск.	39	11
»	таджи и	узбекский	45	—
»	уйгуры	таранчинский	109	20
Киргизская АССР	киргизы	узбекский	183	9
»	»	татарский	82	4
»	тюрки	узбекский	33	—
»	дунгане	смешанный	82	—
»	таджики	узбекский	129	22
»	уйгуры	»	116	27
»	»	татарский	145	64
Белорусская ССР	белоруссы	польский	475	318
»	»	еврейский	93	48
Украинская ССР	украинцы	польский	426	320
»	»	немецкий	399	292
»	»	молдаванский	98	82
Закавказская СФСР	евреи	грузинский	302	273
»	татары	тюркский	90	24
»	лазы	грузинский	54	13
»	абхазы	»	216	99
»	ингуши	»	85	37
»	лезги	тюркский	303	40
»	армяне	грузинский	2 863	2 677
»	»	немецкий	45	19
»	»	тюркский	46	14
»	айсоры	грузинский	38	35
»	осетины	»	962	595
»	курды	тюркский	110	18
»	талыши	»	707	48
»	таты	»	43	3
»	тюрки	армянский	93	6
»	»	грузинский	83	25
Узбекская ССР	арабы	таджицкий	89	—
»	персы	»	237	85
»	ирани	тюркский	369	89
Туркменская ССР	персы	тюркский	115	51

Таблица 13

Учащиеся групп I-й ступени по полу, группам и возрасту

(с выделением главных народностей по союзным и автономным республикам и автономным областям)

Территория, группы и главные народности	Пол	Городские поселения											Сельские местности									
		Всего учащихся	Распределение учащихся по возрасту										Всего учащихся	Распределение учащихся по возрасту								
			7 лет и менее	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет и более	Неизвестно		7 лет и менее	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет и более	Неизвестно
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
СССР																						
Группы I ступени [1]	м	**1145271**	**19303**	**138052**	**177177**	**176327**	**167548**	**193045**	**140931**	**76151**	**50075**	**6662**	**4901115**	**63480**	**588265**	**848936**	**824988**	**714209**	**858003**	**573015**	**266188**	**133419**	**30 612**
	ж	**1008253**	**17905**	**132151**	**171247**	**167802**	**161539**	**166244**	**111401**	**50775**	**23914**	**5275**	**2810160**	**40442**	**441301**	**627390**	**564999**	**433918**	**401668**	**199480**	**64 604**	**19 819**	**16 539**
В том числе: В 1 группе	м	284 412	16278	121059	78 269	34 359	12 545	9 818	4 809	2 792	2 649	1834	1791759	60540	543038	542294	319723	138595	97 939	41 214	19 972	18 787	9 657
	ж	259 854	15109	116539	74 800	30 248	10 550	6 371	2 639	1 223	924	1451	1304628	38804	413207	421415	239995	100051	58 548	18 512	5 232	2 392	6 472
» 2 »	м	278 191	280	12 974	86 392	77 048	44 809	31 171	13 237	6 078	4 829	1373	1429690	1 148	39 772	280908	366710	284726	259656	120595	44 225	22 678	9 272
	ж	245 643	276	12 639	84 826	71 340	39 097	23 686	8 308	2 731	1 593	1147	812 231	598	25 570	191389	240380	169307	122668	43 909	10 846	2 667	4 897
» 3 »	м	267 854	3	295	9 705	54 398	67 911	69 873	39 938	15741	8 552	1438	1035379	—	1 001	21 047	122424	225105	321016	218979	87 517	32 212	6 078
	ж	235 766	—	257	9 798	56 781	66 448	58 755	30 409	9 273	2 931	1114	452 206	—	553	12 647	76 365	126198	138752	70 645	19 404	4 901	2 741
» 4 »	м	260 548	—	—	223	7 059	38 659	75 297	73 936	42220	21949	1205	581 515	—	—	501	9 786	59 919	169789	183377	106585	47 914	3 644
	ж	228 248	—	—	217	7 417	42 824	72 344	63 361	30620	10482	983	221 526	—	—	310	5 848	35 935	78 193	63 772	27 497	8 400	1 571
РСФСР																						
Группы I ступени	м	**748 096**	**8 808**	**86 082**	**117766**	**117114**	**113528**	**128653**	**92 078**	**48726**	**30568**	**4773**	**3353863**	**40863**	**366455**	**577316**	**587276**	**516793**	**605929**	**386186**	**170271**	**77 429**	**25 345**
	ж	**683 779**	**8 058**	**83 445**	**115497**	**115121**	**112991**	**115468**	**76 010**	**35252**	**17920**	**4017**	**1954362**	**26247**	**269737**	**422497**	**406846**	**320909**	**293328**	**141162**	**45 476**	**14 201**	**13 959**
В том числе: В 1 группе	м	185 604	8 512	78 279	53 838	23 677	8 390	6 105	2 760	1 549	1 136	1358	1252323	39594	336819	375958	245522	114015	78 782	31 353	13 164	9 077	8 039
	ж	174 166	7 792	75 755	52 058	21 657	7 646	4 601	1 965	962	610	1120	913 859	25633	251024	288033	187181	84 985	49 774	15 457	4 388	1 859	5 525
» 2 »	м	183 395	98	7 427	57 800	51 605	30 322	20 478	8 385	3 652	2 659	969	1001130	817	27 388	184903	247505	201767	190250	90 290	33 441	16 904	7 865
	ж	167 304	99	7 329	57 194	48 991	27 276	16 579	5 830	1 954	1 196	856	565 835	403	17 608	124863	161411	121659	91 639	33 548	8 449	2 159	4 096
» 3 »	м	174 457	—	94	5 642	36 474	45 666	46 081	25 161	9 565	4 781	993	693 976	—	713	14 287	84 417	154581	215202	142003	56 243	21 477	5 053
	ж	158 903	—	67	5 773	38 901	45 634	39 812	19 805	6 056	2 022	833	307 008	—	394	8 547	52 507	86 060	93 469	46 993	13 270	3 535	2 233
» 4 »	м	171 533	—	—	97	4 318	26 940	51 138	48 803	26673	12724	840	378 257	—	—	324	6 658	43 158	116415	118013	64 199	26 511	2 979
	ж	156 630	—	—	93	4 644	30 547	50 402	42 772	20324	7 091	757	154 049	—	—	208	4 059	26 190	55 486	42 983	18 095	5 678	1 350
РСФСР без авт. респ.																						
Группы I ступени	м	**653 611**	**7 744**	**76 771**	**105132**	**103723**	**100870**	**112222**	**79 259**	**40879**	**22699**	**4312**	**2868422**	**35110**	**319110**	**508410**	**512944**	**451388**	**519951**	**322258**	**132516**	**44 570**	**22 165**
	ж	**609 638**	**7 184**	**74 591**	**103796**	**102869**	**101409**	**102582**	**67 055**	**30839**	**15631**	**3682**	**1712595**	**22841**	**237941**	**377502**	**361650**	**284038**	**253338**	**116931**	**35 569**	**10 282**	**12 503**
В том числе: В 1 группе	м	159 166	7 562	69 854	47 094	19 435	6 408	4 125	1 789	993	668	1238	1051870	34002	293040	328030	208629	93 242	58 662	20 008	6 626	2 697	6 934
	ж	152 662	7 004	67 722	45 998	18 248	6 208	3 547	1 528	817	537	1053	794 805	22310	221328	255576	163067	72 267	39 980	11 542	2 924	922	4 889
» 2 »	м	158 509	82	6 617	52 564	46 033	26 415	16 437	5 883	2 296	1 331	851	858 717	690	24 086	165821	220356	177138	161829	72 124	23 102	6 689	6 882
	ж	147 931	86	6 577	52 216	43 852	23 895	13 632	4 476	1 493	943	761	500 106	346	15 681	113475	145614	108072	78 424	26 988	6 372	1 435	3 699
» 3 »	м	152 465	—	77	5 061	33 342	41 250	40 668	21 127	7 404	2 616	920	602 124	—	603	12 661	75 730	139152	189921	121476	45 274	12 865	4 442
	ж	141 810	—	58	5 171	35 626	41 354	35 424	17 054	4 874	1 474	775	269 227	—	322	7 574	47 912	77 883	81 879	38 713	10 324	2 634	1 986
» 4 »	м	151 898	—	—	80	3 964	24 713	46 337	43 713	23098	9 244	749	332 467	—	—	281	5 606	39 080	105143	104891	54 919	19 879	2 668
	ж	141 425	—	—	83	4 297	28 141	46 039	38 474	17816	5 869	706	137 450	—	—	175	3 693	24 170	50 670	37 979	14 969	4 554	1 240
Белорусская ССР																						
Группы I ступени	м	**47 373**	**2 485**	**5 383**	**6 226**	**6 418**	**6 084**	**7 689**	**6 718**	**3 951**	**2 329**	**90**	**222 371**	**5 467**	**23 951**	**29 240**	**33 306**	**28 834**	**40 828**	**33 703**	**18 764**	**8 052**	**226**
	ж	**42 037**	**2 664**	**5 498**	**6 140**	**6 260**	**5 802**	**6 866**	**5 181**	**2 547**	**965**	**114**	**116 127**	**3 459**	**16 003**	**19 730**	**22 440**	**18 166**	**19 690**	**11 379**	**4 025**	**1 085**	**150**
В том числе: В 1 группе	м	13 429	2 468	4 743	3 115	1 721	663	417	193	51	27	31	77 549	5 380	22 080	20 102	15 185	6 550	5 022	2 055	782	306	87
	ж	13 253	2 649	4 817	3 139	1 549	544	338	133	29	17	38	55 816	3 407	14 921	14 304	11 622	5 461	3 982	1 446	438	151	84
» 2 »	м	11 136	17	630	2 774	2 935	1 978	1 625	750	304	109	14	62 436	87	1 833	8 363	13 873	12 242	13 876	7 917	3 170	1 017	58
	ж	9 720	15	666	2 650	2 675	1 679	1 251	531	165	71	17	33 284	52	1 063	5 021	8 404	7 491	6 973	3 193	889	171	27
» 3 »	м	10 909	—	10	327	1 582	2 414	2 979	2 195	960	412	30	51 834	—	38	753	3 921	8 138	15 240	13 826	7 148	2 711	59
	ж	9 703	—	15	347	1 817	2 405	2 642	1 660	599	183	35	18 740	—	19	394	2 260	4 259	6 207	4 047	1 241	294	19
» 4 »	м	11 899	—	—	10	180	1 029	2 668	3 580	2 636	1 781	15	30 552	—	—	22	327	1 904	6 690	9 905	7 664	4 018	22
	ж	9 361	—	—	4	219	1 174	2 635	2 857	1 754	694	24	8 287	—	—	11	154	955	2 528	2 693	1 457	469	20

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
По народностям:	*Белорусы*	м	24 589	889	2 333	2 954	3 138	2 913	4 090	3 963	2 593	1 681	35	205 226	4 854	22 118	27 099	30 714	26 573	37 795	31 197	17 345	7 341	190
		ж	18 355	794	2 076	2 656	2 808	2 574	3 204	2 476	1 259	470	38	103 729	2 880	14 454	17 881	20 336	16 347	17 607	9 935	3 361	814	114
	Евреи	м	16 792	1 306	2 359	2 388	2 387	2 340	2 636	2 059	931	347	39	3 303	241	411	400	493	488	543	450	204	71	2
		ж	17 794	1 588	2 645	2 592	2 484	2 365	2 783	1 978	942	356	61	3 537	274	515	488	501	505	540	413	207	90	4
	Поляки	м	1 906	98	175	234	261	243	324	254	173	144	—	6 446	193	666	762	980	766	1 058	965	654	392	10
		ж	2 017	118	220	253	299	288	297	291	174	77	—	4 606	174	505	609	741	625	895	626	297	123	11
	Русские	м	3 551	157	469	575	547	531	553	373	216	125	5	5 750	129	546	756	881	808	1 148	859	437	184	2
		ж	3 354	139	492	568	592	501	509	367	139	45	2	3 242	79	400	600	702	551	495	276	101	38	—
Украинская ССР																								
Группы I ступени		**м**	**215 570**	**2 371**	**32 019**	**38 374**	**34 477**	**31 973**	**35 441**	**25 125**	**11380**	**3 779**	**631**	**1041680**	**7 282**	**167623**	**210121**	**164605**	**136118**	**166907**	**119497**	**51 238**	**15 723**	**2 566**
		ж	**198 727**	**2 106**	**31 276**	**37 644**	**33 043**	**31 306**	**30 883**	**20 479**	**7 476**	**1 949**	**565**	**633 415**	**5 474**	**138285**	**167451**	**116124**	**80 009**	**73 216**	**37 816**	**11 061**	**2 375**	**1 604**
В том числе:	В 1 группе	м	53 853	2 336	28 872	15 571	4 780	1 256	618	176	66	37	141	354 899	7 129	158970	127282	43 787	10 368	4 940	1 347	317	140	619
		ж	52 168	2 075	28 324	15 337	4 490	1 143	460	135	40	28	136	292 016	5 373	132492	108213	34 031	7 125	3 134	978	142	21	507
	» 2 »	м	55 528	35	3 068	20 386	16 247	8 499	4 956	1 583	406	138	210	305 572	153	8 451	77 907	90 741	60 655	45 567	16 465	4 008	783	842
		ж	50 564	31	2 881	19 979	14 960	7 534	3 794	966	202	59	158	186 822	101	5 682	56 152	62 550	34 972	20 093	5 542	1 031	146	553
	» 3 »	м	54 927	—	79	2 355	11 884	14 562	14 533	8 137	2 554	686	137	244 183	—	202	4 829	28 136	53 465	78 608	54 777	19 130	4 308	728
		ж	48 804	—	71	2 276	11 998	14 306	12 146	6 100	1 447	324	136	107 516	—	111	3 028	18 350	31 063	33 797	16 485	3 655	632	395
	» 4 »	м	51 249	—	—	62	1 566	7 656	15 332	15 226	8 348	2 916	143	136 999	—	—	103	1 941	11 630	37 787	46 898	27 776	10 487	377
		ж	45 179	—	—	52	1 595	8 323	14 479	13 278	5 785	1 532	135	47 006	—	—	58	1 193	6 848	16 189	14 793	6 208	1 568	149
По народностям:	*Украинцы*	м	109 660	898	15 267	18 891	17 137	15 978	18 815	13 844	6 478	2 196	156	908 990	5 886	145748	184833	143483	118567	146370	104418	44 386	13 478	1 821
		ж	93 089	805	14 455	18 073	15 839	14 858	14 933	9 739	3 423	843	121	536 806	4 180	118895	145591	99 497	67 237	60 471	30 020	8 227	1 642	1 046
	Молдаване	м	478	2	36	80	81	58	89	71	37	23	1	11 021	31	1 942	1 816	1 520	1 302	1 821	1 539	727	323	—
		ж	269	3	41	57	68	33	32	26	5	1	3	4 746	1 409	1 189	812	482	494	276	57	22	3	2
	Русские	м	54 862	451	7 799	9 818	9 197	8 334	8 978	6 241	2 914	1 014	116	56 897	317	8 779	11 713	10 005	7 991	8 810	5 844	2 493	824	121
		ж	51 415	418	7 867	9 874	8 921	8 276	7 963	5 342	2 095	527	129	37 041	249	7 710	9 462	7 011	4 933	4 344	2 249	782	234	67
Закавказская СФСР [2]																								
Группы I ступени		**м**	**79 757**	**4 932**	**9 701**	**9 914**	**11 311**	**10 084**	**12 660**	**9 305**	**5 915**	**5 303**	**632**	**214 479**	**9 234**	**26 934**	**28 816**	**33 623**	**26 533**	**33 901**	**23 565**	**15 759**	**14 448**	**1 666**
		ж	**57 934**	**4 445**	**8 273**	**8 418**	**9 015**	**7 659**	**8 493**	**6 243**	**3 367**	**1 678**	**343**	**98 320**	**4 992**	**16 244**	**16 746**	**18 423**	**13 885**	**14 210**	**8 188**	**3 502**	**1 368**	**762**
В том числе:	В 1 группе	м	17 881	2 711	7 245	3 921	2 062	752	635	211	100	57	187	73 524	8 094	23 613	17 354	12 261	4 883	4 076	1 553	713	314	663
		ж	13 608	2 358	6 011	2 853	1 406	487	267	76	23	21	106	40 071	4 221	14 266	10 427	6 736	2 206	1 329	385	116	38	347
	» 2 »	м	16 671	121	1 683	4 401	4 526	2 533	2 024	785	360	146	92	52 986	86	2 055	9 507	14 198	9 594	8 981	4 761	2 202	1 182	428
		ж	12 466	129	1 608	4 011	3 318	1 656	1 081	421	122	48	72	25 388	42	1 201	5 216	7 830	5 032	3 772	1 524	422	128	221
	» 3 »	м	17 943	—	106	1 310	3 694	4 019	4 414	2 487	1 116	661	136	43 524	—	48	1 167	5 855	8 709	11 634	7 999	4 653	3 223	236
		ж	12 988	—	101	1 313	3 307	2 948	2 825	1 720	559	159	56	18 323	—	29	668	3 165	4 671	5 123	2 975	1 177	421	94
	» 4 »	м	18 502	—	—	49	911	2 605	4 948	4 699	2 968	2 204	118	34 902	—	—	52	853	3 167	8 761	8 385	6 769	6 649	266
		ж	13 026	—	—	67	892	2 411	3 856	3 256	1 855	639	50	11 783	—	—	33	426	1 883	3 883	3 199	1 661	646	52
По народностям:	*Армяне*	м	8 524	422	1 053	1 054	1 053	1 180	1 405	1 295	694	286	82	35 232	763	4 054	4 623	5 202	4 360	5 937	4 603	3 070	2 286	334
		ж	7 236	396	963	995	1 018	991	1 176	924	512	214	47	14 192	437	2 276	2 419	2 510	1 955	2 121	1 362	690	249	173
	Грузины	м	17 960	1 748	2 629	2 748	3 014	2 648	2 670	1 447	583	378	95	76 236	3 359	11 952	12 709	14 144	11 136	11 931	6 781	2 776	1 117	331
		ж	15 238	1 523	2 476	2 559	2 752	2 161	2 101	1 128	335	119	84	52 634	2 342	8 856	9 504	10 610	8 152	7 645	3 852	1 143	284	246
	Тюрки	м	19 735	429	1 949	1 931	2 662	2 286	3 355	2 396	1 974	2 509	244	54 588	3 088	5 763	5 916	7 447	5 317	8 201	5 998	5 556	7 039	263
		ж	6 791	280	993	830	1 120	886	930	811	550	330	61	8 590	980	1 885	1 425	1 353	785	919	527	391	283	42
	Русские	м	10 825	457	1 315	1 418	1 437	1 284	1 620	1 503	974	760	57	5 090	200	711	745	759	603	941	621	329	152	29
		ж	10 632	467	1 329	1 440	1 502	1 381	1 683	1 428	822	516	64	3 493	140	626	647	618	472	525	284	123	56	2

[1]) См. примечание на стр. 70.

[2]) Армяне, грузины, тюрки выделялись только в пределах своей республики; русские же по ЗСФСР в целом.

Таблица 14

Учащиеся групп II ступени по полу, группам и возрасту

(с выделением главных народностей по союзным и автономным республикам и автономным областям)

Территория, группы и главные народности	Пол	Городские поселения												Сельские местности										
		Всего учащихся	Распределение учащихся по возрасту											Всего учащихся	Распределение учащихся по возрасту									
			11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет и старше	Неизвестно		11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет и старше	Неизвестно
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
СССР [1]																								
Группы II ступени	м	**517 166**	**5580**	**40698**	**96468**	**123376**	**110133**	**74902**	**38925**	**16216**	**4952**	**2413**	**3503**	**249395**	**2 437**	**18 250**	**46 625**	**60 997**	**53 074**	**35 462**	**17 400**	**7 630**	**2 862**	**2 298**	**2 360**
	ж	**515 406**	**5307**	**40495**	**93862**	**120040**	**112887**	**78610**	**41201**	**14936**	**3813**	**1095**	**3160**	**118680**	**1 512**	**10 580**	**24 830**	**29 632**	**24 142**	**14 976**	**7 036**	**2 978**	**1 086**	**760**	**1 148**
I концентр (5—7 гр.)	м	456 228	5533	40677	96337	121463	101315	58684	21989	5 718	1258	671	2583	240961	2 390	18 240	46 600	60 766	52 142	33 618	15 352	6 108	2 219	1 746	1 780
	ж	438 219	5271	40477	93761	118082	101495	55438	17685	2 965	465	217	2363	112297	1 474	10 570	24 800	29 478	23 390	13 378	5 296	1 844	722	525	820
В том числе: В 5 группе	м	217 005	5332	36060	66427	61 014	33 558	10210	2 234	663	223	133	1151	126783	2 235	16 437	35 389	35 741	21 987	9 245	2 999	1 145	441	308	856
	ж	189 840	5111	35899	62732	53 078	25 511	5 342	876	253	63	39	936	56 068	1 373	9 497	18 155	15 380	7 528	2 452	724	321	169	116	353
» 6 »	м	146 310	201	4 464	26182	43 759	40 063	22769	6 233	1 398	293	177	771	73 806	155	1 713	10 090	19 512	19 900	13 420	5 311	1 961	692	559	493
	ж	144 862	160	4 461	27677	46 079	41 963	19426	3 746	434	81	45	790	34 929	101	1 036	5 922	10 718	9 497	4 888	1 606	553	204	173	231
» 7 »	м	92 913	—	153	3 728	16 690	27 694	25705	13522	3 657	742	361	661	40 372	—	90	1 121	5 513	10 255	10 953	7 042	3 002	1 086	879	431
	ж	103 517	—	117	3 352	18 925	34 021	30670	13063	2 278	321	133	637	21 300	—	37	723	3 380	6 365	6 038	2 966	970	349	236	236
II концентр (8—9 гр.)	м	60 455	—	—	98	1 866	8 726	16141	16870	10448	3673	1730	903	8 312	—	—	14	216	925	1 838	2 045	1 522	643	549	560
	ж	76 807	—	—	78	1 924	11 346	23085	23456	11940	3335	870	773	6 287	—	—	12	149	749	1 598	1 740	1 134	364	234	307
В т. ч.: В 8 группе	м	35 988	—	—	98	1 782	7 369	11081	9 167	4 380	1130	500	481	5 120	—	—	14	187	803	1 373	1 223	791	253	181	295
	ж	45 160	—	—	78	1 848	9 708	15740	12037	4 216	759	258	456	3 611	—	—	12	142	625	1 134	897	463	118	70	150
» 9 »	м	24 467	—	—	—	84	1 357	5 060	7 703	6 068	2543	1230	422	3 192	—	—	—	29	122	465	822	731	390	368	265
	ж	31 707	—	—	—	76	1 638	7 345	11419	7 724	2576	612	317	2 676	—	—	—	7	124	464	843	671	246	164	157
РСФСР																								
Группы II ступени	м	**359 899**	**3633**	**28880**	**67548**	**85 077**	**74 695**	**52070**	**28047**	**11836**	**3675**	**1528**	**2910**	**140502**	**1 340**	**10 050**	**25 208**	**3 2889**	**28 378**	**20 208**	**10 978**	**5 395**	**2 209**	**1 926**	**1 921**
	ж	**378 071**	**3569**	**29650**	**67219**	**84 539**	**80 228**	**59221**	**33732**	**12890**	**3421**	**959**	**2643**	**73 969**	**871**	**6 334**	**14 593**	**1 7393**	**14 524**	**9 810**	**5 290**	**2 494**	**943**	**718**	**1 004**
I концентр (5—7 гр.)	м	307 813	3586	28862	67439	83 361	66 829	37790	13570	3 201	721	391	2063	132910	1 293	10 040	25 184	3 2669	27 514	18 514	9 176	4 090	1 653	1 427	1 350
	ж	309 936	3533	29632	67132	82 849	70 181	38915	12974	2 264	362	187	1907	68 013	833	6 324	14 563	1 7251	13 817	8 338	3 693	1 432	604	481	677
В том числе: В 5 группе	м	146 137	3472	25732	46135	40 914	21 320	5 822	1 156	-401	167	106	912	69 328	1 217	9 076	18 711	1 8852	11 761	5 523	2 090	879	348	265	606
	ж	133 703	3459	26398	44588	36 624	17 294	3 657	649	190	54	38	752	33 950	801	5 704	10 543	9036	4 716	1 761	607	257	134	108	283
» 6 »	м	99 246	114	3 051	18703	30 650	26 845	14805	3 553	663	150	90	622	41 048	76	924	5 781	1 0687	10 399	7 233	3 200	1 351	540	478	379
	ж	102 867	74	3 187	20172	32 735	29 076	13815	2 751	328	60	37	632	21 364	32	602	3 576	6284	5 551	3 104	1 209	463	175	169	199
» 7 »	м	62 430	—	79	2 601	11 797	18 664	17163	8 861	2 137	404	195	529	22 534	—	40	692	3130	5 354	5 758	3 886	1 860	765	684	365
	ж	73 366	—	47	2 372	13 490	23 811	21443	9 574	1 746	248	112	523	12 699	—	18	444	1 931	3 550	3 473	1 877	712	295	204	195
II концентр (8—9 гр.)	м	51 640	—	—	77	1 669	7 780	14206	14414	8 590	2942	1132	830	7 470	—	—	13	205	857	1 688	1 799	1 305	556	496	551
	ж	67 802	—	—	65	1 657	10 009	20226	20704	10604	3055	770	712	5 860	—	—	12	137	704	1 472	1 597	1 062	339	231	306
В т. ч.: В 8 группе	м	30 973	—	—	77	1 603	6 591	9 757	7 820	3 492	862	327	444	4 662	—	—	13	176	742	1 258	1 094	696	229	166	288
	ж	39 833	—	—	65	1 600	8 623	13868	10643	3 699	687	228	420	3 379	—	—	12	130	586	1 052	829	438	113	70	149
» 9 »	м	20 667	—	—	—	66	1 189	4 449	6 594	5 098	2080	805	386	2 808	—	—	—	29	115	430	705	609	327	330	263
	ж	27 969	—	—	—	57	1 386	6 358	10061	6 905	2368	542	292	2 481	—	—	—	7	118	420	768	624	226	161	157
РСФСР без авт. респ.																								
Группы II ступени	м	**326 491**	**3302**	**26677**	**62415**	**78 132**	**67 929**	**46656**	**24522**	**10106**	**2981**	**1135**	**2636**	**119876**	**984**	**8 525**	**21 860**	**28 478**	**24 342**	**17 148**	**9 110**	**4 402**	**1 781**	**1 563**	**1 683**
	ж	**346 365**	**3269**	**27437**	**62024**	**77 638**	**73 464**	**54003**	**30563**	**11641**	**3040**	**830**	**2456**	**66 162**	**689**	**5 637**	**13 148**	**15 750**	**13 038**	**8 784**	**4 632**	**2 170**	**799**	**603**	**912**
I концентр (5—7 гр.)	м	278 780	3255	26659	62312	76 508	60 578	33399	11283	2 330	414	193	1849	113159	967	8 520	21 851	28 311	23 596	15 637	7 474	3 225	1 295	1 139	1 144
	ж	283 271	3233	27419	61941	76 053	64 010	35035	11465	1 920	290	141	1764	60 657	672	5 634	13 124	15 626	12 390	7 400	3 142	1 176	510	388	595
В том числе: В 5 группе	м	131 509	3148	23751	42433	37 108	18 749	4 590	659	165	62	45	799	58 461	929	7 748	16 275	16 129	9 807	4 409	1 568	645	250	203	498
	ж	121 361	3162	24426	40916	33 227	15 251	3 007	506	142	43	25	656	29 991	661	5 098	9 456	8 058	4 089	1 478	504	210	113	82	242
» 6 »	м	90 462	107	2 838	17434	28 426	24 569	13152	2 841	417	75	27	576	34 905	38	740	4 973	9 352	8 954	6 105	2 568	1 046	422	380	327
	ж	94 422	71	2 950	18802	30 275	26 684	12366	2 339	263	41	22	609	19 143	11	524	3 257	5 761	5 034	2 737	993	366	145	135	180
» 7 »	м	56 809	—	70	2 445	10 974	17 260	15657	7 783	1 748	277	121	474	19 793	—	32	603	2 830	4 835	5 123	3 338	1 534	623	556	319
	ж	67 488	—	43	2 223	12 551	22 075	19662	8 620	1 515	206	94	499	11 523	—	12	411	1 807	3 267	3 185	1 645	600	252	171	173

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
II концентр (8—9 гр.)	м	47 265	—	—	71	1 577	7 265	13183	13176	7 731	2555	937	770	6 595	—	—	10	152	739	1 505	1 633	1 177	486	421	472
	ж	62 761	—	—	61	1 552	9 416	18888	19 044	9 699	2746	687	668	5 409	—	—	7	119	645	1 384	1 490	994	289	214	267
В т. ч.: В 8 группе	м	28 191	—	—	71	1 515	6 135	8 993	7 053	3 066	677	270	411	4 042	—	—	10	136	645	1 105	965	602	188	143	243
	ж	36 761	—	—	61	1 500	8 090	12880	9 699	3 319	606	202	404	3 094	—	—	7	117	544	982	761	401	91	66	125
» 9 »	м	19 074	—	—	—	62	1 130	4 190	6 123	4 665	1878	667	359	2 553	—	—	—	16	94	400	668	575	298	278	224
	ж	26 000	—	—	—	52	1 326	6 008	9 345	6 380	2140	485	264	2 315	—	—	—	2	101	402	729	593	198	148	142
Белорусская ССР																									
Группы II ступени	м	**25 326**	**156**	**1 086**	**3 406**	**5 441**	**5 974**	**4 889**	**2 598**	**1 182**	**333**	**209**	**52**	**7 213**	**31**	**267**	**824**	**1 484**	**1 612**	**1 516**	**795**	**377**	**165**	**128**	**14**
	ж	**20 987**	**126**	**1 145**	**3 101**	**5 016**	**5 185**	**3 774**	**1 803**	**612**	**126**	**47**	**52**	**2 666**	**5**	**117**	**433**	**686**	**643**	**433**	**189**	**90**	**33**	**32**	**5**
I концентр (5—7 гр.)	м	23 485	156	1 083	3 401	5 408	5 782	4 511	2 093	772	172	65	42	7 143	31	267	824	1 484	1 608	1 509	781	345	157	123	14
	ж	18 646	126	1 145	3 099	4 963	4 895	3 047	1 072	210	43	10	36	2 619	5	117	433	686	639	426	176	76	25	31	5
В том числе: В 5 группе	м	12 078	147	988	2 660	3 454	2 848	1 513	370	64	8	3	23	4 021	29	255	679	1 078	965	667	250	54	18	14	12
	ж	8 353	122	1 035	2 315	2 750	1 583	457	66	11	2	—	12	1 447	5	101	359	485	324	122	28	13	1	6	3
» 6 »	м	7 106	9	92	679	1 554	2 005	1 701	765	232	47	12	10	2 039	2	12	136	357	475	589	265	116	58	27	2
	ж	5 887	4	105	713	1 672	2 010	1 060	261	35	9	2	16	735	—	16	72	169	223	161	55	24	10	3	2
» 7 »	м	4 301	—	3	62	400	929	1 297	958	476	117	50	9	1 083	—	—	9	49	168	253	266	175	81	82	—
	ж	4 406	—	5	71	541	1 302	1 530	745	164	32	8	8	437	—	—	2	32	92	143	93	39	14	22	—
II концентр (8—9 гр)	м	1 826	—	—	4	33	186	375	504	409	161	144	10	70	—	—	—	—	4	7	14	32	8	5	—
	ж	2 319	—	—	1	52	282	722	730	401	82	33	16	47	—	—	—	—	4	7	13	14	8	1	—
В т. ч.: В 8 группе	м	1 095	—	—	4	32	161	277	287	207	72	48	7	52	—	—	—	—	4	4	13	22	5	4	—
	ж	1 411	—	—	1	51	244	509	395	158	35	13	5	27	—	—	—	—	4	5	8	7	3	—	—
» 9 »	м	731	—	—	—	1	25	98	217	202	89	96	3	18	—	—	—	—	—	3	1	10	3	1	—
	ж	908	—	—	—	1	38	213	335	243	47	20	11	20	—	—	—	—	—	2	5	7	5	1	—
По народностям: *Белоруссы*	м	15 242	76	531	1 795	3 044	3 576	3 171	1 779	855	237	160	18	6 076	22	208	658	1 214	1 334	1 314	723	329	147	120	7
	ж	7 740	43	350	1 055	1 826	1 967	1 426	727	241	68	31	6	1 585	3	60	257	408	375	258	116	57	23	25	3
Евреи	м	7 283	63	419	1 194	1 816	1 751	1 181	562	200	58	28	11	599	5	35	93	150	151	97	40	22	3	2	1
	ж	10 467	65	616	1 609	2 540	2 582	1 850	835	290	49	12	19	829	2	46	135	205	213	140	59	20	7	1	1
Поляки	м	659	5	34	87	139	156	129	64	28	11	6	—	145	—	7	13	27	43	26	9	10	9	1	—
	ж	691	2	24	111	159	186	129	68	9	—	1	2	48	—	5	5	8	17	7	1	4	—	1	—
Русские	м	1 823	10	89	285	397	423	344	159	76	23	13	4	278	2	14	47	68	62	53	13	13	4	2	—
	ж	1 827	11	146	294	435	394	320	146	65	7	2	7	134	—	5	23	44	26	17	8	7	2	2	—
Украинская ССР																									
I концентр (5—7 гр.)	м	**90 390**	**1287**	**8 092**	**19863**	**24 899**	**21030**	**10875**	**3 364**	**618**	**77**	**9**	**326**	**81 616**	**758**	**6 299**	**17 055**	**21 910**	**18 800**	**10 964**	**4 211**	**1 118**	**186**	**51**	**264**
	ж	**82 875**	**1093**	**7 446**	**18428**	**23 229**	**19853**	**9 716**	**2 483**	**277**	**27**	**1**	**322**	**32 982**	**429**	**3 211**	**7 874**	**9 161**	**7 075**	**3 696**	**1 174**	**238**	**39**	**4**	**81**
В том числе: В 5 группе	м	44 592	1197	7 194	14239	13 144	6 928	1 544	177	14	3	—	152	44 262	733	5 670	13 429	13 451	7 901	2 428	414	60	3	1	172
	ж	37 354	1055	6 624	12831	10 938	4 952	738	76	9	2	—	129	16 719	414	2 896	5 914	4 849	2 062	464	55	9	2	2	52
» 6 »	м	27 729	40	853	4 911	8 496	8 170	4 151	876	115	13	2	102	24 476	25	606	3 296	6 658	7 384	4 665	1 423	316	34	10	59
	ж	26 724	38	783	5 025	8 798	8 232	3 261	434	33	3	—	117	10 083	15	301	1 753	3 276	3 017	1 363	289	47	5	1	16
» 7 »	м	18 069	—	45	713	3 259	5 932	5 180	2 311	489	61	7	72	12 878	—	23	330	1 801	3 515	3 871	2 374	742	149	40	33
	ж	18 797	—	39	572	3 493	6 669	5 717	1 973	235	22	1	76	6 180	—	14	207	1 036	1 996	1 869	830	182	32	1	13
По народностям: *Украинцы*	м	50 576	598	4 164	10539	13 718	12151	6 604	2 197	446	62	8	89	68 997	636	5 336	14 521	18 691	15 903	9 148	3 456	913	156	39	198
	ж	36 046	425	3 208	8 115	9 972	8 734	4 244	1 154	117	13	—	64	21 782	298	2 286	5 590	6 134	4 477	2 123	650	137	27	4	56
Молдаване	м	75	1	4	12	17	13	18	8	2	—	—	—	312	1	16	54	94	65	54	22	4	1	1	—
	ж	30	2	3	2	8	5	9	1	—	—	—	—	47	—	5	11	15	12	3	1	—	—	—	—
Русские	м	16 310	226	1 478	3 710	4 658	3 694	1 857	537	93	6	—	51	3 107	36	251	700	811	725	395	150	33	4	1	1
	ж	17 779	215	1 554	3 810	5 057	4 274	2 149	564	77	7	1	71	2 235	40	212	489	650	475	257	96	13	2	—	1
Закавказская СФСР																									
Группы II ступени	м	**32 009**	**496**	**2 286**	**4 650**	**6 095**	**6 306**	**5 098**	**3 645**	**1 991**	**705**	**568**	**169**	**19 728**	**305**	**1 625**	**3 504**	**4 679**	**4 223**	**2 708**	**1 370**	**692**	**278**	**183**	**161**
	ж	**24 765**	**482**	**1 876**	**3 971**	**5 405**	**5 425**	**4 192**	**2 251**	**824**	**157**	**76**	**106**	**8 880**	**202**	**909**	**1 904**	**2 341**	**1 859**	**1 013**	**364**	**151**	**68**	**11**	**58**
I концентр (5—7 гр.)	м	26 080	496	2 286	4 635	5 941	5 629	3 779	2 032	780	224	150	128	18 988	305	1 625	3 503	4 668	4 160	2 567	1 145	518	207	138	152
	ж	19 363	482	1 876	3 960	5 201	4 503	2 412	682	134	24	15	74	8 525	202	909	1 904	2 329	1 818	897	249	97	54	9	57
В том числе: В 5 группе	м	9 548	464	1 820	2 629	2 282	1 353	617	220	78	26	7	52	9 004	253	1 428	2 541	2 338	1 328	598	231	134	64	23	66
	ж	6 970	439	1 493	2 164	1 721	833	195	49	34	5	—	37	3 862	148	787	1 318	982	408	96	34	42	32	—	15
» 6 »	м	9 825	32	443	1 681	2 548	2 411	1 526	739	290	68	56	31	6 140	52	170	872	1 798	1 618	909	405	166	54	43	53
	ж	7 023	43	358	1 481	2 252	1 877	786	169	30	8	4	15	2 690	54	117	516	966	690	250	50	19	14	—	14
» 7 »	м	6 707	—	23	325	1 111	1 865	1 636	1 073	412	130	87	45	3 844	—	27	90	532	1 214	1 060	509	218	89	72	33
	ж	5 370	—	25	315	1 228	1 793	1 431	464	70	11	11	22	1 973	—	5	70	381	720	551	165	36	8	9	28

[1]) См. примечание на стр. 70.

Таблица 15 **Учащиеся групп I-й ступени по полу и возрасту поступления в школу вообще**

(с выделением главных народностей по союзным и автономным республикам и автономным областям)

Территория и главные народности	Типы поселений	Всего учащихся		Распределение учащихся по возрасту поступления в школу																	
				7 лет		8 лет		9 лет		10 лет		11 лет		12 лет		13 лет		14 лет		15 лет и более		Неизвестно	
		М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
СССР	гор. посел	1 145 271	1008253	182141	166156	468796	432516	256909	229200	120287	100445	53 561	40 755	28 264	18223	12868	6 919	6 337	2570	3 879	1406	12229	10063
	сел. местн.	4 901 115	2810160	499022	279319	1 662 388	1 033 583	1 325 694	784798	744896	409842	330252	167757	165816	74615	67365	22351	31061	6668	22193	3004	52228	28217
РСФСР	гор. посел.	748 096	683 779	108447	98 603	323703	303201	173058	160118	74 898	67 545	31 325	26 890	15 614	12378	6 680	4 603	3 087	1746	1 766	706	9 518	7 989
	сел. местн.	3 353 863	1954362	322995	181900	1 084 851	666628	917683	549462	535446	310592	243715	133532	123690	81345	48113	18341	19819	5526	12210	2161	45341	24875
РСФСР без авт. респ.	гор. посел.	653 611	609 638	96 490	88 202	292454	275160	152241	142437	82 338	58 033	24 035	22 457	10 836	10234	4 109	3 783	1 704	1475	782	572	8 622	7 285
	сел. местн.	2 868 422	1712595	283462	161366	962606	595697	803238	486194	452564	267776	194290	111529	89 821	49209	29662	13770	9 583	3833	3 738	1289	39458	21932
Белорусская ССР	гор. посел.	47 373	42 037	11 624	12 232	14 774	13 480	10 479	8 590	6 101	4 693	2 654	1 841	1 108	720	354	229	91	65	64	43	124	144
	сел. местн.	222 371	116 127	26 429	13 454	63 881	33 925	60 094	30 301	41 052	21 475	18 316	9 886	8 229	4 722	2 785	1 619	971	433	345	143	269	169
По народностям: *Белоруссы*	гор. посел.	24 589	18 355	5 033	4 068	7 782	6 040	5 830	4 307	3 517	2 438	1 499	940	628	365	182	105	50	31	23	6	45	53
	сел. местн.	205 226	103 729	23 845	11 134	59 320	30 444	55 928	27 491	38 082	19 545	16 848	8 912	7 403	4 217	2 470	1 391	823	362	276	103	231	130
Евреи	гор. посел.	16 792	17 794	5 105	6 695	4 911	5 370	3 415	3 046	1 925	1 590	860	645	328	249	125	82	35	20	32	27	56	70
	сел. местн.	3 303	3 537	875	1 133	1 017	1 147	720	686	395	348	170	127	86	51	21	20	9	7	8	14	2	4
Поляки	гор. посел.	1 906	2 017	504	500	545	581	387	441	249	300	119	114	64	47	23	21	4	6	7	4	4	3
	сел. местн.	6 446	4 606	861	656	1 497	1 072	1 535	1 065	1 272	839	655	504	376	276	139	130	70	34	28	18	13	12
Русские	гор. посел.	3 551	3 354	847	826	1 387	1 343	744	695	342	297	135	114	68	52	17	15	2	3	2	3	7	6
	сел. местн.	5 750	3 242	812	382	1 577	990	1 512	818	1 041	561	501	253	280	135	130	63	61	23	31	7	5	2
Украинская ССР	гор. посел.	215 570	196 727	29 382	27 845	93 229	87 973	50 883	46 346	23 524	20 454	10 022	8 399	4 555	3 151	1 790	1 187	833	333	303	101	1 049	938
	сел. местн.	1 041 680	633 415	99 313	58 896	442185	296369	298972	183225	132017	65 562	45 364	19 418	14 999	6 008	4 027	1 407	955	280	378	109	3 470	2 141
По народностям: *Украинцы*	гор. посел.	109 660	93 089	14 910	13 069	48 237	42 637	26 550	22 831	11 610	9 101	4 614	3 481	2 026	1 176	795	428	442	110	196	45	280	211
	сел. местн.	908 990	536 806	83 867	46 639	388550	253909	264366	158557	114576	54 871	38 419	15 612	12 458	4 570	3 240	980	760	200	271	78	2 483	1 390
Молдаване	гор. посел.	478	269	30	24	137	96	123	72	97	48	51	18	28	6	8	1	3	—	—	1	1	3
	сел. местн.	11 021	4 746	861	412	4 175	2 285	2 903	1 231	1 846	537	826	197	315	66	63	12	15	2	9	—	8	4
Русские	гор. посел.	54 862	51 415	6 944	6 735	23 933	23 212	13 442	12 404	6 121	5 493	2 564	2 157	1 071	799	392	276	125	82	35	18	235	239
	сел. местн.	56 897	37 041	4 854	3 274	23 276	16 929	16 683	10 745	7 840	4 128	2 810	1 309	861	400	255	84	54	12	63	9	201	147
Закавказская СФСР [1]	гор. посел.	79 757	57 934	27 057	23 231	24 458	18 453	13 011	8 571	7 341	4 042	3 540	1 550	1 882	659	722	326	333	138	345	202	1 068	762
	сел. местн.	214 479	98 320	47 547	24 233	66 301	34 951	43 344	20 517	28 196	11 091	13 815	4 072	8 049	1 821	3 276	491	1 341	159	658	80	1 952	905
По народностям: *Армяне*	гор. посел.	8 524	7 236	2 586	2 495	2 725	2 435	1 677	1 245	786	581	418	205	167	78	45	81	20	17	14	11	86	88
	сел. местн.	35 232	14 192	6 216	2 300	11 684	4 569	8 493	3 862	5 126	2 191	2 046	703	876	239	270	77	106	40	34	5	381	206
Грузины	гор. посел.	17 960	15 238	9 706	8 424	4 955	4 280	1 743	1 427	739	481	280	143	115	56	67	39	46	33	31	94	278	261
	сел. местн.	76 234	52 634	22 928	15 167	29 436	20 784	13 873	9 783	6 075	4 368	2 177	1 501	994	590	281	121	97	30	63	29	310	261
Тюрки	гор. посел.	19 735	6 791	4 109	1 751	6 132	2 258	3 948	1 297	2 600	856	1 423	318	810	142	294	45	114	24	64	28	241	72
	сел. местн.	54 588	8 590	10 209	2 105	12 807	2 570	10 746	1 647	9 201	1 168	5 171	510	3 473	346	1 432	98	696	38	383	23	470	85
Русские	гор. посел.	10 825	10 632	3 067	3 327	3 929	3 985	1 920	1 798	1 032	780	398	359	202	166	85	94	49	25	62	21	81	77
	сел. местн.	5 090	3 493	1 029	711	1 882	1 359	1 091	767	532	390	294	142	143	69	72	31	23	11	8	2	16	11
Узбекская ССР	гор. посел.	45 875	22 418	4 225	3 036	10 009	7 441	7 754	4 522	7 250	3 091	5 297	1 773	4 648	1 192	3 062	539	1 850	258	1 321	345	459	221
	сел. местн.	57 203	6 678	2 020	615	4 098	1 369	4 682	1 051	6 604	965	7 527	732	9 005	648	7 770	451	6 847	251	7 476	477	1 174	119
В том числе: *Узбеки*	гор. посел.	23 043	5 991	1 512	666	3 015	1 194	3 396	1 062	4 122	1 064	3 401	734	3 155	609	2 157	273	1 310	145	794	167	181	77
	сел. местн.	39 643	3 855	1 168	199	2 505	558	2 972	484	4 727	614	5 280	496	6 496	506	5 718	361	5 085	211	5 287	401	405	25
Таджики	гор. посел.	4 855	1 208	270	145	569	208	612	171	796	221	707	153	674	110	496	56	338	32	299	107	94	5
	сел. местн.	9 279	298	265	38	363	35	637	26	856	29	1 222	31	1 520	32	1 265	29	1 190	15	1 443	48	518	15
Русские	гор. посел.	10 498	10 230	1 481	1 456	4 394	4 336	2 333	2 254	1 143	1 117	501	506	307	293	132	107	45	32	41	18	121	111
	сел. местн.	2 286	1 876	317	301	681	602	506	403	321	243	165	137	106	71	50	29	39	15	22	7	79	68

Таблица 16

Распределение учащихся групп I-й ступени по полу, группам и продолжительности обучения в школе

Территория и группы	Всего учащихся		В том числе обучаются в школе															
			1 год		2 года		3 года		4 года		5 лет		6 лет		7 лет и более		Неизвестно	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
СССР[1]																		
Итого в городских поселениях	**1145271**	**1008253**	**257933**	**240958**	**256130**	**232770**	**243008**	**219345**	**221121**	**193776**	**124686**	**93634**	**29035**	**17529**	**5580**	**3811**	**7778**	**6430**
В т. ч. В 1 группе.	284 412	259 854	221819	212399	53 164	41 109	5 551	3 555	1 006	590	514	373	244	201	141	143	1973	1484
» 2 »	278 191	245 643	12 775	11 402	172648	164070	76 139	59 387	12 393	7 912	1 873	873	501	284	281	290	1581	1425
» 3 »	267 854	235 766	4 295	3 740	16 081	15 136	135338	132192	89 408	70 921	18 508	10889	2 180	1 121	611	518	1433	1249
» 4 »	260 548	228 248	2 296	1 920	5 816	5 475	19 068	18 971	111786	109716	95 948	76484	21367	12880	2902	1691	1365	1111
Итого в сельских местностях	**4901115**	**2810160**	**1486 873**	**1 134 449**	**1 310 731**	**806930**	**1037 688**	**494554**	**709932**	**266096**	**275007**	**81496**	**48180**	**11202**	**8097**	**2347**	**22 607**	**13 086**
В т. ч. В 1 группе.	1791759	1304628	1 413 375	1 102 289	340612	187187	25 474	8 121	2 924	749	987	489	386	258	781	482	7220	5053
» 2 »	1429690	812 231	29 311	15 787	931906	603672	396041	171514	59 456	15 645	5 623	1 335	984	379	607	304	5762	3597
» 3 »	1035379	452 206	5 109	2 037	23 393	11 306	597825	306955	338558	115056	58 686	13163	6 372	1 196	1174	365	4262	2130
» 4 »	581 515	221 526	2 609	1 081	4 428	1 979	15 949	7 425	308031	134426	205189	65717	38022	8 885	4591	919	2696	1094
РСФСР																		
Итого в городских поселениях	**748 096**	**683 779**	**162591**	**158257**	**163963**	**155474**	**155340**	**145699**	**148535**	**135686**	**86 808**	**68043**	**21020**	**12829**	**4380**	**3120**	**5459**	**4671**
В т. ч. В 1 группе.	185 604	174 166	148929	145470	30 586	24 413	3 063	2 010	726	499	486	360	239	196	134	139	1441	1079
» 2 »	183 395	167 304	6 335	5 863	117498	115685	48 349	38 454	8 086	5 091	1 353	635	422	239	260	279	1092	1058
» 3 »	174 457	158 903	2 046	1 772	7 863	7 643	88 551	91 438	60 150	48 660	12 877	7 355	1 573	764	506	465	891	806
» 4 »	171 533	156 630	1 118	959	2 426	2 417	9 062	8 841	73 651	77 114	66 604	55747	15606	9 446	2170	1314	896	792
Итого в сельских местностях	**3353863**	**1954362**	**1 038 691**	**799287**	**913260**	**558316**	**698346**	**332675**	**470996**	**185370**	**178394**	**57899**	**30644**	**8 006**	**5674**	**2004**	**17 858**	**10 803**
В т. ч. В 1 группе	1252323	913 859	997270	777661	227859	124195	17 299	5 999	2 240	628	915	456	376	256	774	480	5590	4184
» 2 »	1001130	565 835	19 726	10 828	663129	424093	267043	115202	41 011	11 094	4 183	1 072	832	343	568	292	4638	2911
» 3 »	693 976	307 008	3 273	1 260	14 453	6 967	404085	207310	224567	79 331	39 028	9 280	4 207	824	923	318	3440	1718
» 4 »	378 257	154 049	1 689	703	2 898	1 153	8 452	3 716	202511	94 136	133257	46590	24439	6 227	2893	665	2118	857
РСФСР без авт.респ.																		
Итого в городских поселениях	**653 611**	**609 638**	**140284**	**139433**	**141353**	**137368**	**134182**	**129707**	**131192**	**122269**	**78 439**	**62090**	**19441**	**11857**	**4051**	**2895**	**4669**	**4019**
В т. ч. В 1 группе.	159 166	152 662	128894	128212	25 173	20 748	2 518	1 686	613	442	470	345	239	195	130	135	1129	899
» 2 »	158 509	147 931	5 213	5 040	102241	102737	41 343	33 806	6 985	4 435	1 157	511	372	214	250	277	948	911
» 3 »	152 465	141 810	1 718	1 531	6 583	6 611	76 776	81 648	53 246	43 641	11 578	6 611	1 353	638	420	414	791	716
» 4 »	151 898	141 425	900	854	2 043	2 135	7 454	7 678	64 586	69 502	59 848	50731	14329	8 658	1956	1182	782	685
Итого в сельских местностях	**2868422**	**1712595**	**874272**	**698031**	**774391**	**489628**	**598570**	**290513**	**413716**	**164080**	**160434**	**52015**	**27733**	**7 213**	**5078**	**1815**	**14 228**	**9300**
В т. ч. В 1 группе	1051870	794 805	840698	679669	189647	105308	13 740	4 537	1 712	520	800	441	364	253	771	476	4138	3601
» 2 »	858 717	500 106	15 647	9 406	566504	376072	232027	101020	35 981	9 641	3 523	925	694	319	538	286	3806	2437
» 3 »	602 124	269 227	2 424	1 080	11 723	5 813	344713	181643	200983	70 155	34 895	8 027	3 695	706	835	292	2856	1505
» 4 »	332 467	137 450	1 398	603	2 565	1 027	6 978	3 037	174556	83 660	120288	42150	22282	5 609	2593	583	1807	781
Белорусская ССР																		
Итого в городских поселениях	**47 373**	**42 037**	**9 644**	**9 636**	**10 310**	**9 312**	**9 744**	**8 930**	**9 864**	**8 656**	**6 179**	**4 631**	**1 403**	**706**	**141**	**71**	**88**	**95**
В т. ч. В 1 группе.	13 429	13 253	8 459	8 826	4 132	3 778	726	581	79	30	3	5	—	—	1	3	29	24
» 2 »	11 136	9 720	832	552	5 004	4 621	4 088	3 677	1 072	785	106	52	10	8	1	1	23	24
» 3 »	10 909	9 703	245	188	853	705	3 934	3 838	4 471	3 980	1 251	902	127	62	13	7	15	15
» 4 »	11 899	9 361	108	70	321	208	996	834	4 242	3 849	4 819	3 672	1 266	636	126	60	21	32
Итого в сельских местностях	**222 371**	**116 127**	**58 318**	**46 311**	**54 937**	**33 628**	**48 773**	**21 110**	**39 559**	**11 408**	**17 134**	**3 148**	**3 034**	**347**	**347**	**26**	**269**	**149**
В т. ч. В 1 группе.	77 549	55 816	56 568	45 381	18 939	9 808	1 696	503	215	33	22	20	3	—	2	1	104	70
» 2 »	62 436	33 284	1 314	757	34 636	23 091	21 557	8 438	4 340	902	452	56	59	4	16	2	62	34
» 3 »	51 834	18 740	241	94	1 176	610	24 610	11 743	20 502	5 510	4 594	677	571	49	67	5	73	22
» 4 »	30 552	8 287	195	79	186	89	910	426	14 502	4 963	12 066	2 395	2 401	294	262	18	30	23
Украинская ССР																		
Итого в городских поселениях	**215 570**	**196 727**	**51 696**	**50 451**	**52 997**	**50 078**	**50 645**	**47 981**	**38 921**	**33 969**	**17 617**	**11927**	**2 529**	**1 358**	**209**	**113**	**956**	**850**
В т. ч. В 1 группе.	53 853	52 168	44 580	43 797	8 637	7 844	459	356	30	23	3	2	—	2	1	—	143	144
» 2 »	55 528	50 564	4 557	4 280	35 700	33 702	13 423	11 283	1 470	1 030	121	51	13	5	2	5	242	208
» 3 »	54 927	48 804	1 660	1 575	6 040	5 927	29 313	27 992	15 111	11 611	2 322	1 315	159	84	18	10	304	290
» 4 »	51 249	45 179	899	799	2 620	2 605	7 450	8 350	22 310	21 305	15 171	10559	2 357	1 267	188	98	254	196

[1]) См. примечание на стр. 70.

Таблица 16

Распределение учащихся групп I-й ступени по полу,

Территория и группы	Всего учащихся		В том числе обучаются в школе															
			1 год		2 года		3 года		4 года		5 лет		6 лет		7 лет и более		Неизвестно	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Итого в сельских местностях . . .	**1041680**	**633 415**	**291723**	**250093**	**274448**	**189170**	**240824**	**120901**	**161026**	**55 048**	**60 644**	**15031**	**10158**	**1 856**	**1161**	**188**	**1696**	**1128**
В т. ч. В 1 группе.	354 899	292 016	282496	245294	68 455	45 060	3 272	1 232	206	63	18	4	2	1	1	—	449	362
» 2 »	305 572	186 822	7 176	3 907	197748	140018	88 061	39 581	11 281	2 763	722	162	67	24	9	3	508	364
» 3 »	244 183	107 516	1 403	621	7 077	3 444	143658	77 057	77 611	23 518	12 487	2 331	1 355	266	140	21	452	258
» 4 »	136 999	47 006	648	271	1 167	647	5 830	3 028	71 925	28 690	47 407	12505	8 734	1 557	1001	164	287	144
Закавказская СФСР																		
Итого в городских поселениях. . .	**79 757**	**57 934**	**17 619**	**13 902**	**14 573**	**10 940**	**15 892**	**11 374**	**16 041**	**11 432**	**10 786**	**7 141**	**3 364**	**2 206**	**666**	**416**	**816**	**523**
В т. ч. В 1 группе.	17 881	13 608	14 158	10 924	3 234	2 309	244	179	15	6	—	—	2	1	4	1	224	188
» 2 »	16 671	12 466	554	432	9 577	7 229	5 340	3 997	930	628	127	79	18	9	2	1	123	91
» 3 »	17 943	12 988	179	147	655	472	9 106	6 365	6 210	4 815	1 378	925	211	144	43	21	161	99
» 4 »	18 502	13 026	93	61	246	169	803	607	8 375	5 702	6 957	5 071	1 582	1 197	285	149	161	70
Итого в сельских местностях . . .	**214 479**	**98 320**	**61 311**	**34 196**	**48 244**	**24 069**	**42 956**	**19 068**	**36 640**	**13 846**	**18 330**	**5 198**	**4 254**	**945**	**894**	**121**	**1850**	**877**
В т. ч. В 1 группе	73 524	40 071	57 740	32 172	14 066	7 172	859	305	65	17	3	—	—	—	2	1	789	404
» 2 »	52 986	25 388	611	229	32 577	16 066	16 715	7 968	2 379	822	202	40	20	6	12	7	470	250
» 3 »	43 524	18 323	140	48	510	222	24 573	10 525	5 266	6 516	2 487	828	227	55	41	19	280	110
» 4 »	34 902	11 783	75	25	146	75	702	231	8 751	6 475	12 158	4 073	2 387	769	424	66	259	69
Узбекская ССР																		
Итого в городских поселениях . . .	**45 875**	**22 418**	**14 258**	**7 399**	**12 173**	**5 636**	**9 480**	**4 145**	**6 227**	**3 045**	**2 586**	**1 489**	**557**	**362**	**165**	**71**	**429**	**271**
В т. ч. В подгот. гр.	12 134	5 971	9 855	4 893	1 934	880	179	51	65	27	10	1	2	—	1	—	88	119
» 1 »	10 902	5 089	3 748	2 189	5 885	2 426	974	408	152	20	20	3	3	1	1	—	119	42
» 2 »	9 387	4 237	413	219	3 588	1 941	4 342	1 636	739	336	156	51	36	18	14	—	99	36
» 3 »	7 704	4 002	152	50	573	313	3 362	1 771	2 871	1 429	568	340	91	57	29	8	58	34
» 4 »	5 594	3 053	71	30	178	67	604	272	2 371	1 226	1 811	1 092	415	282	118	63	26	21
Итого в сельских местностях. . .	**57 203**	**6 678**	**32 232**	**3 908**	**16 183**	**1 415**	**5 897**	**687**	**1 488**	**325**	**418**	**179**	**73**	**40**	**18**	**6**	**894**	**118**
В т. ч. В подгот. гр.	24 579	3 120	18 974	2 69	4 512	339	815	51	111	7	6	—	—	—	1	1	160	25
» 1 »	24 457	2 013	12 827	1 14	9 029	758	2 107	76	192	6	27	9	5	1	2	—	268	23
» 2 »	5 631	706	369	5	2 440	272	2 280	279	398	59	62	3	5	2	1	—	76	37
» 3 »	1 517	500	44	1	166	31	644	262	551	130	83	39	12	2	2	—	15	22
» 4 »	620	327	2		31	15	50	19	234	123	240	127	50	34	11	5	2	1
Туркменская СССР																		
Итого в городских поселениях . . .	**8 600**	**5 358**	**2 125**	**1 313**	**2 114**	**1 330**	**1 907**	**1 216**	**1 533**	**988**	**710**	**403**	**162**	**68**	**19**	**20**	**30**	**20**
В т. ч. В 1 группе.	2 743	1 570	1 945	1 193	690	339	85	21	4	6	2	3	—	1	—	—	17	7
» 2 »	2 074	1 352	84	56	1 281	892	597	340	96	42	10	5	2	5	2	4	2	8
» 3 »	1 914	1 366	13	8	97	76	1 072	788	595	420	112	52	19	10	2	7	4	5
» 4 »	1 771	999	7	1	25	9	153	67	837	520	586	343	141	52	15	7	7	—
Итого в сельских местностях . . .	**11 519**	**1 258**	**6 608**	**654**	**3 659**	**330**	**892**	**113**	**223**	**93**	**87**	**41**	**17**	**8**	**3**	**2**	**30**	**11**
В т. ч. В 1 группе.	9 007	853	6 474	641	2 264	194	241	6	6	2	2	—	—	—	—	—	20	10
» 2 »	1 935	196	115	12	1 376	132	385	46	47	5	2	—	1	—	1	—	8	1
» 3 »	345	119	8	—	11	2	255	58	61	51	7	8	—	—	1	—	2	—
» 4 »	185	74	—	—	—	—	5	3	108	39	61	27	11	4	—	1	—	—
РСФСР по районам																		
I. Северный																		
Итого в городских поселениях . .	**11 379**	**10 076**	**2 434**	**2 368**	**2 497**	**2 260**	**2 191**	**2 070**	**2 350**	**2 019**	**1 354**	**984**	**359**	**251**	**164**	**89**	**30**	**35**
В т. ч. В 1 группе	2 875	2 665	2 343	333	388	270	47	34	14	2	38	9	26	9	18	7	1	1
» 2 »	3 037	2 597	79	25	2 049	1 917	658	533	155	85	35	10	31	8	29	14	1	5
» 3 »	2 786	2 420	9	7	36	50	1 449	1 468	953	732	249	125	30	16	55	20	5	2
» 4 »	2 663	2 394	2	3	24	23	36	35	1 223	1 200	1 028	840	269	218	62	48	19	27
Итого в сельских местностях . .	**84 695**	**50 015**	**27 175**	**22 901**	**20 697**	**12 693**	**17 311**	**7 961**	**12 777**	**4 481**	**5 235**	**1 538**	**1 048**	**287**	**233**	**61**	**219**	**93**
В т. ч. В 1 группе.	30 682	24 661	25 787	21 695	4 296	2 714	368	166	45	17	58	14	29	7	31	14	68	34
» 2 »	24 254	13 728	1 255	1 140	16 155	9 868	5 650	2 409	988	267	97	12	38	7	32	8	39	17
» 3 »	18 005	7 292	45	17	207	91	11 178	5 349	5 471	1 601	897	193	125	23	36	5	46	13
» 4 »	11 658	4 274	35	11	30	15	111	37	6 268	2 596	4 183	1 319	856	250	134	34	41	12

Таблица 17

Учащиеся групп I и II ступени по полу, группам и

Территория и группы	Городские поселения								Сельские местности							
	Всего учащихся		В т. ч. обучаются в данной группе: 2 года		3 года и более		Неизвестно		Всего учащихся		В т. ч. обучаются в данной группе: 2 года		3 года и более		Неизвестно	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
СССР[1]																
Группы I ступени	**1145271**	**1008253**	**194750**	**144241**	**10869**	**6572**	**12277**	**9428**	**4901115**	**2810160**	**844323**	**356680**	**47 972**	**14056**	**45567**	**21610**
В т. ч. В 1 группе	284 412	259 854	43 972	35 016	3 387	2087	1 819	1401	1791759	1304628	326425	179900	22 750	7 164	7 724	5 484
» 2 »	278 191	245 643	46 821	34 781	1 944	1129	2 727	2153	1429690	812 231	256972	100345	10 293	2 736	16154	8 013
» 3 »	267 854	235 766	47 899	33 439	2 180	1330	2 887	2190	1035379	452 206	165768	48 479	10 215	3 012	12152	4 676
» 4 »	260 548	228 248	46 328	34 150	1 843	1120	2 934	2210	581 515	221 526	86 832	25 916	3 690	960	6 165	2 178
I концентр (5—7 гр.)	**456 228**	**438 219**	**58 839**	**55 519**	**1 867**	**1637**	**4 712**	**4530**	**240 961**	**112 297**	**23 357**	**11 732**	**1 190**	**499**	**1 692**	**953**
В т. ч. В 5 группе	217 005	189 840	32 089	25 895	809	585	2 072	1751	126 783	56 068	12 959	5 917	274	119	785	381
» 6 »	146 310	144 862	18 178	18 398	594	569	1 599	1653	73 806	34 929	7 535	3 827	316	127	529	361
» 7 »	92 913	103 517	8 572	11 226	464	483	1 041	1126	40 372	21 300	2 863	1 988	600	253	378	211
II концентр (8—9 гр.)	**60 455**	**76 807**	**3 997**	**5 842**	**521**	**437**	**1 232**	**1160**	**8 312**	**6 287**	**753**	**640**	**185**	**68**	**113**	**67**
В т. ч. В 8 группе	35 988	45 100	2 908	4 287	315	237	739	678	5 120	3 611	515	448	100	27	38	38
» 9 »	24 467	31 707	1 089	1 555	206	200	493	482	3 192	2 676	238	192	85	41	75	29
РСФСР																
Группы I ступени	**748 096**	**683 779**	**132511**	**99 179**	**8 242**	**5031**	**7 530**	**6531**	**3353863**	**1954362**	**574809**	**244668**	**35 793**	**10937**	**35459**	**17705**
В т. ч. В 1 группе	185 604	174 166	28 108	22 368	2 454	1453	1 075	934	1252323	913 659	220738	118617	16 164	5 200	6 110	4 515
» 2 »	183 395	167 304	31 433	23 678	1 401	826	1 581	1420	1001130	565 835	179179	70 786	7 953	2 219	13003	6 430
» 3 »	174 457	158 903	32 770	22 865	1 646	1005	1 773	1486	693 976	307 008	112278	34 720	8 320	2 595	9 611	3 790
» 4 »	171 533	156 630	33 124	25 097	1 445	928	1 773	1565	378 257	154 049	59 399	19 376	2 973	814	4 417	1 798
I концентр (5—7 гр.)	**307 813**	**309 936**	**41 958**	**40 854**	**1 540**	**1383**	**3 406**	**3522**	**132 910**	**68 013**	**13 168**	**7 322**	**1 026**	**441**	**1 137**	**674**
В т. ч. В 5 группе	146 137	133 703	22 609	18 652	619	457	1 601	1461	69 328	33 950	6 889	3 511	193	85	481	250
» 6 »	99 246	102 867	13 204	13 650	493	492	1 063	1237	41 048	21 364	4 639	2 552	254	115	414	302
» 7 »	62 430	73 366	6 145	8 552	428	434	742	824	22 534	12 69.	1 640	1 259	579	241	242	122
II концентр (8—9 гр.)	**51 640**	**67 802**	**3 405**	**5 212**	**509**	**421**	**710**	**713**	**7 470**	**5 860**	**705**	**612**	**184**	**68**	**47**	**59**
В т. ч. В 8 группе	30 973	39 833	2 517	3 780	295	222	411	395	4 662	3 379	474	421	99	27	31	37
» 9 »	20 667	27 969	888	1 432	205	199	299	318	2 808	2 481	231	191	85	41	16	22
РСФСР без авт. респ.																
Группы I ступени	**653 611**	**609 638**	**116511**	**88 675**	**7 337**	**4564**	**6 524**	**5644**	**2868422**	**1712595**	**498285**	**211786**	**30 548**	**9 294**	**29588**	**15141**
В т. ч. В 1 группе	159 166	152 662	23 152	19 070	2 001	1215	933	846	1051870	794 805	184967	100331	12 931	4 162	5 024	3 871
» 2 »	158 509	147 931	27 424	21 085	1 249	760	1 300	1175	858 717	500 106	156593	62 435	7 049	1 981	10879	5 459
» 3 »	152 465	141 810	29 329	20 622	1 512	952	1 524	1271	602 124	269 227	99 993	30 597	7 551	2 359	8 217	3 243
» 4 »	151 898	141 425	29 739	22 862	1 319	851	1 556	1387	332 467	137 450	54 092	17 555	2 724	743	3 666	1 550
I концентр (5—7 гр.)	**278 780**	**283 271**	**38 660**	**37 783**	**1 352**	**1260**	**2 917**	**3117**	**113 159**	**60 657**	**11 610**	**6 659**	**875**	**395**	**1 017**	**623**
В т. ч. В 5 группе	131 509	121 361	20 847	17 187	544	404	1 335	1233	58 461	29 991	5 969	3 153	164	75	398	216
» 6 »	90 462	94 422	12 165	12 654	445	469	936	1126	34 905	19 143	4 167	2 348	209	100	386	291
» 7 »	56 809	67 48·	5 648	7 942	363	387	646	758	19 793	11 523	1 474	1 158	502	220	233	116
II концентр (8—9 гр.)	**47 265**	**62 761**	**3 153**	**4 839**	**481**	**406**	**672**	**684**	**6 595**	**5 409**	**629**	**566**	**161**	**59**	**45**	**58**
В т. ч. В 8 группе	28 191	36 761	2 324	3 507	285	217	38·	387	4 042	3 094	423	389	89	22	29	36
» 9 »	19 074	26 000	829	1 332	196	189	284	297	2 553	2 315	206	177	72	37	16	22
Белорусская ССР																
Группы I ступени	**47 373**	**42 037**	**7 306**	**5 778**	**271**	**175**	**77**	**106**	**222 371**	**116 127**	**50 343**	**17 491**	**2 920**	**627**	**380**	**190**
В т. ч. В 1 группе	13 429	13 253	2 080	1 868	138	88	30	36	77 549	55 816	18 091	9 112	1 610	424	139	93
» 2 »	11 136	9 720	1 701	1 268	50	42	19	20	62 436	33 284	14 954	4 980	657	114	83	34
» 3 »	10 909	9 703	1 744	1 314	51	16	12	14	51 834	18 740	11 571	2 403	490	73	102	34
» 4 »	11 899	9 361	1 781	1 328	32	29	16	36	30 552	8 287	5 727	996	163	16	56	29
I концентр (5—7 гр.)	**23 485**	**18 646**	**2 339**	**2 408**	**32**	**29**	**65**	**54**	**7 143**	**2 619**	**593**	**270**	**2**	**2**	**19**	**6**
В т. ч. В 5 группе	12 078	8 353	1 402	1 157	21	13	27	17	4 021	1 447	349	146	—	2	15	3
» 6 »	7 106	5 887	553	672	7	11	13	19	2 039	735	141	63	1	—	2	3
» 7 »	4 301	4 406	384	579	4	5	25	18	1 083	437	103	61	1	—	2	—
II концентр (8—9 гр.)	**1 826**	**2 319**	**88**	**87**	**2**	**—**	**5**	**17**	**70**	**47**	**2**	**2**	**—**	**—**	**—**	**—**
В т. ч. В 8 группе	1 095	1 411	59	61	2	—	5	6	52	27	2	2	—	—	—	—
» 9 »	731	908	29	26	—	—	—	11	18	20	—	—	—	—	—	—

[1]) См. примечание на стр. 70.

продолжительности обучения в отдельных группах

Территория и группы	Городские поселения								Сельские местности							
	Всего учащихся		В т. ч. обучаются в данной группе						Всего учащихся		В т. ч. обучаются в данной группе					
			2 года		3 года и более		Неизвестно				2 года		3 года и более		Неизвестно	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Украинская ССР																
Группы I ступени	**215 570**	**196 727**	**32 86?**	**25 038**	**1 033**	**664**	**903**	**797**	**1041680**	**633 415**	**171393**	**77 012**	**6 165**	**1 830**	**3 519**	**1 985**
В т. ч. В 1 группе	53 853	52 168	8 492	7 621	416	351	217	165	354 899	292 016	67 992	44 667	3 387	1 240	503	413
» 2 »	55 528	50 564	8 694	6 609	230	126	213	205	305 572	186 822	51 846	19 659	1 253	268	1 509	922
» 3 »	54 927	48 804	8 636	6 034	215	121	255	242	244 183	107 516	34 921	8 642	1 148	245	1 008	478
» 4 »	51 249	45 179	7 043	4 774	172	66	205	173	136 999	47 006	16 634	4 044	377	77	499	177
I концентр (5 – 7 гр.)	**80 390**	**82 875**	**10 182**	**8 825**	**173**	**123**	**401**	**383**	**81 616**	**32 982**	**7 650**	**3 266**	**130**	**49**	**290**	**156**
В т. ч. В 5 группе	44 592	37 354	5 913	4 502	114	73	195	148	44 262	16 719	4 630	1 818	75	27	180	86
» 6 »	27 729	26 724	3 068	2 943	49	33	169	189	24 476	10 083	2 180	928	46	10	55	27
» 7 »	18 069	18 797	1 201	1 380	10	17	37	46	12 878	6 180	840	520	9	12	55	43
Закавказская СФСР																
Группы I ступени	**79 737**	**57 934**	**14 160**	**10 194**	**847**	**510**	**2 895**	**1543**	**214 479**	**98 320**	**37 551**	**16 550**	**1 764**	**578**	**5 355**	**1 575**
В т. ч. В 1 группе	17 881	13 608	3 009	2 243	201	140	270	181	73 524	40 071	13 902	7 105	866	281	843	420
» 2 »	16 671	12 466	3 211	2 360	182	107	664	409	52 986	25 388	10 206	4 824	391	124	1 469	567
» 3 »	17 943	12 988	3 390	2 360	204	136	647	376	43 524	18 323	6 817	2 621	243	88	1 406	367
» 4 »	18 502	13 026	3 225	2 259	150	76	861	405	34 902	11 783	4 960	1 425	175	48	1 177	167
I концентр (5 7 гр.)	**26 080**	**19 363**	**3 195**	**2 413**	**74**	**55**	**741**	**489**	**18 938**	**8 525**	**1 926**	**855**	**32**	**7**	**216**	**92**
В т. ч. В 5 группе	9 548	6 970	1 400	1 015	24	12	199	78	9 004	3 862	1 083	428	6	5	80	18
» 6 »	9 825	7 023	1 091	833	31	20	325	193	6 140	2 690	563	279	15	2	57	28
» 7 »	6 707	5 370	704	565	19	23	217	218	3 844	1 973	280	148	11	—	79	46
II концентр (8—9 гр.)	**5 907**	**5 377**	**419**	**393**	**14**	**13**	**500**	**414**	**740**	**355**	**46**	**26**	**1**	**—**	**66**	**8**
В т. ч. В 8 группе	3 295	3 079	269	331	14	12	311	267	393	187	39	25	1	—	7	1
» 9 »	2 612	2 298	150	62	—	1	189	147	347	168	7	1	—	—	59	7
Узбекская ССР																
Группы I ступени	**45 875**	**22 418**	**6 334**	**3 244**	**379**	**155**	**851**	**435**	**57 203**	**6 678**	**8 341**	**759**	**1 168**	**73**	**835**	**144**
В т. ч. В подготов. группе	12 134	5 971	1 370	642	108	36	81	146	24 579	3 120	3 437	294	544	38	206	23
» 1 группе	10 902	5 089	1 680	669	101	29	219	80	24 457	2 013	4 085	254	579	11	129	38
» 2 »	9 387	4 237	1 447	701	73	25	247	93	5 631	706	592	75	24	8	90	59
» 3 »	7 704	4 002	1 023	677	60	47	198	67	1 517	500	147	69	14	11	26	7
» 4 »	5 594	3 053	786	550	36	18	72	31	620	327	77	67	1	5	15	7
I концентр (5—7 гр.)	**6 442**	**5 294**	**876**	**739**	**41**	**40**	**96**	**76**	**304**	**156**	**20**	**19**	**—**	**—**	**30**	**25**
В т. ч. В 5 группе	3 557	2 477	561	409	29	28	48	44	168	90	8	14	—	—	29	24
» 6 »	1 827	1 666	205	232	10	10	28	13	103	57	12	5	—	—	1	1
» 7 »	1 058	1 151	110	98	2	2	20	9	33	11	—	—	—	—	—	—
II концентр (8—9 гр.)	**619**	**994**	**62**	**111**	**4**	**3**	**16**	**15**	**32**	**25**	**—**	**—**	**—**	**—**	**—**	**—**
В т. ч. В 8 группе	477	591	47	82	3	3	11	9	13	18	—	—	—	—	—	—
» 9 »	342	403	15	29	1	—	5	6	19	7	—	—	—	—	—	—
Туркменская ССР																
Группы I ступени	**8 600**	**5 358**	**1 574**	**808**	**97**	**37**	**21**	**16**	**11 519**	**1 258**	**1 886**	**200**	**162**	**11**	**19**	**1**
В т. ч. В 1 группе	2 743	1 570	603	297	77	26	8	5	9 007	853	1 617	145	144	8	19	—
» 2 »	2 074	1 352	335	165	8	3	3	6	1 935	196	195	21	15	3	—	1
» 3 »	1 914	1 366	336	189	4	5	2	5	345	119	34	24	—	—	—	—
» 4 »	1 771	999	279	142	8	3	7	—	185	74	35	8	1	—	—	—
I концентр (5—7 гр.)	**2 018**	**2 105**	**289**	**280**	**7**	**7**	**3**	**6**	**—**	**—**	**—**	**—**	**—**	**—**	**—**	**—**
В т. ч. В 5 группе	1 093	983	204	160	2	2	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—
» 6 »	577	695	57	63	4	3	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—
» 7 »	348	427	28	52	1	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
II концентр (8—9 гр.)	**263**	**315**	**23**	**39**	**1**	**—**	**1**	**1**	**—**	**—**	**—**	**—**	**—**	**—**	**—**	**—**
В т. ч. В 8 группе	148	186	16	33	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
» 9 »	115	129	7	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
РСФСР по районам:																
I. Северный																
Группы I ступени	**11 379**	**10 076**	**1 807**	**1 255**	**147**	**80**	**27**	**22**	**84 695**	**50 015**	**12 476**	**5 170**	**725**	**221**	**435**	**225**
В т. ч. В 1 группе	2 875	2 665	368	246	60	27	3	3	30 692	24 661	4 236	2 386	349	101	123	95
» 2 »	3 037	2 597	470	329	43	24	3	4	24 254	13 728	3 801	1 514	133	37	116	47
» 3 »	2 786	2 420	455	307	32	20	12	6	18 005	7 292	2 510	638	168	54	93	36
» 4 »	2 663	2 394	512	373	9	9	6	9	11 658	4 274	1 923	631	74	26	72	28

ЧАСТЬ III

Итоги разработки личных карточек преподавателей школ соцвоса

Таблица 1.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Число преподавателей, распределение их по месту работы и количеству занимаемых должностей

А. Итоги по союзным республикам

Территория и типы школ	Типы поселений	Число преподавательских должностей	Число физических лиц, занимающих эти должности	В т. ч.		Группировка совместителей по основной должности			Группировка совместителей по числу занимаемых должностей по всем видам совместительства			Число должностей занятых совместителями	Группировка должностей, занятых совместителями по секторам						
						В учебных и просветительных учреждениях		Вне их					В учебных и просветительных учреждениях					Вне их	
				Несовмещающих	Совместителей	В школах соцвоса	В прочих учебных и просветительных учреждениях	В учреждениях и отделах нар. образования	2 дол.	3 дол.	4 и более		Соцвоса	Профобра	Спона	Политпросвета	Учеб. зав. и подсев. переписи	Учр. и отделы нар. образов.	Вне ведомств. НКПроса
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
СССР																			
Школы I ступени	гор. посел.	34 831	32 687	29 571	3 116	2 968	88	56	2 590	384	142	6 971	4 927	376	71	1 055	108	108	306
	сел. местн.	176 969	176 675	166 289	10 386	10 294	52	39	10 059	308	19	21 340	11 132	194	48	7 069	707	350	1 794
» 7-летки	гор. посел.	48 521	42 816	33 508	9 308	8 277	457	523	7 304	1 583	413	21 171	14 525	2 335	176	2 198	689	250	943
	сел. местн.	22 342	21 944	19 887	2 057	1 740	60	247	1 932	114	9	4 243	2 252	308	50	721	71	163	659
» крест. молод.	гор. посел.	329	259	182	77	65	3	9	70	6	1	162	112	12	—	13	4	4	15
	сел. местн.	4 398	4 213	3 836	377	311	8	54	351	25	—	777	518	16	6	77	6	24	126
» 9-летки	гор. посел.	22 628	20 035	14 559	5 476	4 344	459	613	4 239	983	236	12 463	8 151	1 433	90	1 080	679	224	760
	сел. местн.	1 252	1 234	1 133	101	69	3	29	96	5	—	207	121	12	1	27	1	7	37
» II ступени	гор. посел.	13 042	11 103	7 600	3 503	2 701	173	596	2 805	560	123	7 828	5 114	1 051	21	648	145	135	701
	сел. местн.	1 905	1 807	1 556	251	171	8	72	233	18	—	520	337	43	2	27	1	14	96
» перероствков	гор. посел.	1 661	1 480	1 295	185	158	18	8	156	24	5	406	302	17	9	37	16	9	16
	сел. местн.	961	899	864	35	27	7	1	33	2	—	72	37	—	4	25	3	—	3
РСФСР																			
Школы I ступени	гор. посел.	25 520	24 168	22 422	1 746	1 655	49	39	1 413	229	104	3 990	2 895	254	38	442	46	75	223
	сел. местн.	126 747	126 577	122 108	4 469	4 402	36	30	4 317	142	10	9 322	4 896	110	24	2 463	294	264	1 239
» 7-летки	гор. посел.	23 944	21 126	17 007	4 119	3 616	227	255	3 321	662	134	9 219	6 612	897	65	822	268	121	416
	сел. местн.	8 314	8 166	7 504	662	522	33	100	623	33	4	1 361	752	83	20	156	19	59	259
» крест. молод.	гор. посел.	169	151	115	36	28	3	5	34	2	—	74	51	3	—	6	4	1	8
	сел. местн.	3 612	3 550	3 300	250	195	8	45	236	14	—	514	290	16	6	67	6	15	111
» 9-летки	гор. посел.	19 749	17 523	12 726	4 797	3 749	428	567	3 741	819	195	10 881	7 116	1 244	74	966	580	203	654
	сел. местн.	1 002	990	906	84	58	2	24	80	4	—	172	102	8	—	25	—	7	29
» II ступени	гор. посел.	11 859	10 285	7 197	3 088	2 348	149	558	2 472	495	106	6 899	4 514	913	19	548	126	119	647
	сел. местн.	1 796	1 730	1 526	204	124	8	72	188	16	—	424	245	39	2	27	1	14	96
» перероствков	гор. посел.	1 441	1 293	1 137	156	134	13	8	130	22	4	343	261	12	6	29	12	9	14
	сел. местн.	870	843	811	32	24	7	1	30	2	—	66	34	—	3	25	1	—	3

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
РСФСР без автон. республик																			
Школы I ступени	гор. посел.	21 893	20 706	19 314	1 392	1 316	43	30	1 108	187	97	3 213	2 353	208	28	339	34	51	187
	сел. местн.	108 681	108 529	104 814	3 715	3 666	28	20	3 591	115	9	7 565	3 963	103	20	1 933	293	172	1 055
» 7-летки	гор. посел.	21 695	19 223	15 505	3 718	3 263	210	225	2 996	607	113	8 313	5 989	802	57	740	255	108	347
	сел. местн.	7 107	6 995	6 440	555	432	26	90	518	31	4	1 145	625	74	17	134	19	39	227
» крест. молод.	гор. посел.	128	116	91	25	18	3	4	24	1	—	51	35	—	—	5	4	1	5
	сел. местн.	3 215	3 168	2 942	226	178	7	41	216	10	—	462	261	14	6	60	6	14	98
» 9-летки	гор. посел.	18 278	16 229	11 807	4 422	3 454	402	514	3 437	792	182	10 034	6 550	1 155	70	906	550	188	577
	сел. местн.	977	965	884	81	56	2	23	77	4	—	166	99	6	—	25	—	6	29
» II ступени	гор. посел.	10 354	9 051	6 393	2 658	2 024	114	495	2 134	424	85	5 914	3 870	770	14	498	97	97	561
	сел. местн.	1 585	1 540	1 366	174	99	8	67	160	14	—	362	208	29	2	25	—	14	84
» перероствков	гор. посел.	1 391	1 248	1 099	149	127	13	8	123	22	4	329	251	12	6	28	12	9	11
	сел. местн.	746	733	702	31	24	6	1	29	2	—	64	33	—	3	24	1	—	3
БССР																			
Школы I ступени	гор. посел.	972	885	692	193	183	6	4	163	25	5	424	260	11	1	132	—	5	15
	сел. местн.	6 757	6 756	6 344	412	411	1	—	396	15	1	841	422	1	1	318	—	40	59
» 7-летки	гор. посел.	3 339	2 862	2 010	852	778	41	33	665	152	35	1 948	1 392	115	12	323	15	14	77
	сел. местн.	557	555	500	55	48	5	2	52	3	—	113	60	2	12	19	—	2	18
» крест. молод.	гор. посел.	8	7	6	1	1	—	—	1	—	—	2	1	—	—	—	—	—	1
	сел. местн.	74	72	72	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
» 9-летки	гор. посел.	284	242	147	95	82	9	4	68	14	13	238	159	14	1	43	11	1	9
	сел. местн.	13	13	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
» II ступени	гор. посел.	282	165	80	85	59	14	12	67	14	4	192	121	12	—	35	9	2	13
	сел. местн.	14	14	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
» перероствков	гор. посел.	32	28	21	7	6	1	—	5	1	1	18	9	4	1	2	1	—	1
УССР																			
Школы I ступени	гор. посел.	3 383	3 241	2 928	313	303	6	3	281	26	6	664	380	59	7	135	53	6	23
	сел. местн.	33 137	33 089	29 463	3 626	3 613	9	4	3 525	96	5	7 358	3 795	62	9	2 632	408	19	421
» 7-летки	гор. посел.	17 882	15 775	12 030	3 745	3 354	166	202	2 836	688	217	8 679	5 580	1 213	89	908	373	101	381
	сел. местн.	11 676	11 463	10 174	1 289	1 121	22	143	1 210	75	4	2 661	1 397	219	16	521	51	100	351
» крест. молод.	гор. посел.	23	6	4	2	2	—	—	2	—	—	4	3	—	—	—	—	—	1
	сел. местн.	243	184	156	28	21	—	7	26	2	—	58	41	—	—	3	—	7	7
» перероствков	гор. посел.	118	99	86	13	11	2	—	12	1	—	27	20	1	—	3	2	—	1
	сел. местн.	90	55	52	3	3	—	—	3	—	—	6	3	—	1	—	2	—	—

Таблица 2 **Образовательный ценз преподавателей**

Типы поселений	Территория и категории преподавателей	Пол	Высшее законченное: Педагогическое: До 1 января 1918 г.	Высшее законченное: Педагогическое: Позже	Высшее законченное: Прочее: До 1 января 1918 г.	Высшее законченное: Прочее: Позже	Высшее законченное: Итого	Высшее незаконченное: Педагогическое: До 1 января 1918 г.	Высшее незаконченное: Педагогическое: Позже	Высшее незаконченное: Прочее: До 1 января 1918 г.	Высшее незаконченное: Прочее: Позже	Высшее незаконченное: Итого	Среднее: Педагогическое: До 1 января 1918 г.	Среднее: Педагогическое: Позже
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	СССР		**3 260**	**8 504**	**12 136**	**6 579**	**30 479**	**997**	**5 668**	**5 538**	**10 073**	**22 276**	**21 988**	**38 268**
Городск. посел.	Групповики	м	74	213	198	98	583	33	305	169	424	931	2 192	1 491
		ж	614	1 213	825	548	3 200	254	1 050	1 076	1 605	3 985	2 127	4 136
	Предметники	м	832	2 207	5 348	2 240	10 627	157	1 082	1 280	2 468	4 987	3 325	1 701
		ж	1 258	2 898	4 219	2 324	10 699	187	712	1 083	1 384	3 366	618	799
Сельск. местн.	Групповики	м	63	132	263	119	577	72	840	603	1 496	3 011	8 103	10 798
		ж	133	279	252	146	810	196	993	652	1 323	3 164	3 809	16 466
	Предметники	м	164	689	692	644	2 189	49	495	478	1 038	2 060	1 676	2 286
		ж	122	873	339	460	1 794	49	191	197	335	772	138	591
	РСФСР		**2 041**	**4 881**	**9 492**	**4 966**	**21 380**	**571**	**3 053**	**4 028**	**6 702**	**14 354**	**15 260**	**24 454**
Городск. посел.	Групповики	м	45	101	130	68	344	19	136	115	242	512	1 504	764
		ж	433	633	646	406	2 118	141	588	800	1 088	2 617	1 794	2 733
	Предметники	м	397	1 228	4 171	1 690	7 486	97	591	917	1 607	3 212	2 251	951
		ж	885	1 987	3 426	1 842	8 140	113	470	869	1 046	2 498	508	553
Сельск. местн.	Групповики	м	33	68	157	78	336	36	365	402	907	1 710	5 095	6 051
		ж	90	132	194	96	512	122	567	476	938	2 103	3 035	11 962
	Предметники	м	83	282	491	428	1 284	18	209	303	627	1 157	973	1 070
		ж	75	450	277	358	1 160	25	127	146	247	545	100	370
	БССР		**102**	**357**	**243**	**251**	**953**	**34**	**392**	**145**	**290**	**861**	**985**	**1 563**
Городск. посел.	Групповики	м	—	13	9	6	28	2	33	8	27	70	156	130
		ж	10	46	13	19	88	9	69	27	48	153	41	299
	Предметники	м	59	113	136	89	397	6	133	45	87	271	193	117
		ж	26	126	56	72	280	5	45	19	21	90	13	36
Сельск. местн.	Групповики	м	1	1	10	5	17	5	41	23	61	130	430	421
		ж	2	11	4	6	23	3	36	14	27	80	98	498
	Предметники	м	4	26	15	33	76	3	30	8	16	57	50	55
		ж	—	21	2	21	44	1	5	1	3	10	4	7
	УССР		**876**	**2 949**	**1 788**	**771**	**6 384**	**341**	**1 910**	**1 020**	**2 106**	**5 377**	**5 102**	**10 622**
Городск. посел.	Групповики	м	19	91	48	11	169	11	115	32	85	243	436	354
		ж	134	496	134	93	857	98	316	198	321	933	213	857
	Предметники	м	256	739	706	216	1 917	34	282	186	357	859	672	405
		ж	279	695	535	239	1 748	48	126	100	169	443	60	138
Сельск. местн.	Групповики	м	25	58	87	28	198	28	408	165	473	1 074	2 473	3 882
		ж	40	124	53	41	258	71	386	152	333	942	649	3 836
	Предметники	м	77	357	167	86	687	28	220	139	296	683	567	987
		ж	46	389	58	57	550	23	57	48	72	200	32	163
	ЗСФСР		**205**	**277**	**462**	**469**	**1 413**	**48**	**282**	**262**	**757**	**1 349**	**497**	**1 245**
Городск. посел.	Групповики	м	7	5	7	6	25	1	18	10	42	71	70	141
		ж	28	33	18	17	96	5	71	38	105	219	50	148
	Предметники	м	112	110	251	195	668	20	67	91	312	490	153	161
		ж	52	77	157	124	410	19	67	78	120	284	28	63
Сельск. местн.	Групповики	м	4	4	9	6	23	3	17	11	51	82	91	356
		ж	1	12	1	3	17	—	4	6	19	29	20	156
	Предметники	м	—	23	18	97	138	—	36	27	95	158	83	169
		ж	1	13	1	21	36	—	2	1	13	16	2	51
	Узбекская ССР		**31**	**32**	**109**	**105**	**277**	**2**	**29**	**65**	**177**	**273**	**126**	**356**
Городск. посел.	Групповики	м	3	2	4	6	15	—	3	2	23	28	22	92
		ж	9	5	13	11	38	1	5	11	35	52	27	92
	Предметники	м	8	12	57	44	121	—	9	31	84	124	48	63
		ж	11	11	31	39	92	1	3	13	23	40	8	7
Сельск. местн.	Групповики	м	—	1	—	2	3	—	9	2	3	14	13	86
		ж	—	—	—	—	—	—	—	4	5	9	6	11
	Предметники	м	—	1	3	—	4	—	—	1	4	5	2	5
		ж	—	—	1	3	4	—	—	1	—	1	—	—

законченное			Среднее незаконченное					Низшее									
Прочее			Педагогическое		Прочее			Педагогическое		Прочее							
До 1 января 1918 г.	Позже	Итого	До 1 января 1918 г.	Позже	До 1 января 1918 г.	Позже	Итого	До 1 января 1918 г.	Позже	До 1 января 1918 г.	Позже	Итого	Домашнее	Неизв. образоват. ценз или время получения образования	Итого лиц, вошедших в разработку	На числа лиц со средним, педагогическим, низшим, домашним и неизвестным образованием пребывало на педагогических курсах и классах	Категории преподавателей
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
65 715	**60 543**	**186514**	**1 618**	**3 943**	**9 637**	**10 004**	**25 202**	**7 970**	**1 903**	**25 303**	**10 090**	**45 267**	**1 889**	**3 240**	**314 867**	**24 640**	
1 034	837	5 554	108	210	265	230	813	366	117	1 304	502	2 289	107	159	10 436	837	I
18 733	7 396	32 392	217	392	1 162	812	2 583	485	101	1 868	502	2 956	84	220	45 420	5 318	
2 913	2 252	10 191	91	157	374	409	1 031	166	56	967	460	1 649	80	1 015	29 580	834	II
5 000	1 375	7 792	31	54	116	127	328	15	11	147	95	268	22	375	22 850	1 523	
4 772	11 255	34 928	801	1 673	2 840	3 147	8 461	4 682	1 054	12 693	5 133	23 562	1 065	673	72 277	5 337	I
31 472	34 585	86 332	309	1 329	4 655	5 025	11 318	2 088	515	7 723	3 098	13 424	473	627	116 148	10 059	
953	2 097	7 012	56	108	186	211	561	158	44	547	268	1 017	48	135	13 022	423	II
838	746	2 313	5	20	39	43	107	10	6	54	32	102	10	36	5 134	309	
47 269	**44 746**	**131729**	**1 151**	**2 884**	**6 924**	**6 789**	**17 748**	**4 151**	**886**	**17 054**	**5 416**	**27 507**	**1 398**	**2 003**	**216 119**	**17 833**	
670	470	3 408	71	112	181	114	478	191	52	700	139	1 082	47	40	5 911	533	I
13 632	5 027	23 186	201	276	873	561	1 911	328	56	1 409	225	2 018	61	116	32 027	3 669	
1 988	1 538	6 728	65	83	248	270	666	103	38	651	257	1 049	42	644	19 827	587	II
3 452	912	5 425	26	37	85	71	219	10	8	78	40	136	16	250	16 684	1 047	
3 407	7 750	22 303	517	1 198	1 838	1 945	5 498	2 196	440	7 992	2 622	13 250	834	404	44 335	3 649	I
23 027	27 454	65 478	237	1 088	3 572	3 685	8 582	1 235	264	5 888	1 972	9 359	363	453	86 850	7 846	
541	1 180	3 764	31	75	104	120	330	81	24	304	152	561	28	74	7 198	278	II
552	415	1 437	3	15	23	23	64	7	4	32	9	52	7	22	3 287	224	
1 737	**1 412**	**5 697**	**65**	**255**	**273**	**222**	**815**	—	—	**2 239**	**685**	**2 924**	**85**	**314**	**11 599**	**807**	
37	23	346	9	11	11	8	39	—	—	105	21	126	11	35	655	44	I
471	221	1 032	5	25	22	19	71	—	—	131	54	185	5	38	1 572	140	
89	44	443	6	21	15	9	51	—	—	45	13	58	7	75	1 302	32	II
158	26	233	2	5	4	4	15	—	—	13	3	16	1	25	660	32	
133	311	1 295	36	115	113	83	347	—	—	1 198	189	1 387	9	74	3 259	334	I
827	767	2 190	7	75	106	96	284	—	—	735	402	1 137	2	66	3 782	219	
11	18	134	—	2	1	3	6	—	—	9	2	11	—	1	285	3	II
11	2	24	—	1	1	—	2	—	—	3	1	4	—	—	84	3	
13 377	**9 114**	**38 215**	**349**	**414**	**1 865**	**2 066**	**4 694**	**3 711**	**657**	**2 972**	**1 016**	**8 356**	**296**	**590**	**63 912**	**4 758**	
161	158	1 109	19	12	38	31	100	165	20	128	22	335	27	29	2 012	136	I
3 471	1 366	5 907	9	18	175	160	362	150	29	176	43	398	12	39	8 508	1 243	
403	303	1 783	12	11	53	61	137	55	13	131	82	281	22	201	5 200	132	II
710	158	1 066	2	—	10	12	24	2	2	12	27	43	3	74	3 401	288	
897	1 824	9 076	226	208	654	710	1 798	2 412	356	1 490	401	4 659	126	105	17 036	841	I
7 276	4 780	16 541	64	143	877	1 031	2 115	850	219	919	382	2 370	96	93	22 415	1 939	
237	385	2 176	15	20	49	53	137	74	16	108	53	251	9	37	3 980	107	II
222	140	557	2	2	9	8	21	3	2	8	6	19	1	12	1 360	72	
2 649	**1 696**	**9 087**	**48**	**185**	**520**	**697**	**1 450**	**87**	**21**	**2 094**	**1 102**	**3 304**	**111**	**169**	**16 883**	**584**	
121	114	446	7	34	29	29	99	7	2	104	32	145	8	7	801	27	I
791	530	1 519	2	16	71	41	130	3	1	65	29	98	3	15	2 080	186	
351	274	939	6	25	49	32	112	6	1	76	33	116	3	66	2 394	50	II
565	228	884	1	11	14	22	48	3	—	36	13	52	—	22	1 700	137	
313	1 325	2 085	21	76	225	332	654	66	9	1 534	710	2 319	76	25	5 264	110	I
300	1 528	2 004	1	16	95	200	312	—	5	153	219	377	8	10	2 757	32	
163	509	924	10	7	31	31	79	2	3	116	52	173	11	22	1 505	32	II
45	188	296	—	—	6	10	16	—	—	10	14	24	2	2	382	10	
509	**402**	**1 393**	**3**	**191**	**39**	**173**	**406**	**19**	**266**	**729**	**1 606**	**2 620**	**31**	**162**	**5 162**	**535**	
28	50	192	2	40	3	46	91	3	34	242	272	551	14	48	939	87	I
285	172	576	—	56	13	19	88	2	11	66	133	212	3	12	981	54	
51	65	227	1	16	7	30	54	2	4	48	48	102	6	29	663	26	II
87	34	136	—	1	2	12	15	—	1	7	7	15	—	3	301	15	
21	40	160	—	66	9	49	124	8	193	331	1 034	1 566	5	65	1 937	335	I
30	36	83	—	6	5	13	24	3	23	24	104	154	3	4	277	16	
1	4	12	—	4	—	3	7	1	—	10	7	18	—	1	47	2	II
6	1	7	—	2	—	1	3	—	—	1	1	2	—	—	17	—	

Таблица 3. **Возраст и образователь**

А. Итоги по союз

Территория и возраст преподавателей	Пол	Городские поселения													
		Число преподавателей давших сведения	Групповики							Предметники						
			Высшее законченное	Высшее незаконченное	Среднее законченное	Среднее незаконченное	Низшее	Домашнее	Итого	Высшее законченное	Высшее незаконченное	Среднее законченное	Среднее незаконченное	Низшее	Домашнее	Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СССР																
Всего	м	**38 667**	**582**	**930**	**5 523**	**807**	**2 268**	**108**	**10 218**	**10 552**	**4 972**	**10 090**	**1 049**	**1 640**	**146**	**28 449**
	ж	**67 528**	**3 184**	**3 972**	**32 361**	**2 462**	**2 937**	**114**	**45 030**	**10 625**	**3 394**	**7 821**	**323**	**281**	**54**	**22 498**
20 лет и менее	м	885	3	14	297	42	65	—	421	11	49	284	49	68	3	464
	ж	1 315	11	23	815	79	120	2	1 050	27	16	163	32	27	—	265
21—25 лет	м	5 104	55	126	903	188	292	4	1 568	868	698	1 389	273	283	25	3 536
	ж	10 207	480	389	5 415	711	371	7	7 373	1 472	388	819	100	49	6	2 834
26—30 »	м	7 048	120	270	1 022	190	402	14	2 018	1 427	1 399	1 675	234	276	19	5 030
	ж	15 722	665	1 307	8 272	596	610	22	11 472	1 904	890	1 343	56	48	9	4 250
31—35 »	м	6 690	92	257	791	130	434	24	1 728	1 603	1 384	1 519	156	282	18	4 962
	ж	15 199	699	1 237	7 063	413	521	13	9 946	2 475	1 134	1 558	45	34	7	5 253
36—40 »	м	6 497	113	118	773	96	444	23	1 567	2 039	752	1 697	137	280	25	4 930
	ж	11 048	582	553	4 662	342	551	23	6 713	2 410	523	1 295	43	48	16	4 335
41—45 »	м	5 392	83	89	633	77	347	19	1 248	1 934	378	1 505	95	213	19	4 144
	ж	6 597	381	274	2 778	177	427	29	4 066	1 268	244	967	19	29	4	2 531
46—50 »	м	3 099	61	33	443	38	145	13	733	1 161	170	865	46	109	15	2 366
	ж	3 650	179	117	1 629	78	203	11	2 217	571	98	716	16	25	7	1 433
51 и более	м	3 952	55	23	661	46	139	11	935	1 509	142	1 156	59	129	22	3 017
	ж	3 790	187	72	1 727	66	134	7	2 193	498	101	960	12	21	5	1 597
РСФСР																
Всего	м	**24 992**	**343**	**513**	**3 392**	**479**	**1 075**	**50**	**5 852**	**7 433**	**3 204**	**6 658**	**697**	**1 039**	**109**	**19 140**
	ж	**48 343**	**2 104**	**2 611**	**23 216**	**1 801**	**2 009**	**91**	**31 832**	**8 094**	**2 529**	**5 476**	**217**	**147**	**48**	**16 511**
20 лет и менее	м	408	—	2	134	22	15	—	173	6	26	139	30	32	2	235
	ж	778	—	11	543	41	37	2	634	12	12	93	17	10	—	144
21—25 лет	м	2 969	25	64	455	93	74	2	713	536	465	889	182	163	21	2 256
	ж	6 510	246	198	3 503	515	182	6	4 650	987	273	514	62	19	5	1 860
26—30 »	м	4 293	61	142	629	120	161	8	1 121	873	855	1 092	161	175	16	3 172
	ж	10 977	383	841	5 852	426	418	16	7 936	1 390	646	922	42	32	9	3 041
31—35 »	м	4 411	59	155	531	82	234	16	1 077	1 107	921	1 010	99	184	13	3 334
	ж	11 145	473	868	5 214	308	362	10	7 235	1 896	872	1 092	30	15	5	3 910
36—40 »	м	4 398	76	62	525	71	246	10	990	1 470	489	1 145	100	186	18	3 408
	ж	8 207	411	362	3 478	257	409	19	4 936	1 908	382	911	27	29	14	3 271
41—45 »	м	3 667	52	52	414	44	201	8	771	1 435	239	1 000	60	147	15	2 896
	ж	4 973	298	196	2 090	134	337	23	3 078	999	187	670	18	17	4	1 895
46—50 »	м	2 125	43	20	280	19	75	3	440	885	110	580	27	75	8	1 685
	ж	2 792	145	80	1 219	62	153	8	1 667	473	80	542	12	12	6	1 125
51 и более	м	2 721	27	16	424	28	69	3	567	1 121	99	803	38	77	16	2 154
	ж	2 961	148	55	1 317	58	111	7	1 696	429	77	732	9	13	5	1 265
РСФСР без авт. республ.																
Всего	м	**21 770**	**319**	**450**	**2 853**	**335**	**671**	**22**	**4 650**	**6 875**	**2 937**	**5 850**	**581**	**794**	**83**	**17 120**
	ж	**43 767**	**2 003**	**2 401**	**21 055**	**1 507**	**1 548**	**73**	**28 587**	**7 600**	**2 334**	**4 888**	**194**	**122**	**42**	**15 180**
20 лет и менее	м	306	—	1	102	11	4	—	118	5	23	111	23	25	1	188
	ж	640	—	9	456	32	24	—	521	9	11	76	15	8	—	119
21—25 лет	м	2 468	24	48	342	57	23	—	494	490	423	773	148	126	14	1 974
	ж	5 766	236	177	3 113	451	97	4	4 078	916	258	443	53	13	5	1 688
26—30 »	м	3 668	58	125	533	77	80	1	874	801	774	946	131	129	13	2 794
	ж	9 871	373	776	5 351	337	265	10	7 112	1 310	588	791	38	24	8	2 759
31—35 »	м	3 796	53	140	448	59	140	5	845	1 024	843	866	78	132	8	2 951
	ж	10 097	448	810	4 735	249	280	8	6 530	1 776	797	950	27	13	4	3 567
36—40 »	м	3 891	74	56	439	57	168	5	799	1 373	450	1 024	88	141	16	3 092
	ж	7 534	388	325	3 173	218	356	17	4 477	1 796	357	839	24	27	14	3 057
41—45 »	м	3 258	45	48	354	31	155	6	639	1 334	227	877	57	114	10	2 619
	ж	4 554	278	182	1 901	119	293	20	2 793	942	173	610	17	15	4	1 761
46—50 »	м	1 906	41	18	246	17	50	3	375	812	103	526	24	59	7	1 531
	ж	2 600	139	74	1 130	56	136	7	1 542	443	77	510	12	12	4	1 058
51 и более	м	2 477	24	14	389	26	51	2	506	1 036	94	727	32	68	14	1 971
	ж	2 705	141	48	1 196	45	97	7	1 534	408	73	669	8	10	3	1 171

ный ценз преподавателей

ным республикам

Число преподавателей, давших сведения	Сельские местности: Группировики: Высшее законченное	Высшее незаконченное	Среднее законченное	Среднее незаконченное	Низшее	Домашнее	Итого	Предметники: Высшее законченное	Высшее незаконченное	Среднее законченное	Среднее незаконченное	Низшее	Домашнее	Итого	Возраст преподавателей
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
84 178	**576**	**2 995**	**34 831**	**8 430**	**23 450**	**1 074**	**71 356**	**2 177**	**2 060**	**6 966**	**558**	**1 012**	**49**	**12 822**	
120 190	**805**	**3 146**	**86 004**	**11 251**	**13 401**	**501**	**115 108**	**1 788**	**763**	**2 312**	**107**	**100**	**12**	**5 082**	
5 301	3	34	3 755	435	658	39	4 924	8	21	283	25	39	1	377	20 л. и мен.
10 813	5	32	9 203	683	709	11	10 643	9	5	131	13	11	1	170	
20 250	61	427	10 894	2 121	3 245	149	16 897	414	298	2 357	127	151	6	3 353	21—25
38 055	159	601	29 091	4 326	2 276	50	36 503	625	116	766	26	17	2	1 552	
19 823	85	1 091	7 709	2 733	4 919	257	16 794	474	646	1 542	158	198	11	3 029	26—30
30 406	161	1 165	21 670	2 791	3 199	91	29 077	441	281	553	32	19	3	1 329	
13 876	95	852	4 343	1 277	4 840	212	11 619	373	617	934	104	215	14	2 257	31—35
19 484	159	852	13 228	1 602	2 560	109	18 520	342	218	373	13	17	1	964	
11 062	119	333	3 346	855	4 566	165	9 384	341	271	811	72	176	7	1 678	36—40
11 381	168	316	6 981	979	2 262	83	10 789	224	103	233	11	21	3	595	
7 683	109	156	2 332	508	3 347	123	6 575	279	133	510	41	140	5	1 108	41—45
5 768	73	119	3 263	503	1 462	91	5 511	89	29	118	7	13	1	257	
3 282	49	64	1 147	253	1 172	72	2 757	139	49	260	17	58	2	525	46—50
2 491	41	36	1 468	224	571	43	2 383	29	7	68	3	—	1	108	
2 901	55	38	1 305	248	703	57	2 406	149	25	269	14	35	3	495	51 и более
1 789	29	25	1 100	143	362	23	1 682	29	4	70	2	2	--	107	
50 952	**336**	**1 704**	**22 269**	**5 482**	**13 224**	**844**	**43 859**	**1 278**	**1 160**	**3 738**	**330**	**557**	**30**	**7 093**	
89 412	**511**	**2 093**	**65 257**	**8 528**	**9 365**	**393**	**86 147**	**1 156**	**538**	**1 446**	**64**	**52**	**9**	**3 265**	
3 770	1	12	2 862	310	344	30	3 559	2	12	160	14	22	1	211	20 л. и мен.
8 893	—	20	7 738	590	439	9	8 796	—	4	84	7	2	—	97	
12 139	32	234	6 943	1 406	1 589	123	10 327	205	169	1 277	80	77	4	1 812	21—25
28 544	69	388	22 490	3 185	1 497	42	27 671	326	90	438	12	7	—	873	
11 481	52	611	4 433	1 776	2 826	223	9 921	247	334	746	108	117	8	1 560	26—30
21 767	97	738	15 669	2 146	2 188	69	20 907	292	191	336	25	13	3	860	
8 432	56	506	2 761	787	2 843	180	7 135	230	370	516	57	118	8	1 299	31—35
14 122	113	589	9 794	1 187	1 677	81	13 441	260	161	243	8	8	1	681	
6 649	72	178	2 123	555	2 645	121	5 694	220	155	436	38	102	4	955	36—40
8 484	116	233	5 240	731	1 691	64	8 075	165	64	161	4	12	3	409	
4 672	58	97	1 541	319	1 923	83	4 021	184	77	299	17	72	2	651	41—45
4 396	61	82	2 462	401	1 138	73	4 217	65	19	80	5	9	1	179	
2 026	33	43	756	182	652	47	1 713	91	25	154	9	32	2	313	46—50
1 856	34	26	1 048	178	449	36	1 771	23	6	54	1	—	1	85	
1 783	32	23	850	147	402	37	1 491	99	18	150	7	17	1	292	51 и более
1 350	21	17	816	110	286	19	1 269	25	3	50	2	1	—	81	
39 775	**308**	**1 567**	**19 456**	**4 180**	**7 947**	**267**	**33 725**	**1 200**	**1 041**	**3 153**	**262**	**373**	**21**	**6 050**	
81 129	**480**	**1 945**	**60 569**	**7 366**	**7 582**	**310**	**78 252**	**1 088**	**494**	**1 207**	**46**	**34**	**8**	**2 877**	
2 950	1	9	2 451	205	121	5	2 792	2	11	120	10	14	1	158	20 л. и мен.
7 866	—	20	7 015	488	270	4	7 797	—	3	60	6	—	—	69	
9 534	28	212	6 077	963	709	28	8 017	195	152	1 054	60	54	2	1 517	21—25
25 602	65	355	20 832	2 636	981	12	24 881	303	81	330	4	3	--	721	
8 724	46	547	3 901	1 400	1 460	41	7 395	234	303	633	85	70	4	1 329	26—30
19 737	87	688	14 640	1 882	1 624	47	18 968	275	169	294	20	9	2	769	
6 307	53	478	2 385	618	1 600	48	5 182	214	334	448	51	71	7	1 125	31—35
13 009	106	557	9 186	1 062	1 419	67	12 397	243	153	203	6	6	1	612	
5 188	68	165	1 849	444	1 798	44	4 368	211	133	369	30	73	4	820	36—40
7 817	111	211	4 867	662	1 527	58	7 436	159	60	147	2	10	3	381	
3 839	56	95	1 345	273	1 468	42	3 279	171	68	257	15	48	1	560	41—45
4 110	59	76	2 300	367	1 068	70	3 940	64	19	75	5	6	1	170	
1 686	30	40	666	149	486	29	1 400	88	23	140	5	28	2	286	46—50
1 722	31	23	966	169	417	34	1 640	23	6	51	1	—	1	82	
1 547	26	21	782	128	305	30	1 292	85	17	132	6	15	—	255	51 и более
1 266	21	15	763	100	276	18	1 193	21	3	47	2	—	—	73	

Территория и возраст преподавателей	Пол	Городские поселения														
		Число преподавателей давших сведения	Групповики							Предметники						
			Высшее законченное	Высшее незаконченное	Среднее законченное	Среднее незаконченное	Низшее	Домашнее	Итого	Высшее законченное	Высшее незаконченное	Среднее законченное	Среднее незаконченное	Низшее	Домашнее	Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
БССР																
Всего	м	**1 834**	**28**	**70**	**346**	**38**	**124**	**11**	**617**	**393**	**270**	**440**	**51**	**56**	**7**	**1 217**
	ж	**2 157**	**88**	**152**	**1 025**	**71**	**183**	**5**	**1 524**	**278**	**90**	**233**	**15**	**16**	**1**	**633**
20 лет и менее	м	28	—	—	14	—	2	—	16	1	—	10	1	—	—	12
	ж	36	—	—	26	—	5	—	31	—	1	3	1	—	—	5
21—25 лет	м	254	2	9	74	6	11	—	102	56	30	52	7	6	1	152
	ж	570	31	23	302	22	32	—	410	113	15	28	3	1	—	160
26—30 »	м	302	5	17	49	7	13	1	92	57	74	57	13	8	1	210
	ж	545	25	64	261	26	45	1	422	57	29	32	4	1	—	123
31—35 »	м	320	8	21	37	3	23	—	92	65	71	66	12	14	—	228
	ж	409	15	42	174	12	48	1	292	42	22	46	3	3	1	117
36—40 »	м	334	5	9	39	5	33	2	93	71	57	94	7	12	—	241
	ж	288	12	17	122	7	32	2	192	37	11	39	4	5	—	96
41—45 »	м	257	2	9	37	11	22	3	84	63	23	76	2	9	—	173
	ж	164	1	4	78	4	13	—	100	12	11	38	—	3	—	64
46—50 »	м	154	5	5	36	4	14	3	67	30	9	39	5	3	1	87
	ж	64	1	2	29	—	5	1	38	7	1	16	—	2	—	26
51 и более	м	185	1	—	60	2	6	2	71	50	6	46	4	4	4	114
	ж	81	3	—	33	—	3	—	39	10	—	31	—	1	—	42
УССР																
Всего	м	**6 943**	**169**	**242**	**1 103**	**99**	**335**	**27**	**1 975**	**1 906**	**857**	**1 768**	**137**	**279**	**21**	**4 968**
	ж	**11 713**	**857**	**929**	**5 873**	**356**	**395**	**12**	**8 422**	**1 727**	**441**	**1 054**	**23**	**43**	**3**	**3 291**
20 лет и менее	м	71	2	3	24	1	1	—	31	3	—	20	5	12	—	40
	ж	139	7	1	86	3	3	—	100	12	—	14	3	10	—	39
21—25 лет	м	850	23	32	194	17	10	—	276	182	69	224	39	59	1	574
	ж	2 015	183	114	1 076	118	39	—	1 530	300	39	121	8	16	1	485
26—30 »	м	1 411	45	75	237	18	30	—	405	368	272	314	21	30	1	1 006
	ж	2 940	221	298	1 590	83	73	2	2 267	363	123	184	1	2	—	673
31—35 »	м	1 180	20	63	140	21	51	4	299	309	238	274	22	35	3	881
	ж	2 603	177	267	1 253	52	73	2	1 824	402	156	215	2	3	1	779
36—40 »	м	1 207	26	36	144	8	76	7	297	351	153	330	16	54	6	910
	ж	1 861	147	139	818	56	86	2	1 248	345	81	177	4	6	—	613
41—45 »	м	978	21	22	134	10	85	5	277	292	67	283	18	38	3	701
	ж	1 040	68	63	451	27	69	6	684	196	21	137	—	2	—	356
46—50 »	м	568	12	5	102	10	33	5	167	174	39	152	9	22	5	401
	ж	568	28	32	296	10	36	—	402	69	6	86	3	1	1	166
51 и более	м	678	20	6	128	14	49	6	223	227	19	171	7	29	2	455
	ж	547	26	15	303	7	16	—	367	40	15	120	2	3	—	180
ЗСФСР																
Всего	м	**3 089**	**25**	**70**	**441**	**98**	**144**	**8**	**786**	**662**	**488**	**922**	**109**	**119**	**3**	**2 303**
	ж	**3 704**	**95**	**216**	**1 503**	**129**	**95**	**3**	**2 041**	**405**	**283**	**875**	**47**	**53**	—	**1 663**
20 лет и менее	м	187	—	8	64	5	5	—	82	—	17	76	5	7	—	105
	ж	169	3	10	96	4	7	—	120	2	2	42	3	—	—	49
21—25 лет	м	544	4	9	110	20	11	2	156	75	101	170	21	21	—	388
	ж	713	17	34	345	32	25	—	453	58	54	125	17	6	—	260
26—30 »	м	595	2	24	71	24	22	—	143	106	151	146	25	23	1	452
	ж	843	25	77	360	32	28	1	523	67	74	166	6	7	—	320
31—35 »	м	507	3	12	53	20	35	1	124	103	115	123	17	24	1	383
	ж	794	22	53	307	33	17	—	432	102	69	169	10	12	—	362
36—40 »	м	380	5	9	51	11	27	1	104	113	42	95	12	14	—	276
	ж	531	9	31	170	16	7	—	233	94	45	144	8	7	—	298
41—45 »	м	378	5	5	38	11	21	2	82	115	38	115	14	13	1	296
	ж	320	9	8	116	6	5	—	144	51	23	94	1	7	—	176
46—50 »	м	194	1	2	15	5	14	2	39	59	8	79	5	4	—	155
	ж	174	2	2	61	5	4	2	76	14	8	65	1	10	—	98
51 и более	м	304	5	1	39	2	9	—	56	91	16	118	10	13	—	248
	ж	160	8	1	48	1	2	—	60	17	8	70	1	4	—	100

Число преподавателей, давших сведения	Сельские местности: Группировики — Высшее законченное	Высшее незаконченное	Среднее законченное	Среднее незаконченное	Низшее	Домашнее	Итого	Предметники — Высшее законченное	Высшее незаконченное	Среднее законченное	Среднее незаконченное	Низшее	Домашнее	Итого	Возраст преподавателей
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
3 453	**17**	**129**	**1 287**	**346**	**1 384**	**9**	**3 172**	**74**	**57**	**133**	**6**	**11**	—	**281**	
3 776	**23**	**80**	**2 178**	**284**	**1 128**	**2**	**3 695**	**43**	**10**	**22**	**2**	**4**	—	**81**	
110	—	1	53	13	42	—	109	—	—	—	—	1	—	1	20 л. и мен.
253	1	—	139	16	95	—	251	—	—	1	1	—	—	2	
623	1	21	376	67	91	1	557	19	1	44	1	1	—	66	21—25
1 228	12	17	827	122	218	—	1 196	25	2	5	—	—	—	32	
714	5	29	312	128	187	1	662	14	18	19	1	—	—	52	26—30
1 023	3	35	551	78	333	1	1 001	13	5	3	—	1	—	22	
632	1	41	154	52	333	—	581	18	15	14	2	2	—	51	31—35
690	2	19	329	44	282	—	676	4	2	4	1	3	—	14	
637	1	20	138	47	380	2	588	8	16	20	2	3	—	49	36—40
327	3	6	167	16	129	—	321	—	1	5	—	—	—	6	
463	6	10	128	23	260	2	429	9	3	19	—	3	—	34	41—45
155	—	1	96	4	51	1	153	—	—	2	—	—	—	2	
149	1	5	53	10	68	2	139	3	3	3	—	1	—	10	46—50
56	1	2	36	3	12	—	54	1	—	1	—	—	—	2	
125	2	2	73	6	23	1	107	3	1	14	—	—	—	18	51 и более
44	1	—	33	1	8	—	43	—	—	1	—	—	—	1	
20 792	**197**	**1 067**	**9 037**	**1 792**	**4 647**	**125**	**16 865**	**684**	**681**	**2 166**	**136**	**251**	**9**	**3 927**	
23 548	**254**	**935**	**16 462**	**2 106**	**2 356**	**94**	**22 207**	**549**	**198**	**554**	**21**	**18**	**1**	**1 341**	
449	—	13	334	12	30	3	392	3	5	38	3	8	—	57	20 л. и мен.
922	4	8	763	36	73	1	885	8	—	23	2	4	—	37	
4 339	25	141	2 637	361	235	5	3 404	144	70	652	25	43	1	935	21—25
6 661	70	182	4 757	860	348	6	6 223	253	17	158	6	3	1	438	
5 529	21	429	2 618	607	799	10	4 484	173	235	564	37	36	—	1 045	26—30
7 028	57	383	5 178	484	547	17	6 666	125	78	154	4	1	—	362	
3 756	36	288	1 271	360	1 048	15	3 018	107	212	333	27	56	3	738	31—35
4 429	52	239	2 987	342	544	24	4 188	76	53	108	2	2	—	241	
3 085	40	125	974	211	1 150	29	2 529	98	91	299	19	49	—	556	36—40
2 437	46	75	1 500	219	419	18	2 277	56	38	58	4	4	—	160	
2 053	42	46	610	130	863	30	1 721	76	45	155	16	37	3	332	41—45
1 148	12	34	676	93	254	17	1 086	22	10	25	2	3	—	62	
835	14	13	289	48	317	16	697	37	17	67	5	12	—	138	46—50
544	6	7	360	41	105	7	526	5	1	11	1	—	—	18	
746	19	12	304	63	205	17	620	46	6	58	4	10	2	126	51 и более
379	7	7	241	31	66	4	356	4	1	17	—	1	—	23	
6 652	**23**	**81**	**2 069**	**649**	**2 287**	**76**	**5 185**	**137**	**157**	**915**	**77**	**171**	**10**	**1 467**	
3 099	**17**	**28**	**1 988**	**308**	**374**	**8**	**2 723**	**36**	**16**	**282**	**16**	**24**	**2**	**376**	
722	2	6	473	77	63	2	623	3	4	83	4	5	—	99	20 л. и мен.
662	—	3	554	34	39	1	631	—	1	23	2	4	1	31	
2 051	2	24	874	189	420	14	1 523	46	58	381	18	24	1	528	21—25
1 499	8	13	974	150	146	2	1 293	21	7	165	5	7	1	206	
1 530	5	19	315	198	614	16	1 167	40	57	208	12	43	3	363	26—30
503	4	5	239	78	97	—	423	11	7	56	3	3	—	80	
816	2	17	139	65	423	15	661	17	18	69	17	31	3	155	31—35
217	2	3	105	27	51	4	192	1	1	17	2	4	—	25	
583	6	10	98	42	302	12	470	13	9	55	13	20	3	113	36—40
114	3	2	61	12	16	1	95	2	—	9	3	5	—	19	
456	3	1	51	34	269	8	366	9	8	37	8	28	—	90	41—45
61	—	1	26	5	18	—	50	1	—	9	—	1	—	11	
254	1	3	44	12	125	7	192	8	3	36	2	13	—	62	46—50
29	—	—	20	2	5	—	27	—	—	1	1	—	—	2	
240	2	1	75	32	71	2	183	1	—	46	3	7	—	57	51 и более
14	—	1	9	—	2	—	12	—	—	2	—	—	—	2	

Таблица 4 Нагрузка преподавателей в учебных часах за неделю и оплата учебного часа за месяц в зависимости от образовательного ценза и педагогического стажа

Педагогический стаж	Категории преподавателей	Пол	Городские поселения: Высшее законченное — Число лиц, давших сведения об учебных часах и плате	Высшее законченное — Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Высшее законченное — Средняя месячная плата за 1 недельный час	Среднее законченное — Число лиц, давших сведения об учебных часах и плате	Среднее законченное — Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Среднее законченное — Средняя месячная плата за 1 недельный час	Низшее образование — Число лиц, давших сведения об учебных часах и плате	Низшее образование — Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Низшее образование — Средняя месячная плата за 1 недельный час	Сельские местности: Высшее законченное — Число лиц, давших сведения об учебных часах и плате	Высшее законченное — Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Высшее законченное — Средняя месячная плата за 1 недельный час	Среднее законченное — Число лиц, давших сведения об учебных часах и плате	Среднее законченное — Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Среднее законченное — Средняя месячная плата за 1 недельный час	Низшее образование — Число лиц, давших сведения об учебных часах и плате	Низшее образование — Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Низшее образование — Средняя месячная плата за 1 недельный час
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	СССР[1]																			
0—4 года	**Групповики**	м	129	25,7	2,6	1 663	27,6	2,1	762	25,8	2,9	166	27,7	2,1	17907	27,9	1,7	10149	26,4	1,9
		ж	693	26,2	2,4	5 581	25,6	1,9	785	24,6	2,1	259	25,8	2,1	36254	27,4	1,7	5 987	27,7	1,6
	Предметники	м	1 953	21,1	3,8	3 570	20,2	3,5	917	16,6	3,4	907	21,1	3,7	3 847	21,4	3,3	516	17,5	3,0
		ж	2 406	21,2	3,6	1 722	19,3	3,3	171	16,9	2,8	932	21,7	3,5	1 148	21,0	3,0	86	18,4	2,4
	В т. ч. преподавателей: Родного языка	м	148	23,8	3,6	220	22,5	3,2	59	22,8	2,9	66	22,7	3,7	314	21,8	3,1	74	18,9	2,5
		ж	362	21,0	3,4	225	20,3	3,2	16	17,9	2,9	154	21,4	3,8	219	21,8	2,8	13	17,7	2,2
	Математики	м	309	24,2	3,7	474	23,9	3,7	29	19,0	3,4	114	23,3	3,8	561	21,8	3,2	31	21,3	3,3
		ж	219	22,5	3,6	142	21,8	3,5	3	19,7	2,9	91	21,8	3,7	137	21,6	3,3	9	21,4	3,2
	Естествознания	м	434	21,6	3,8	327	22,5	3,7	10	19,2	3,5	185	20,8	3,9	441	22,3	3,5	25	19,1	3,6
		ж	795	22,0	3,6	248	21,0	3,5	2	10,0	3,2	256	21,7	3,7	198	21,2	3,6	3	18,7	3,8
	Обществоведения	м	407	21,5	4,0	990	18,4	4,0	201	17,6	3,8	127	20,8	3,8	738	19,0	3,8	124	15,7	3,8
		ж	509	21,5	3,8	298	18,7	3,9	22	17,6	3,8	94	20,9	3,9	104	19,9	3,5	5	17,6	3,4
	Специальных предм.	м	249	12,5	4,5	466	15,3	3,8	332	13,4	3,5	101	16,9	4,1	314	18,0	4,1	107	13,7	2,7
		ж	118	13,7	3,1	104	16,3	3,0	37	14,5	2,8	37	14,1	4,3	37	17,0	3,9	23	17,3	1,8
	Из них: Педагогических	м	23	14,3	4,2	17	14,5	4,1	4	10,0	3,9	4	23,0	3,3	11	16,0	4,4	3	22,7	3,2
		ж	11	12,4	4,6	5	24,4	3,6	—	—	—	—	—	—	3	16,0	4,1	—	—	—
	Технических	м	51	14,6	4,6	55	13,5	4,0	32	14,3	3,1	24	22,9	3,8	56	18,1	4,5	9	24,0	1,8
		ж	—	—	—	4	20,0	2,5	1	4,0	2,0	4	19,3	4,8	—	—	—	—	—	—
5—9 лет	**Групповики**	м	143	27,6	2,5	1 719	27,2	2,1	832	27,8	2,2	170	27,4	1,9	9 852	27,7	1,7	9 774	28,3	1,7
		ж	812	26,3	2,3	10158	25,5	2,1	1 441	25,3	1,9	231	26,6	2,0	22960	27,3	1,7	7 066	27,4	1,6
	Предметники	м	2 193	23,5	3,8	4 033	23,5	3,5	623	21,8	3,2	455	22,1	3,5	2 223	21,6	3,4	402	22,5	3,0
		ж	2 338	23,2	3,6	2 882	22,1	3,3	132	20,0	2,7	337	22,1	3,6	837	20,7	3,1	41	21,3	2,4
	В т. ч. преподавателей: Родного языка	м	341	23,1	3,7	433	23,4	3,4	88	22,7	3,1	82	21,7	3,7	277	20,8	3,4	69	22,1	3,1
		ж	622	23,3	3,6	576	22,1	3,2	20	21,6	2,5	100	22,2	3,8	191	21,2	3,2	12	21,5	2,5
	Математики	м	438	25,1	3,8	913	23,9	3,7	39	22,4	3,4	89	23,2	3,6	514	22,2	3,6	27	22,3	3,4
		ж	290	23,9	3,7	413	23,7	3,5	10	21,0	3,4	47	22,7	4,0	107	22,0	3,4	2	18,0	3,9
	Естествознания	м	419	25,4	3,7	562	24,8	3,8	14	28,4	3,1	83	21,7	3,9	281	21,6	3,7	30	21,0	3,6
		ж	587	24,4	3,6	395	23,5	3,6	5	23,0	3,0	70	20,8	4,0	113	20,8	3,6	2	35,0	1,9
	Обществоведения	м	306	22,3	4,1	479	19,3	3,8	69	18,0	4,1	41	21,7	3,7	216	19,4	3,7	60	19,4	3,7
		ж	302	23,3	3,7	256	21,5	3,6	13	19,3	3,3	23	21,4	3,7	48	20,7	3,6	4	14,3	4,1
	Специальных предм.	м	146	14,0	5,1	274	20,1	3,6	132	19,5	3,3	23	18,9	3,0	54	19,3	3,9	23	18,5	3,2
		ж	46	18,2	3,5	89	21,6	3,1	18	14,7	2,6	8	21,3	3,5	6	20,2	4,1	3	13,7	3,9
	Из них: Педагогических	м	31	18,8	5,1	37	17,0	4,2	3	11,3	4,1	2	19,0	5,8	15	21,9	4,2	3	19,0	3,8
		ж	11	22,8	4,3	10	16,8	4,1	1	36,0	1,7	—	—	—	2	21,0	4,1	—	—	—
	Технических	м	27	14,7	4,9	22	20,1	4,1	3	17,3	3,7	3	48,7	2,1	2	11,0	4,1	—	—	—
		ж	—	—	—	3	17,7	4,3	1	18,0	2,1	2	24,0	3,4	1	18,0	5,0	2	18,0	3,9
10 лет и более	**Групповики**	м	269	26,9	2,6	2 852	27,3	2,1	1 483	27,3	2,0	228	28,1	1,9	9 130	27,4	1,8	12272	27,8	1,7
		ж	1 491	26,9	2,4	19795	25,9	2,0	3 071	26,0	1,9	311	18,1	1,8	27993	27,3	1,7	11501	27,8	1,6
	Предметники	м	4 729	23,8	3,8	5 573	23,4	3,5	772	21,8	3,3	522	23,0	3,6	2 008	21,4	3,4	497	20,9	3,0
		ж	4 609	24,2	3,6	5 389	22,6	3,3	210	21,0	2,9	337	22,3	3,6	839	20,5	3,2	65	19,0	2,7
	В т. ч. преподавателей: Родного языка	м	1 133	23,2	3,8	704	23,0	3,4	126	22,6	3,4	136	23,7	3,7	363	21,2	3,4	107	21,8	2,9
		ж	1 443	23,7	3,7	1 025	23,5	3,2	41	22,4	3,8	111	21,9	3,7	210	21,6	3,4	28	18,5	3,1
	Математики	м	1 071	24,8	3,9	1 538	23,8	3,7	89	23,2	3,5	106	25,2	3,7	516	22,0	3,6	58	21,7	3,7
		ж	789	25,6	3,6	806	23,8	3,4	12	24,3	2,8	39	24,9	3,9	114	21,4	3,1	5	23,0	2,3
	Естествознания	м	676	25,2	4,0	682	24,0	4,1	34	22,2	3,8	56	22,3	3,8	243	21,2	3,7	40	20,3	3,3
		ж	736	26,3	3,7	459	23,5	3,6	6	18,5	3,5	48	23,2	3,6	75	21,5	3,7	—	—	—
	Обществоведения	м	450	22,9	3,9	322	18,9	3,9	83	18,9	3,6	41	23,5	3,8	138	19,6	3,6	64	18,1	3,7
		ж	469	24,4	3,7	276	22,3	3,5	21	21,9	3,2	32	24,3	3,6	59	22,1	3,4	4	29,3	2,7
	Специальных предм.	м	192	17,9	4,6	263	20,9	3,9	66	18,4	3,5	27	21,1	3,3	39	19,1	3,7	11	16,6	3,3
		ж	62	19,2	3,8	120	22,6	3,1	40	16,8	2,5	11	19,1	4,0	7	17,3	3,7	6	17,7	2,1
	Из них: Педагогических	м	80	17,6	4,6	75	20,3	4,5	7	13,7	4,4	12	23,3	2,9	11	26,9	3,3	—	—	—
		ж	23	18,4	4,8	17	17,4	4,5	—	—	—	5	27,4	3,6	1	34,0	2,8	1	24,0	2,0
	Технических	м	22	19,0	5,2	17	15,7	4,4	3	15,0	5,2	6	17,2	4,5	3	15,7	4,0	2	33,5	3,8
		ж	2	33,5	3,5	3	10,0	5,5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

[1]) Преподаватели с высшим незаконченным образованием относились к среднему законченному; со средним незаконченным — к низшему образованию.

Таблица 4 Нагрузка преподавателей в учебных часах за неделю и оплата учебного часа

Педагогический стаж	Категории преподавателей	Пол	Городские поселения: Высшее законченное — Число лиц, данных сведения об учебных часах и плате	Высшее законченное — Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Высшее законченное — Средняя месячная плата за 1 недельный час	Среднее законченное — Число лиц, данных сведения об учебных часах и плате	Среднее законченное — Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Среднее законченное — Средняя месячная плата за 1 недельный час	Низшее образование — Число лиц, данных сведения об учебных часах и плате	Низшее образование — Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Низшее образование — Средняя месячная плата за 1 недельный час	Сельские местности: Высшее законченное — Число лиц, данных сведения об учебных часах и плате	Высшее законченное — Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Высшее законченное — Средняя месячная плата за 1 недельный час	Среднее законченное — Число лиц, данных сведения об учебных часах и плате	Среднее законченное — Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Среднее законченное — Средняя месячная плата за 1 недельный час	Низшее образование — Число лиц, данных сведения об учебных часах и плате	Низшее образование — Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Низшее образование — Средняя месячная плата за 1 недельный час
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0—4 года	**РСФСР**																			
	Групповики	м	58	27,7	2,9	840	26,6	2,1	240	25,5	3,1	91	27,7	2,2	11243	28,0	1,7	5 702	25,9	1,8
		ж	371	26,4	2,6	3 654	25,6	2,0	362	24,4	1,9	118	24,5	2,3	27845	27,7	1,7	4 095	28,1	1,5
	Предметники	м	1 306	20,8	3,9	2 405	19,3	3,8	597	14,8	3,8	460	21,4	4,0	2 059	20,0	3,7	298	17,2	3,4
		ж	1 736	21,9	3,7	1 208	18,6	3,6	81	15,2	3,4	542	21,1	3,9	698	20,3	3,4	38	16,6	2,9
	В т. ч. преподавателей: Родного языка	м	97	24,0	3,8	99	22,4	3,6	23	18,7	3,4	52	22,5	3,8	224	21,9	3,4	38	20,9	2,8
		ж	268	21,6	3,5	149	20,3	3,5	5	19,8	3,5	143	21,3	3,9	173	21,9	2,9	9	17,3	2,6
	Математики	м	247	24,5	3,8	376	23,6	3,8	19	17,6	3,5	82	24,0	4,0	437	21,7	3,3	21	22,9	3,7
		ж	183	20,7	3,6	124	21,5	3,6	1	17,0	3,9	69	21,7	3,8	116	21,4	3,5	7	20,7	3,4
	Естествознания	м	327	22,1	3,9	260	22,8	3,8	5	24,2	3,7	136	21,2	4,1	348	21,1	3,9	21	18,5	3,8
		ж	655	22,6	3,7	215	20,8	3,6	2	10,0	3,2	204	21,5	3,9	185	21,1	3,7	3	18,7	3,8
	Обществоведения	м	301	21,7	4,0	804	18,4	4,2	170	17,3	3,9	100	21,0	4,0	616	19,1	4,0	107	16,4	3,9
		ж	419	21,6	3,9	239	18,6	4,1	18	17,6	4,1	83	21,0	4,0	89	19,7	3,6	3	18,7	3,5
	Специальных предм.	м	214	12,6	4,5	365	14,4	3,9	235	11,8	3,9	71	19,0	4,0	263	19,1	4,1	59	16,9	2,6
		ж	64	20,0	3,0	78	16,5	3,0	19	13,8	2,8	27	17,8	4,2	29	17,2	3,9	10	11,4	2,1
	Из них: Педагогических	м	23	14,3	4,2	17	14,5	4,1	4	10,0	3,9	4	23,0	3,3	11	16,0	4,3	3	22,7	3,2
		ж	10	12,4	4,7	5	22,6	3,8	—	—	—	—	—	—	3	16,0	4,1	—	—	—
	Технических	м	43	12,0	5,0	50	13,3	4,1	25	11,1	4,0	20	21,9	3,8	48	17,6	4,6	8	24,0	1,8
		ж	—	—	—	4	20,0	2,5	1	4,0	2,0	4	19,3	4,8	—	—	—	—	—	—
5—9 лет	**Групповики**	м	88	27,0	2,6	1 082	26,3	2,1	422	26,7	2,9	93	27,4	1,9	6 258	28,1	1,7	6 163	27,8	1,7
		ж	496	26,4	2,4	6 991	25,4	2,0	991	25,4	1,9	157	26,3	2,1	16828	27,9	1,7	5 097	27,7	1,6
	Предметники	м	1 497	24,1	3,8	2 553	23,2	3,7	358	19,8	3,5	268	22,4	3,8	1134	21,3	3,8	208	20,5	3,4
		ж	1 756	23,5	3,7	2 050	21,8	3,5	79	17,5	2,9	241	22,0	3,9	519	20,5	3,5	25	20,8	2,7
	В т. ч. преподавателей: Родного языка	м	235	24,1	3,8	224	22,5	3,6	46	21,6	3,3	68	22,3	3,8	198	21,5	3,6	54	22,0	3,2
		ж	506	23,4	3,6	426	22,1	3,4	11	20,1	2,6	93	22,1	3,8	172	21,2	3,3	11	21,3	2,6
	Математики	м	350	25,8	3,8	692	24,2	3,8	29	21,2	3,4	67	23,7	3,8	395	22,3	3,8	24	22,4	3,4
		ж	245	24,0	3,8	368	23,6	3,6	10	21,0	3,4	44	22,8	4,0	101	22,0	3,5	2	18,0	3,9
	Естествознания	м	344	25,8	3,8	443	25,0	3,9	11	28,9	3,2	63	21,9	4,2	220	22,4	3,8	25	20,0	3,9
		ж	490	24,8	3,7	329	23,9	3,7	3	15,7	4,6	62	22,4	3,8	94	21,1	3,7	2	35,0	1,9
	Обществоведения	м	240	22,7	4,1	353	18,9	4,0	54	18,9	4,1	36	22,9	3,7	171	19,6	3,9	53	19,8	3,7
		ж	260	23,4	3,7	209	21,5	3,7	9	17,7	3,4	21	21,5	3,8	40	21,0	3,6	4	14,3	4,1
	Специальных предм.	м	114	16,5	4,5	212	19,1	3,8	81	17,9	3,4	15	22,9	2,8	45	20,0	4,1	18	19,0	3,4
		ж	34	21,4	3,5	53	21,3	3,1	13	16,1	2,6	7	24,0	3,5	6	20,2	4,1	3	13,7	3,9
	Из них: Подагогических	м	29	18,1	5,1	35	16,5	4,2	3	11,3	4,1	1	22,0	4,9	15	21,9	4,2	3	19,0	3,8
		ж	11	22,8	4,3	10	16,8	4,1	1	36,0	1,6	—	—	—	2	21,0	4,0	—	—	—
	Технических	м	22	15,0	4,8	22	20,1	4,1	2	14,0	5,10	2	46,0	1,1	2	11,0	4,1	—	—	—
		ж	—	—	—	3	17,7	4,3	1	18,0	2,1	2	24,0	3,4	1	18,0	5,0	2	18,0	3,9
10 лет и более	**Групповики**	м	170	26,0	2,8	1 840	26,7	2,1	873	26,9	2,0	139	27,9	2,0	5 854	27,7	1,8	7 148	28,4	1,7
		ж	1 096	27,2	2,4	14653	25,9	2,0	2 334	26,1	1,8	232	22,4	1,8	20934	27,7	1,7	8 519	28,2	1,6
	Предметники	м	3 310	23,9	3,9	3 634	23,1	3,7	467	20,3	3,6	341	24,2	3,7	1 132	21,6	3,7	254	20,2	3,4
		ж	3 566	24,4	3,6	3 741	22,1	3,5	128	21,8	3,1	246	23,0	3,8	559	20,3	3,5	43	19,9	2,9
	В т. ч. препод. Родного языка	м	862	23,5	3,9	435	22,9	3,6	73	21,1	3,5	125	24,0	3,8	267	22,0	3,6	72	21,5	3,1
		ж	1 183	23,8	3,7	691	23,2	3,4	27	23,5	4,3	100	22,6	3,8	179	21,7	3,5	25	18,3	3,1
	Математики	м	842	25,2	4,0	1 180	24,4	3,7	64	22,7	3,8	90	26,4	3,7	410	22,8	3,7	49	21,9	3,9
		ж	692	25,8	3,6	652	23,5	3,5	10	24,4	2,8	37	25,1	4,0	106	21,3	3,5	5	23,0	2,3
	Естествознания	м	545	25,6	4,0	532	24,5	4,3	28	22,6	3,8	45	23,4	3,9	205	22,0	3,8	30	21,2	3,4
		ж	621	26,7	3,7	394	23,5	3,7	4	19,5	3,8	41	23,0	3,7	64	21,5	3,8	—	—	—

за месяц в зависимости от образовательного ценза и педагогического стажа

Педагогический стаж	Категории преподавателей	Пол	Городские поселения									Сельские местности								
			Высшее законченное			Среднее законченное			Низшее образование			Высшее законченное			Среднее законченное			Низшее образование		
			Число лиц, давших сведения об учебных часах и плате	Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Средняя месячная плата за 1 недельный час	Число лиц, давших сведения об учебных часах и плате	Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Средняя месячная плата за 1 недельный час	Число лиц, давших сведения об учебных часах и плате	Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Средняя месячная плата за 1 недельный час	Число лиц, давших сведения об учебных часах и плате	Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Средняя месячная плата за 1 недельный час	Число лиц, давших сведения об учебных часах и плате	Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Средняя месячная плата за 1 недельный час	Число лиц, давших сведения об учебных часах и плате	Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Средняя месячная плата за 1 недельный час
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
10 и более	В т. ч. преподав.: Обществоведения	м	352	23,3	4,0	251	19,2	4,0	64	18,0	3,8	34	24,3	3,9	114	20,5	3,7	55	19,1	3,8
		ж	395	24,5	3,8	223	22,6	3,6	20	21,9	3,1	29	24,2	3,7	55	22,4	3,4	4	29,3	2,7
	Специальных предм.	м	170	18,0	4,6	208	19,7	4,1	45	17,4	3,8	23	22,5	3,3	33	20,7	3,7	3	26,0	2,7
		ж	43	19,1	3,9	81	22,6	3,1	18	18,9	2,8	7	24,0	3,6	6	19,0	3,7	4	20,3	2,1
	Из них: Педагогических	м	77	18,9	4,6	72	19,6	4,5	7	13,7	4,4	11	24,9	2,8	11	26,9	3,3	—	—	—
		ж	19	17,7	4,6	16	18,3	4,5	—	—	—	4	28,5	3,1	1	34,0	2,8	1	24,0	2,0
	Технических	м	18	20,4	5,1	16	15,4	4,4	2	8,5	4,5	5	19,0	4,2	2	17,5	4,4	1	48,0	2,6
		ж	2	33,5	3,5	3	10,0	3,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	БССР																			
	Групповики	м	7	28,9	2,2	127	28,5	1,8	19	28,2	1,7	3	32,0	1,2	600	29,4	1,3	346	29,1	1,3
		ж	48	26,6	1,9	345	26,3	1,7	47	24,6	1,7	11	27,5	1,5	948	29,4	1,3	385	29,0	1,3
	Предметники	м	47	24,7	3,0	88	19,5	3,0	18	15,9	2,9	15	20,3	2,9	17	21,9	3,0	2	10,5	2,8
		ж	66	20,8	3,0	29	16,6	2,7	3	12,7	2,0	4	18,3	3,0	3	19,0	2,9	1	1,0	2,8
0—4 года	В т. ч. преподавателей: Родного языка	м	8	29,9	3,1	24	19,3	2,5	3	19,0	2,7	2	21,5	3,2	1	34,0	2,7	—	—	—
		ж	20	21,4	2,9	12	16,4	2,5	1	26,0	1,8	1	19,0	3,7	1	14,0	3,5	—	—	—
	Математики	м	17	24,5	2,9	16	25,5	3,0	1	17,0	3,6	5	27,4	2,4	6	24,7	2,9	1	1,9	2,8
		ж	6	17,3	3,9	1	33,0	2,8	—	—	—	—	—	—	1	16,0	3,7	—	—	—
	Естествознания	м	4	20,8	3,7	3	23,0	3,2	—	—	—	2	28,5	3,2	—	—	—	—	—	—
		ж	10	18,8	2,8	5	20,4	2,6	—	—	—	2	18,5	2,7	—	—	—	—	—	—
	Обществоведения	м	16	23,6	3,0	26	17,1	3,6	5	17,6	3,2	3	16,0	3,0	7	24,1	3,1	—	—	—
		ж	24	23,0	2,9	4	19,5	3,0	—	—	—	1	17,0	2,7	1	27,0	2,2	—	—	—
	Специальных предм.	м	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8,0	5,1	1	6,0	4,2	—	—	—
	Из них: Технических	м	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6,0	8,0	—	—	—	—	—	—
	Групповики	м	9	32,1	2,6	78	28,8	1,8	29	27,7	1,7	7	30,6	1,2	372	29,8	1,3	476	28,2	1,4
		ж	19	26,5	1,9	338	24,8	1,9	74	24,7	1,9	7	32,9	1,2	579	29,1	1,3	394	28,9	1,3
	Предметники	м	45	26,0	3,1	113	21,2	3,2	17	20,4	2,9	4	15,3	3,3	16	18,3	3,0	1	25,0	2,8
		ж	27	21,2	3,1	51	18,4	2,9	3	12,7	2,6	1	22,0	3,7	2	22,0	1,7	1	14,0	2,8
5—9 лет	В т. ч. преподавателей: Родного языка	м	10	25,0	3,1	42	22,1	3,0	4	14,8	2,8	—	—	—	6	15,3	3,2	—	—	—
		ж	11	18,3	3,3	18	19,7	2,8	1	16,0	2,6	—	—	—	1	14,0	1,7	—	—	—
	Математики	м	17	24,7	3,5	32	19,9	3,1	2	16,5	3,2	1	26,0	3,6	7	22,7	2,8	1	25,0	2,8
		ж	6	28,8	3,2	4	22,0	2,8	—	—	—	1	22,0	3,7	—	—	—	—	—	—
	Естествознания	м	3	39,7	1,9	6	22,5	3,7	1	34,0	2,1	2	12,5	3,2	—	—	—	—	—	—
		ж	6	20,8	3,1	6	21,0	2,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Обществоведения	м	9	25,6	3,0	14	18,7	3,0	3	12,3	4,7	1	10,0	2,8	2	16,5	3,4	—	—	—
		ж	1	24,0	2,7	2	18,0	3,9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Специальных предм.	м	1	16,0	3,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Групповики	м	11	29,2	2,3	197	29,4	2,0	121	27,2	1,8	6	29,7	1,3	439	29,9	1,3	904	29,8	1,2
		ж	21	25,0	2,2	481	25,1	1,9	136	25,0	1,7	4	30,5	1,3	719	29,5	1,3	635	29,2	1,3
	Предметники	м	112	24,5	3,2	167	21,9	3,0	22	20,3	2,7	7	18,7	3,8	19	22,4	2,9	1	12,0	7,9
		ж	50	21,3	3,0	117	17,6	3,0	9	17,0	2,6	2	20,5	4,0	6	13,0	3,0	—	—	—
10 лет и более	В т. ч. преподавателей: Родного языка	м	34	21,4	3,4	38	23,6	3,2	5	21,8	2,6	1	22,0	2,6	7	16,0	3,1	1	12,0	7,9
		ж	19	20,6	3,1	35	17,3	2,8	3	13,0	2,1	—	—	—	3	14,0	2,9	—	—	—
	Математики	м	42	25,7	3,3	77	21,7	3,0	6	19,3	3,0	3	23,0	3,4	11	25,4	2,9	—	—	—
		ж	11	25,9	2,8	9	19,3	3,3	—	—	—	—	—	—	1	21,0	2,8	—	—	—
	Естествознания	м	3	30,3	4,3	8	20,1	3,1	—	—	—	—	—	—	1	34,0	2,8	—	—	—
		ж	6	19,5	3,2	1	21,0	2,8	1	15,0	2,8	1	18,0	5,5	—	—	—	—	—	—
	Обществоведения	м	14	27,1	2,8	6	11,2	3,6	2	18,0	2,7	2	16,0	3,12	—	—	—	—	—	—
		ж	6	26,2	3,2	3	13,0	3,5	—	—	—	1	23,0	2,8	—	—	—	—	—	—
	Специальных предм.	м	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8,0	8,0	—	—	—	—	—	—
		ж	—	—	—	1	29,0	4,5	—	—	—	—	—	—	1	7,0	3,6	—	—	—
	Из них: Технических	м	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8,0	8,0	—	—	—	—	—	—

Таблица 4 Нагрузка преподавателей в учебных часах за неделю и оплата учебного часа

Педагогический стаж	Категории преподавателей	Пол	Городские поселения: Высшее законченное — Число лиц, давших сведения об учебных часах и плате	Высшее законченное — Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Высшее законченное — Средняя месячная плата за 1 недельный час	Среднее законченное — Число лиц, давших сведения об учебных часах и плате	Среднее законченное — Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Среднее законченное — Средняя месячная плата за 1 недельный час	Низшее образование — Число лиц, давших сведения об учебных часах и плате	Низшее образование — Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Низшее образование — Средняя месячная плата за 1 недельный час	Сельские местности: Высшее законченное — Число лиц, давших сведения об учебных часах и плате	Высшее законченное — Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Высшее законченное — Средняя месячная плата за 1 недельный час	Среднее законченное — Число лиц, давших сведения об учебных часах и плате	Среднее законченное — Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Среднее законченное — Средняя месячная плата за 1 недельный час	Низшее образование — Число лиц, давших сведения об учебных часах и плате	Низшее образование — Среднее число учебных часов в неделю на 1 преподавателя	Низшее образование — Средняя месячная плата за 1 недельный час
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	УССР																			
	Групповики	м	54	27,1	2,2	335	26,8	2,0	36	26,6	1,9	61	26,3	2,0	4 429	26,5	1,8	1 089	26,4	1,7
		ж	246	25,6	2,2	1 084	25,2	1,9	106	25,2	2,0	118	26,9	1,9	5 927	25,8	1,7	1 089	25,7	1,7
	Предметники	м	448	20,7	3,5	506	20,2	3,2	138	17,1	3,0	340	20,2	3,2	1 149	20,7	3,1	115	12,4	2,9
		ж	501	18,0	3,4	226	18,3	3,2	30	17,4	3,	356	21,6	3,1	258	20,0	2,9	22	14,9	2,7
	В т. ч. преподавателей: Родного языка	м	28	19,7	3,6	37	20,7	3,4	3	20,0	3,6	8	15,1	4,0	29	19,7	3,1	3	24,3	3,1
		ж	54	17,8	3,4	25	18,1	3,0	1	18,0	3,1	10	22,8	3,0	17	20,6	2,8	1	18,0	1,7
	Математики	м	38	21,2	3,4	27	23,1	3,4	1	18,0	3,1	26	20,3	3,4	52	19,6	3,0	3	13,7	3,2
		ж	24	17,0	3,4	5	22,0	3,2	—	—	—	19	20,8	3,2	10	21,2	2,8	—	—	—
	Естествознания	м	88	19,8	3,6	31	19,1	3,2	—	—	—	40	17,2	3,4	76	19,6	3,0	4	22,5	2,9
		ж	114	18,8	3,4	18	20,9	3,2	—	—	—	43	20,3	3,2	10	19,6	2,9	—	—	—
	Обществоведения	м	60	18,8	3,7	76	18,5	3,4	15	20,1	2,9	22	18,4	3,0	82	16,0	3,2	14	12,1	2,9
		ж	54	20,0	3,5	33	17,2	3,5	3	16,3	2,5	10	20,5	3,2	9	19,7	3,0	2	16,0	3,1
	Специальных предм.	м	21	5,8	3,6	70	20,0	3,1	69	15,8	3,0	23	7,7	4,6	47	11,2	4,7	44	8,1	2,9
		ж	53	6,2	3,2	23	15,4	3,0	15	15,7	2,9	10	4,3	5,2	6	14,3	4,9	4	9,8	2,6
	Из них: Технических	м	—	—	—	—	—	—	3	18,3	1,9	—	—	—	8	21,0	4,1	1	24,0	1,6
0—4 года	**Групповики**	м	37	28,9	2,4	371	27,6	2,1	73	27,6	1,9	64	27,0	1,9	2 888	25,9	1,8	1 822	26,3	1,7
		ж	260	25,5	2,3	2 035	25,2	2,0	207	24,8	1,9	65	26,5	1,8	5 221	25,7	1,8	1 253	25,6	1,7
	Предметники	м	467	20,0	3,6	810	21,3	3,4	113	21,3	3,1	167	20,6	3,0	846	20,4	3,0	101	18,5	2,8
		ж	424	21,3	3,5	411	20,5	3,2	14	19,0	3,1	92	22,3	3,1	249	19,9	2,9	5	21,8	2,5
	В т. ч. преподавателей: Родного языка	м	69	17,9	3,7	104	20,7	3,5	5	23,4	2,7	13	18,4	2,5	39	16,7	2,7	7	12,6	3,2
		ж	76	21,1	3,5	56	18,1	3,3	—	—	—	7	23,3	3,2	10	20,0	3,0	1	24,0	1,8
	Математики	м	51	19,9	3,6	91	20,6	3,5	2	18,0	2,9	21	21,6	3,0	76	18,6	3,0	2	19,0	3,3
		ж	35	22,5	3,4	23	20,6	3,4	—	—	—	1	20,0	3,2	2	20,0	2,8	—	—	—
	Естествознания	м	53	21,1	3,6	88	22,5	3,5	1	22,0	3,1	16	18,8	2,9	52	18,3	3,1	2	25,0	2,7
		ж	69	21,0	3,6	39	21,5	3,4	—	—	—	8	21,3	3,1	17	19,0	3,2	—	—	—
	Обществоведения	м	39	18,0	3,7	62	16,9	3,5	8	15,3	3,3	4	14,0	3,3	37	16,6	3,2	5	15,4	3,1
		ж	27	22,2	3,4	27	19,4	3,6	3	22,7	3,4	2	20,5	3,3	7	18,4	3,1	—	—	—
	Специальных предм.	м	23	19,6	3,8	54	22,3	3,2	40	21,2	3,2	5	2,8	3,2	9	15,7	2,9	5	16,8	2,6
		ж	11	9,4	3,0	35	22,2	2,9	2	10,5	3,1	1	2	1,0	—	—	—	—	—	—
	Из них: Технических	м	—	—	—	—	—	—	1	24,0	2,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Групповики	м	66	27,7	2,3	612	27,0	2,1	345	27,1	2,0	70	28,1	1,8	2 546	26,1	1,8	3 454	25,7	1,8
		ж	311	25,9	2,3	3 582	25,5	2,1	418	25,6	1,9	72	26,4	1,8	6 083	25,7	1,8	2 196	26,2	1,7
	Предметники	м	884	21,1	3,6	1 166	20,9	3,3	169	20,1	3,1	154	19,2	3,3	680	19,2	3,0	156	19,5	2,9
		ж	720	21,3	3,6	819	20,6	3,2	23	17,4	3,2	85	20,3	3,1	231	20,4	2,4	12	11,9	2,8
10 лет и более	В т. ч. преподавателей: Родного языка	м	148	18,8	3,7	120	17,8	3,4	23	17,7	3,2	8	17,6	2,7	46	14,8	2,9	14	17,1	2,7
		ж	159	20,3	3,5	100	19,8	3,2	2	14,0	3,9	11	16,0	3,3	18	19,6	3,2	1	18,0	3,3
	Математики	м	118	19,3	3,6	192	18,8	3,5	10	22,2	3,1	13	17,0	3,1	81	16,5	3,2	5	17,6	3,3
		ж	64	22,1	3,7	67	20,6	3,4	—	—	—	2	21,5	2,5	6	23,2	2,8	—	—	—
	Естествознания	м	90	21,7	3,8	103	20,7	3,4	5	18,8	4,1	11	18,1	3,2	37	16,7	2,9	8	17,1	2,5
		ж	77	22,0	3,8	37	20,1	3,4	1	18,0	3,1	6	25,0	3,0	10	21,8	3,0	—	—	—
	Обществоведения	м	61	17,5	3,8	49	16,8	3,2	12	20,2	3,2	3	12,3	3,1	20	14,6	2,6	8	12,6	3,3
		ж	38	22,2	3,5	29	17,3	3,3	1	22,0	4,9	2	25,5	2,9	4	18,3	3,0	—	—	—
	Специальных предм.	м	8	19,5	2,9	45	25,6	3,0	20	20,2	2,8	2	19,0	2,3	6	10,0	3,7	7	12,3	3,2
		ж	15	18,9	3,2	30	22,3	3,1	6	10,8	2,8	2	8,0	5,7	—	—	—	2	12,5	2,1
	Из них: Технических	м	—	—	—	—	—	—	1	28,0	5,6	—	—	—	1	12,0	3,0	—	—	—

Языки преподавания	Городские поселения				Сельские местности			
	Групповики		Предметники		Групповики		Предметники	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
	1	2	3	4	5	6	7	8
СССР	10390	45334	29218	22667	72199	116076	12968	5106
Русский	5 479	35837	22272	18757	33193	83 408	6 855	3350
Украинский	1 233	4 515	2 814	1 329	15344	20 551	3 439	1060
Белорусский	383	835	627	243	2 826	3 293	215	50
Польский	42	167	73	63	273	333	14	7
Чешский	2	1	—	—	21	5	—	—
Болгарский	—	1	—	—	98	83	17	5
Латышский	5	19	15	10	66	58	7	4
Латгальский	—	—	—	—	8	5	—	—
Немецкий	88	142	209	935	1 704	685	262	123
Молдаванский	2	3	2	2	135	105	7	—
Греческий	82	26	15	6	173	34	11	—
Еврейский	493	1 202	604	328	313	375	81	53
Финский (Карел.)	8	11	32	12	197	260	47	16
Эстонский	4	12	7	1	110	87	18	6
Зырянский	3	3	—	2	165	304	26	5
Пермяцкий	—	—	—	—	41	84	1	—
Вотяцкий	1	3	3	1	275	163	10	4
Марийский	2	4	16	3	360	218	69	7
Мордовский	2	1	2	—	330	331	13	10
Чувашский	7	16	21	10	973	651	113	28
Татарский	472	565	274	47	3 470	1 741	206	38
Башкирский	6	4	13	2	386	193	24	5
Нагайбакский	—	—	—	—	11	3	—	—
Ногайский	—	—	—	—	9	—	—	—
Калмыцкий	—	1	—	—	81	8	—	—
Бурят-монг.	1	1	2	—	197	40	13	3
Черневой (Татар.)	6	4	—	—	2	1	—	—
Алтайский	—	1	1	—	42	9	1	—
Телеутский	—	—	—	—	15	2	—	—
Теленгетский	—	—	—	—	3	—	—	—
Кумандинский	—	—	—	—	1	—	—	—
Гольдский	—	—	—	—	1	—	—	—
Китайский	5	—	—	—	—	—	—	—
Корейский	39	2	17	—	272	5	14	—
Грузинский	190	797	677	500	1 893	1 810	955	249
Абхазский	2	—	5	2	22	3	3	4
Черкесский	1	4	3	—	159	10	8	—
Чеченский	1	—	2	—	131	1	4	—
Даргинский	—	—	—	—	33	—	2	1
Лакский	—	—	—	—	27	1	—	—
Аварский	—	—	—	—	100	1	—	—
Армянский	271	568	549	277	1 387	638	223	59
Новосирийский	13	4	—	—	4	—	—	—
Осетинский	2	21	9	5	204	149	22	5
Курдский	—	1	—	—	5	—	—	—
Татский	2	2	8	1	—	—	1	—
Персидский	12	4	15	3	4	—	—	—
Карачайский	2	—	—	—	33	8	2	1
Кумыкский	5	5	1	—	130	13	—	—
Балкарский	—	—	1	—	16	—	—	—
Тюркский	382	153	574	98	1 991	110	217	10
Туркменский	34	8	13	3	414	29	2	—
Киргизский	6	4	6	—	408	15	1	—
Кара-калпакский	5	—	—	—	29	—	—	—
Тарапчинский	12	4	5	1	36	8	—	—
Казакский	213	29	73	2	2 144	53	42	—
Узбекский	690	305	233	22	1 159	187	23	3
Таджицкий	182	49	25	2	275	5	—	—
РСФСР	5 882	31983	19709	16590	41303	86 813	7 171	3273
Русский	4 746	30961	18967	15917	31870	80 907	6 368	3061
Украинский	15	25	16	6	557	930	22	12
Белорусский	1	10	3	2	26	24	5	—
Польский	1	23	10	14	5	3	—	—
Чешский	—	—	—	—	5	2	—	—
Болгарский	—	1	—	—	7	7	—	—
Латышский	4	15	13	10	54	46	4	3
Латгальский	—	—	—	—	8	5	—	—
Немецкий	60	101	133	539	962	473	104	64
Греческий	54	12	1	—	73	10	1	—
Еврейский	50	75	33	14	15	8	—	—
Финск. (Карел.)	8	11	32	12	197	260	47	16
Эстонский	4	12	7	1	110	85	18	6
Зырянский	3	3	—	2	165	304	26	5
Пермяцкий	—	—	—	—	41	84	1	—
Вотяцкий	1	3	3	1	275	163	10	4
Марийский	2	4	16	3	360	218	69	7
Мордовский	2	1	2	—	330	331	13	10
Чувашский	7	16	21	10	973	651	113	28
Татарский	432	517	256	45	3 468	1 740	206	38
Башкирский	6	4	13	2	386	193	24	5
Нагайбакский	—	—	—	—	11	3	—	—
Ногайский	—	—	—	—	9	—	—	—
Калмыцкий	—	1	—	—	81	8	—	—
Бурят-монгол.	1	1	2	—	197	40	13	3
Черневой (Татар.)	6	4	—	—	2	1	—	—
Алтайский	—	1	1	—	42	9	1	—
Телеутский	—	—	—	—	15	2	—	—
Корейский	39	2	17	—	272	5	14	—
Грузинский	8	7	1	—	3	1	—	—
Черкесский	1	4	3	—	159	10	8	—
Чеченский	1	—	2	—	131	1	4	—
Даргинский	—	—	—	—	33	—	2	1
Лакский	—	—	—	—	27	1	—	—
Аварский	—	—	—	—	100	1	—	—
Армянский	80	73	42	5	102	50	24	4
Осетинский	1	16	2	2	124	126	19	5
Карачайский	2	—	—	—	33	8	2	1
Кумыкский	5	5	1	—	130	13	—	—
Балкарский	—	—	1	—	16	—	—	—
Тюркский	22	7	25	1	275	6	14	—
Туркменский	—	—	—	—	1	—	—	—
Киргизский	6	4	6	—	406	15	1	—
Кара-калпакский	5	—	—	—	29	—	—	—
Тарапчинский	11	3	5	1	35	8	—	—
Казакский	204	28	67	2	2 105	52	38	—
Узбекский	78	27	3	1	73	9	—	—
Прочие	16	6	5	—	5	—	—	—
Автономные республики РСФСР [1]								
Башкирская								
Русский	73	400	207	219	432	1 084	122	85
Вотяцкий	—	—	—	—	14	3	—	—
Марийский	—	—	—	—	56	32	1	—
Мордовский	—	—	—	—	6	14	3	—
Чувашский	—	—	—	—	48	56	2	1
Татарский	22	56	22	3	813	462	42	5
Башкирский	6	4	13	2	375	190	24	5
Бурято-Монгольск.								
Русский	16	95	65	50	166	324	73	21
Бурят-монгольск.	1	1	2	—	189	38	13	3
Дагестанская								
Русский	14	134	57	49	49	106	12	25
Даргинский	—	—	—	—	33	—	2	1
Лакский	—	—	—	—	27	1	—	—

[1]) По авт. республ. и областям РСФСР сведения даны по главным языкам преподавания.

Языки преподавания	Городские поселения				Сельские местности			
	Групповики		Предметники		Групповики		Предметники	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
	1	2	3	4	5	6	7	8
Аварский	—	—	—	—	100	1	—	—
Кумыкский	5	5	1	—	130	13	—	—
Тюркский	19	6	23	1	266	5	14	—
Казакская								
Русский	222	893	495	233	999	1 690	187	61
Немецкий	1	2	9	32	70	5	2	3
Татарский	66	74	8	2	32	14	3	—
Кара-калпакский	5	—	—	—	29	—	—	—
Тарапчинский	11	3	5	1	35	8	—	—
Казакский	198	27	62	2	1 988	45	37	—
Узбекский	35	12	2	1	41	4	—	—
Карельская								
Русский	55	90	66	44	123	270	12	7
Финский (Карел.)	2	4	12	6	83	52	19	5
Киргизская								
Русский	36	118	49	31	94	164	15	5
Киргизский	6	4	6	—	394	14	1	—
Узбекский	43	15	1	—	32	5	—	—
Крымская								
Русский	64	424	354	186	115	305	35	29
Немецкий	3	3	2	39	123	36	16	4
Греческий	21	6	—	—	5	2	—	—
Еврейский	2	5	2	—	8	2	—	—
Татарский	71	38	65	6	422	49	14	—
Армянский	12	6	1	—	7	1	—	—
Немцев-Поволжья								
Русский	11	96	54	36	87	254	17	26
Немецкий	32	47	30	10	393	309	58	3
Татарская								
Русский	48	456	293	260	311	1 051	67	48
Вотяцкий	—	—	—	—	23	10	1	—
Марийский	—	—	—	—	20	3	2	—
Чувашский	2	3	3	1	111	63	11	3
Татарский	75	109	91	16	1 279	660	99	10
Чувашская								
Русский	16	81	66	48	77	141	51	24
Чувашский	5	13	13	6	660	443	96	24
Татарский	—	—	—	—	22	16	4	—
Автономн. области РСФСР [1]								
Вотская								
Русский	11	174	56	80	135	519	69	31
Вотацкий	1	3	3	1	212	145	8	3
Татарский	4	4	—	—	12	7	—	—
Калмыцкая								
Русский	2	6	—	—	72	163	12	3
Калмыцкий	—	1	—	—	69	7	—	—
Коми (Зырянская)								
Русский	1	10	9	8	18	29	39	18
Зырянский	3	3	—	2	103	299	26	5
Марийская								
Русский	11	33	38	18	101	246	51	16
Марийский	2	3	16	3	234	168	64	7
Татарский	—	—	—	—	14	10	3	—
БССР	**652**	**1 568**	**1 264**	**650**	**3 253**	**3 778**	**284**	**84**
Русский	96	266	450	213	327	338	64	25
Украинский	—	—	—	—	6	3	—	—
Белорусский	382	825	624	241	2 800	3 269	210	50
Польский	19	54	24	11	68	97	1	1
Латышский	1	4	1	—	12	12	3	1
Немецкий	—	4	10	111	2	3	6	5
Еврейский	154	415	155	74	38	55	—	2
Прочие	—	—	—	—	—	1	—	—
УССР	**2 001**	**8 474**	**5 054**	**3 346**	**17013**	**22 386**	**3 958**	**1347**
Русский	425	3 142	1 754	1 509	793	1 817	292	188
Украинский	1 218	4 490	2 798	1 323	14781	19 618	3 417	1048
Польский	20	90	39	38	200	233	13	6
Чешский	2	1	—	—	16	3	—	—
Болгарский	—	—	—	—	91	76	17	5
Немецкий	17	20	34	233	725	202	131	49
Молдаванский	1	3	2	2	135	105	7	—
Греческий	1	3	2	2	13	20	—	—
Еврейский	287	712	416	239	259	311	81	51
Татарский	11	10	2	—	—	—	—	—
Армянский	14	2	6	—	—	1	—	—
Прочие	5	1	1	—	—	—	—	—
ЗСФСР	**798**	**2 077**	**2 355**	**1 679**	**5 258**	**2 755**	**1 501**	**381**
Русский	77	628	574	775	155	216	107	59
Немецкий	11	17	32	26	14	7	20	4
Греческий	25	11	12	4	87	4	10	—
Татарский	7	13	11	1	—	—	—	—
Грузинский	182	790	676	500	1 890	1 809	955	249
Абхазский	2	—	5	2	22	3	3	4
Армянский	160	478	491	270	1 285	587	199	55
Осетинский	1	5	7	3	80	23	3	—
Курдский	—	1	—	—	5	—	—	—
Татский	1	—	3	1	—	—	1	—
Персидский	2	—	5	—	—	—	—	—
Тюркский	326	134	539	96	1 715	104	203	10
Прочие	4	—	—	1	5	2	—	—
Узбекская ССР	**939**	**980**	**642**	**298**	**1 926**	**277**	**47**	**17**
Русский	98	625	375	247	40	95	20	13
Татарский	19	21	5	1	2	1	—	—
Армянский	8	9	4	1	—	—	—	—
Персидский	5	1	—	—	3	—	—	—
Тюркский	17	4	—	—	—	—	—	—
Казакский	7	—	6	—	38	1	4	—
Узбекский	603	272	227	21	1 564	175	23	3
Таджицкий	180	48	25	2	275	5	—	—
Прочие	2	—	—	26	4	—	—	1
Туркменская ССР	**118**	**252**	**194**	**104**	**446**	**67**	**7**	**4**
Русский	37	215	152	96	8	35	4	4
Армянский	9	6	6	1	—	—	—	—
Персидский	5	2	10	3	1	—	—	—
Тюркский	17	8	10	1	1	—	—	—
Туркменский	34	8	13	3	411	29	2	—
Узбекский	9	6	3	—	22	3	—	—
Прочие	7	7	—	—	3	—	1	—

Таблица 11 **Родной язык преподавателей в связи с язы**

Итоги РСФСР по автономным республи

Родной язык	Пол	Городские поселения								Сельские местности							
		Групповики				Предметники				Групповики				Предметники			
		Число преподавателей давших сведения	В т. ч. преподающих на языке: Русском	Государств. (местн.)	Прочих	Число преподавателей давших сведения	В т. ч. преподающих на языке: Русском	Государств. (местн.)	Прочих	Число преподавателей давших сведения	В т. ч. преподающих на языке: Русском	Государств. (местн.)	Прочих	Число преподавателей давших сведения	В т. ч. преподающих на языке: Русском	Государств. (местн.)	Прочих
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
РСФСР Автономные республики																	
Башкирская[1]																	
Башкирский	м	6	—	4	2	7	3	3	1	248	1	234	13	15	1	9	5
	ж	5	1	—	4	1	1	—	—	70	—	60	10	1	—	1	—
Татарский	м	18	1	2	15	36	5	10	21	940	17	136	787	60	10	13	37
	ж	56	3	4	49	8	3	2	3	574	4	128	442	10	4	3	3
Русский	м	77	72	—	5	189	189	—	—	387	380	—	7	93	92	1	—
	ж	398	395	—	3	206	206	—	—	1 064	1 057	1	6	80	77	1	2
Бур.-Монгольская																	
Бур.-монгольск.	м	1	—	1	—	3	1	2	—	206	17	189	—	25	12	13	—
	ж	2	1	1	—	—	—	—	—	51	13	38	—	5	2	3	—
Русский	м	16	16	—	—	61	61	—	—	149	149	—	—	60	60	—	—
	ж	91	91	—	—	48	48	—	—	311	311	—	—	19	19	—	—
Дагестанская[2]																	
Тюркский	м	18	—	18	—	16	1	15	—	149	—	145	4	12	—	12	—
	ж	4	—	4	—	—	—	—	—	2	—	1	1	—	—	—	—
Проч. кавказск.	м	6	—	1	5	9	1	8	—	239	3	118	118	4	2	2	—
	ж	7	—	2	5	2	1	1	—	9	—	2	7	1	1	—	—
Русский	м	14	14	—	—	53	52	—	1	47	46	1	—	10	10	—	—
	ж	130	130	—	—	46	46	—	—	108	106	1	1	24	24	—	—
Казакская																	
Казакский	м	193	7	186	—	67	7	60	—	1 930	22	1 907	1	39	5	34	—
	ж	16	—	16	—	1	—	1	—	27	—	27	—	—	—	—	—
Русский	м	212	209	3	—	465	465	—	—	893	891	2	—	174	173	1	—
	ж	877	875	2	—	225	225	—	—	1 667	1 666	1	—	61	61	—	—
Карельская																	
Финский (карел.)	м	2	—	2	—	12	—	12	—	79	—	79	—	19	—	19	—
	ж	4	—	4	—	6	—	6	—	52	2	50	—	5	—	5	—
Русский	м	54	54	—	—	66	66	—	—	127	123	4	—	12	12	—	—
	ж	90	90	—	—	44	44	—	—	270	270	—	—	7	7	—	—
Киргизская																	
Киргизский	м	6	—	5	1	2	—	2	—	366	—	362	4	—	—	—	—
	ж	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—
Русский	м	35	35	—	—	45	45	—	—	78	76	2	—	13	13	—	—
	ж	113	113	—	—	29	29	—	—	160	160	—	—	5	5	—	—
Крымская[3]																	
Татарский	м	69	—	69	—	67	7	60	—	420	3	417	—	15	2	13	—
	ж	40	2	38	—	6	3	3	—	49	—	49	—	—	—	—	—
Немецкий	м	3	—	—	3	6	5	—	1	124	2	—	122	20	4	—	16
	ж	3	—	—	3	3	2	—	1	36	—	—	36	4	—	—	4
Еврейский	м	1	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	ж	2	2	—	—	1	1	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—
Русский	м	60	60	—	—	327	324	3	—	105	104	—	1	26	26	—	—
	ж	413	413	—	—	172	171	1	—	290	290	—	—	29	29	—	—
Немцев Поволжья																	
Немецкий	м	34	2	32	—	32	5	27	—	394	4	390	—	60	2	58	—
	ж	47	1	4	—	10	1	9	—	299	1	298	—	2	1	1	—
Русский	м	9	9	—	—	51	48	3	—	72	72	—	—	13	13	—	—
	ж	93	92	1	—	36	35	1	—	236	225	11	—	26	25	1	—
Татарская																	
Татарский	м	75	—	75	—	100	11	89	—	1 281	4	1 277	—	100	4	96	—
	ж	108	—	108	—	18	3	15	—	662	4	658	—	9	2	7	—
Русский	м	45	45	—	—	280	278	2	—	318	305	2	11	60	57	3	—
	ж	458	456	1	1	258	257	1	—	1 059	1 045	2	12	46	42	3	1
Чувашская																	
Чувашский	м	6	1	5	—	25	12	13	—	589	5	584	—	103	24	79	—
	ж	8	—	8	—	7	2	5	—	251	1	250	—	19	4	15	—
Русский	м	14	14	—	—	54	54	—	—	144	71	73	—	44	27	17	—
	ж	86	81	5	—	45	44	1	—	331	140	191	—	29	20	9	—

[1] В гр. 4, 8, 12 и 16 отнесены преподающие на татарском языке. [2] В гр. 3, 7, 11 и 15 отнесены преподающие на тюркском языке в гр. 4, 8, 12 и 16 — на кумыкском языке [3] в гр. 3, 7, 11 и 15 отнесены преподающие на татарском языке, в гр. 4, 8, 12 и 16 — на немецком.

ком преподавания по главным народностям

кам и областям и союзные республики

Родной язык	Пол	Городские поселения								Сельские местности							
		Групповики				Предметники				Групповики				Предметники			
		Число преподавателей давших сведения	В т. ч. преподающих на языке: Русском	Государств. (местн.)	Прочих	Число преподавателей давших сведения	В т. ч. преподающих на языке: Русском	Государств. (местн.)	Прочих	Число преподавателей давших сведения	В т. ч. преподающих на языке: Русском	Государств. (местн.)	Прочих	Число преподавателей давших сведения	В т. ч. преподающих на языке: Русском	Государств. (местн.)	Прочих
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Автономные респ.																	
Вотская																	
Вотяцкий	м	1	—	1	—	8	5	3	—	220	21	199	—	27	20	7	—
	ж	6	3	3	—	2	1	1	—	140	15	125	—	4	2	2	—
Русский	м	11	11	—	—	50	50	—	—	124	111	13	—	50	49	1	—
	ж	169	169	—	—	76	76	—	—	523	503	20	—	30	29	1	—
Калмыцкая																	
Калмыцкий	м	—	—	—	—	—	—	—	—	81	15	66	—	1	1	—	—
	ж	1	—	1	—	—	—	—	—	12	5	7	—	—	—	—	—
Русский	м	2	2	—	—	—	—	—	—	57	54	3	—	10	10	—	—
	ж	6	6	—	—	—	—	—	—	154	154	—	—	3	3	—	—
Коми																	
Зырянский	м	4	1	3	—	1	1	—	—	156	6	150	—	40	18	22	—
	ж	4	2	2	—	2	—	2	—	236	3	233	—	13	11	2	—
Русский	м	—	—	—	—	8	8	—	—	25	12	13	—	24	20	4	—
	ж	9	8	1	—	8	8	—	—	92	26	66	—	10	7	3	—
Марийская																	
Марийский	м	2	—	2	—	21	5	16	—	—	—	—	—	57	5	52	—
	ж	—	—	—	—	2	1	1	—	—	—	—	—	2	—	2	—
Русский	м	11	11	—	—	33	33	—	—	151	99	52	—	55	44	11	—
	ж	36	33	3	—	19	17	2	—	331	242	89	—	21	16	5	—
БССР																	
Белорусский	м	343	24	317	2	597	90	505	2	2 667	89	2 566	12	197	18	179	—
	ж	591	19	568	4	178	18	160	—	2 855	76	2 760	19	35	4	31	—
Еврейский [1]	м	151	1	1	152	166	10	7	149	40	1	1	38	2	1	1	—
	ж	406	1	3	402	85	11	8	61	80	1	25	54	4	—	2	2
Польский [2]	м	15	—	—	15	22	1	—	21	59	—	5	54	1	—	—	1
	ж	54	2	2	50	11	—	—	11	95	—	19	76	1	—	—	1
Русский	м	139	71	64	4	456	342	107	7	451	231	218	2	75	45	30	—
	ж	506	242	251	13	261	182	71	8	719	260	456	3	37	21	16	—
УССР																	
Украинский	м	1 214	99	1 107	8	2 899	481	2 329	89	14 455	204	14 168	83	3 225	65	3 145	15
	ж	3 825	277	3 529	19	1 076	137	900	39	18 102	341	17 727	34	873	28	828	17
Молдаванский	м	1	—	—	1	3	—	1	2	79	1	8	70	11	6	2	3
	ж	1	—	—	1	—	—	—	—	44	—	2	42	—	—	—	—
Русский	м	414	315	97	2	1 557	1 189	312	56	1 128	562	511	55	422	190	213	19
	ж	3 725	2 809	889	27	1 764	1 280	315	169	3 185	1 410	1 682	93	334	143	162	29
ЗСФСР [3]																	
Грузинский	м	186	4	180	2	730	51	671	8	1 925	14	1 879	32	1 049	40	950	59
	ж	819	25	788	6	581	89	491	1	1 819	12	1 805	2	267	20	247	—
Тюркский	м	312	2	309	1	526	11	510	5	1 395	3	1 391	1	128	—	125	1
	ж	110	—	110	—	93	8	85	—	84	—	84	—	9	—	9	—
Армянский	м	89	—	89	—	247	9	235	3	857	2	840	15	98	5	93	—
	ж	218	1	217	—	106	31	75	—	394	1	392	1	19	6	13	—
Русский	м	58	58	—	—	456	446	10	—	123	114	9	—	57	55	2	—
	ж	598	587	11	—	616	601	15	—	190	189	1	—	35	32	3	—
Узбекская ССР																	
Узбекский	м	551	—	540	11	185	4	177	4	1 392	—	1 379	13	20	—	20	—
	ж	158	—	155	3	7	—	7	—	83	—	83	—	—	—	—	—
Таджицкий [4]	м	160	1	133	26	25	1	20	4	303	—	252	51	1	—	1	—
	ж	46	1	39	6	5	4	1	—	5	—	5	—	—	—	—	—
Русский	м	91	88	3	—	366	350	16	—	36	36	—	—	19	19	—	—
	ж	603	599	4	—	240	230	4	6	93	93	—	—	14	14	—	—
Туркменская ССР																	
Туркменский	м	30	1	29	—	9	1	8	—	377	—	375	2	2	—	2	—
	ж	2	—	2	—	2	—	2	—	17	—	47	—	—	—	—	—
Русский	м	36	36	—	—	140	140	—	—	8	8	—	—	4	4	—	—
	ж	214	213	1	—	90	90	—	—	33	33	—	—	4	4	—	—

[1]) В гр. 4, 8, 12 и 16 отнесены преподающие на еврейском языке. [2]) В гр. 4, 8, 12 и 16 отнесены преподающие на польском языке. [3]) Родной язык выделялся: грузинский — по Грузии, армянский — по Армении, тюркский — по Азербайджану. [4]) В гр. 3, 7, 11 и 15 отнесены преподающие на таджицком языке, в гр. 4, 8, 12 и 16 — преимущественно на узбекском языке.

Таблица 12

Партийность, профсоюзное членство и общественная работа преподавателей

А. Итоги по союзным республикам

Территория и категории преподавателей	Типы поселений	Партийность														Профсоюзное членство и стаж										Общественная работа				
		Число лиц, давших сведения	Члены ВКП(б) со стажем							Кандидаты ВКП(б)	Всего членов и кандидатов ВКП(б)	В том числе женщин	Члены и кандидаты ВЛКСМ	В том числе женщин	Беспартийные	Число лиц, давших сведения	Члены союза Рабпроса со стажем				Члены проф. союзов со стажем				Вне профсоюза	Число лиц, давших сведения	Имеют общественную нагрузку			Не имеют
			До 1 года	1—3 лет	4—5	6—7	8—9	10 и больше	Неизвестно								Менее 5-ти лет	5—9 лет	10 и больше	Неизвестно	Менее 5-ти лет	5—9 л.	10 и больше	Неизвестно			Одну	Две	Три и более	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
СССР		**314 687**	**729**	**4049**	**517**	**1022**	**1071**	**243**	**449**	**8513**	**16593**	**5 299**	**23826**	**12286**	**274269**	**314 648**	**96023**	**171 602**	**26873**	**6527**	**2187**	**2152**	**963**	**502**	**7719**	**308 268**	**77333**	**48 042**	**31 412**	**159 481**
Групповики	гор. посел.	55816	109	472	49	109	124	29	47	1043	1 982	1 251	2 351	1 548	51 483	55873	9 430	36564	7636	1242	241	185	181	15	379	54096	13381	5289	3315	32111
	сел. местн.	188 356	350	1880	185	341	282	46	218	5347	8 649	2 875	18590	9 988	161117	188 380	70913	95684	10 650	3622	825	459	159	123	5945	185 600	46731	27 290	22 752	88827
Предметники	гор. посел.	52333	136	1000	207	450	526	136	133	1137	3 725	939	1 342	392	47 266	52232	9 065	30517	7513	1351	719	1212	559	286	1010	50839	12637	4653	2798	30751
	сел. местн.	18182	134	697	76	122	139	32	51	986	2 237	234	1 543	358	14 403	18163	6 615	8 837	1174	312	402	296	64	78	385	17733	4 584	2810	2547	7 792
РСФСР		**216 309**	**486**	**2865**	**377**	**814**	**945**	**196**	**239**	**5857**	**11779**	**4 112**	**17029**	**9 956**	**187501**	**216 309**	**64611**	**123 548**	**15 030**	**4105**	**1403**	**1223**	**430**	**409**	**5550**	**212 511**	**53973**	**28 265**	**21 325**	**108 948**
Групповики	гор. посел.	38006	70	304	32	80	109	20	33	692	1 340	926	1 306	986	35 360	38006	5 493	26752	4558	769	139	50	12	11	222	37044	9 879	4002	2562	20601
	сел. местн.	131 277	235	1281	136	281	249	33	138	3798	6 151	2 327	14045	8 455	111081	131 277	49320	69099	5599	2254	468	126	26	98	4287	129 466	32587	19 301	15 500	62078
Предметники	гор. посел.	36496	102	762	157	350	467	115	41	779	2 773	703	800	278	32 923	36496	6 170	22369	4281	909	522	850	357	239	799	35722	8 924	3360	1922	21516
	сел. местн.	10530	79	518	52	103	120	28	27	588	1 515	156	878	237	8 137	10530	3 628	5 328	592	173	274	197	35	61	242	10279	2 583	1602	1341	4 753
БССР		**11599**	**28**	**104**	**15**	**30**	**21**	**6**	**5**	**312**	**521**	**147**	**575**	**287**	**10 503**	**11599**	**3 213**	**6 636**	**923**	**419**	**38**	**37**	**9**	**3**	**321**	**11513**	**2 874**	**1546**	**1143**	**5 950**
Групповики	гор. посел.	2 227	8	13	3	7	2	1	1	64	99	54	118	80	2 010	2 227	507	1 384	253	64	3	1	—	—	15	2 212	493	279	179	1 261
	сел. местн.	7 041	11	45	1	7	6	2	2	168	242	72	396	194	6 403	7 041	2 226	3 817	442	254	16	9	—	—	277	7 019	1 804	963	708	3 544
Предметники	гор. посел.	1 962	5	32	7	16	11	3	1	59	134	17	38	9	1 790	1 962	349	1 226	217	96	16	26	7	3	22	1 915	493	247	191	984
	сел. местн.	369	4	14	4	—	2	—	1	21	46	4	23	4	300	369	131	209	11	5	3	1	2	—	7	367	84	57	65	161
УССР		**63912**	**154**	**557**	**53**	**85**	**53**	**13**	**23**	**1181**	**2 119**	**649**	**2 621**	**1 150**	**59 172**	**63588**	**18025**	**32877**	**8371**	**1402**	**465**	**746**	**452**	**68**	**1182**	**61763**	**15749**	**8405**	**7709**	**29900**
Групповики	гор. посел.	10520	22	67	6	10	6	1	3	109	224	158	246	169	10 050	10484	1 769	6 000	2081	263	33	118	146	2	72	9 867	2 100	744	412	6 611
	сел. местн.	39451	71	226	10	25	13	4	7	684	1 040	318	1 843	858	36 568	39347	13119	19695	4056	897	228	289	131	15	917	38704	10075	6080	5927	16622
Предметники	гор. посел.	8 601	21	132	22	39	21	5	4	180	424	117	178	51	7 999	8 446	1 285	4 540	1814	163	104	252	150	35	103	8 029	2 161	717	457	4 694
	сел. местн.	5 340	40	132	15	11	13	3	9	208	431	56	354	72	4 555	5 311	1 852	2 642	420	79	100	87	25	16	90	5 163	1 413	864	913	1 973
ЗСФСР		**16559**	**42**	**231**	**43**	**71**	**27**	**17**	**164**	**703**	**1 298**	**287**	**2 067**	**608**	**13 194**	**16843**	**6 838**	**6 743**	**2197**	**411**	**107**	**92**	**46**	**10**	**399**	**16293**	**3 549**	**1556**	**1105**	**10083**
Групповики	*гор. посел.*	*2 792*	*2*	*18*	*5*	*5*	*2*	*3*	*5*	*48*	*88*	*45*	*240*	*136*	*2 464*	2 874	730	1 485	515	84	1	4	20	—	35	2 741	460	137	108	2 036
	сел. местн.	*7 876*	*25*	*135*	*19*	*22*	*10*	*6*	*62*	*415*	*694*	*139*	*1 392*	*395*	*5 790*	8 002	4 215	2 750	521	154	44	29	1	6	282	7 739	1 819	881	591	4 448
Предметники	*гор. посел.*	*4 023*	*5*	*46*	*14*	*36*	*13*	*7*	*84*	*77*	*282*	*85*	*164*	*35*	*3 577*	4 088	920	1 874	1015	123	38	50	24	3	41	3 964	786	262	184	2 732
	сел. местн.	1 868	10	32	5	8	2	1	13	163	234	18	271	42	1 363	1 879	973	634	146	50	24	9	1	1	41	1 849	484	276	222	867
Узбекская ССР		**5 117**	**14**	**234**	**21**	**15**	**22**	**9**	**12**	**366**	**693**	**81**	**1 334**	**244**	**3 090**	**5 118**	**2 713**	**1 404**	**385**	**175**	**160**	**46**	**11**	**9**	**215**	**4 997**	**896**	**206**	**101**	**3 794**
Групповики	гор. посел.	1 901	6	62	2	5	5	4	4	111	199	53	403	157	1 299	1 912	809	737	195	58	64	12	3	2	32	1 862	345	99	35	1 383
	сел. местн.	2 199	6	148	14	3	4	1	5	219	400	14	784	74	1 015	2 201	1 601	281	29	60	69	5	1	3	152	2 160	344	51	26	1 739
Предметники	гор. посел.	953	2	23	5	7	11	4	3	31	86	14	135	12	732	942	277	365	156	52	27	27	7	4	27	911	190	47	34	640
	сел. местн.	64	—	1	—	—	2	—	—	5	8	—	12	1	44	63	26	21	5	5	—	2	—	—	4	64	17	9	6	32
Туркменская ССР		**1 191**	**5**	**58**	**8**	**7**	**3**	**2**	**6**	**94**	**183**	**23**	**199**	**41**	**809**	**1 191**	**623**	**394**	**67**	**15**	**14**	**8**	**15**	**3**	**52**	**1 191**	**292**	**64**	**29**	**806**
Групповики	гор. посел.	370	1	8	1	2	—	—	1	19	32	15	38	20	300	370	122	206	34	4	1	—	—	—	3	370	104	28	19	219
	сел. местн.	512	2	45	5	3	—	—	4	63	122	5	130	12	260	512	432	42	3	3	—	1	—	1	30	512	102	14	—	396
Предметники	гор. посел.	298	1	5	2	2	3	2	—	11	26	3	27	7	245	298	64	143	30	8	12	7	14	2	18	298	83	20	10	185
	сел. местн.	11	1	—	—	—	—	—	1	1	3	—	4	2	4	11	5	3	—	—	1	—	1	—	1	11	3	2	—	6

и инструктора

дителях и инструкторах

ным республикам

Производственный стаж по найму						Полная нагрузка по учебному заведению учебными часами и оплата						Профсоюзное членство			Партийность				Категории руководителей инструкторов
Число лиц имеющих стаж	В том числе					Несовмещающие			Совмещающие			Состоит в профсоюзе		Не состоит	Членов ВКП(б)	Кандидаты ВКП(б)	Члены и кандидаты ВЛКСМ	Беспартийные	
	В качестве		Со стажем			Число лиц, давших сведения об учебных часах и оплате	Средн. число учебных час. в неделю на 1 преподават.	Месячная оплата за 1 недельный час	Число лиц, давших сведения об учебных часах и оплате	Средн. число учебных час. в неделю на 1 преподават.	Месячная оплата за 1 недельный час	До 1917 г.	Позже						
	Рабочих или мастеров	Инженеров и техников	До 4 лет	5—9	10 и более														
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
1 052	**880**	**68**	**226**	**161**	**516**	**2 318**	**22,0**	**2,0**	**907**	**22,9**	**2,9**	**266**	**2 747**	**386**	**183**	**62**	**345**	**2 889**	
85	60	15	16	9	48	79	27,1	2,2	28	25,0	2,7	7	98	9	7	1	7	104	Инд.-технич.
1	—	—	1	—	—	8	26,0	1,9	3	33,0	1,8	—	16	—	—	—	2	14	
741	641	45	101	114	448	975	26,2	1,6	270	26,9	2,9	93	1 057	149	76	20	35	1 211	Куст.-рем.
105	74	1	28	18	46	825	18,0	2,3	260	22,5	2,7	61	923	142	20	5	15	1 099	Клубных
50	46	3	28	12	3	94	17,1	2,3	176	18,0	2,7	91	163	46	28	12	66	205	
3	1	—	2	—	1	77	21,7	2,0	36	20,0	2,7	5	99	13	3	2	17	99	
61	53	4	45	8	—	190	19,2	2,5	110	22,8	3,7	7	295	21	46	14	136	131	Полит.
6	5	—	5	—	—	70	20,0	2,2	24	20,0	3,0	2	96	6	3	8	67	26	
824	**702**	**43**	**179**	**125**	**441**	**1 905**	**22,6**	**1,9**	**624**	**24,1**	**3,0**	**130**	**2 201**	**297**	**149**	**44**	**246**	**2 275**	
49	36	9	13	3	29	50	26,0	2,3	21	28,7	2,7	3	64	6	5	—	5	73	Инд.-технич.
1	—	—	1	—	—	7	28,1	1,9	1	48,0	1,7	—	13	—	—	—	2	11	
619	545	27	89	99	373	830	26,9	1,6	200	28,4	3,0	73	860	131	66	17	34	992	Куст.-рем.
92	67	—	27	16	38	683	18,6	2,3	198	23,3	2,7	45	750	111	17	4	14	882	Клубных
6	3	3	3	2	—	50	19,2	2,2	68	14,2	3,0	2	109	14	12	3	22	100	
2	1	—	1	—	1	65	21,9	2,0	16	21,7	2,8	—	72	11	2	2	13	70	
51	46	4	41	5	—	165	18,6	2,5	98	23,7	3,7	5	256	19	44	12	104	124	Полит
4	4	—	4	—	—	55	19,4	2,3	22	20,9	3,0	2	77	5	3	6	52	23	
56	**54**	**1**	**25**	**10**	**12**	**57**	**12,9**	**2,4**	**114**	**18,7**	**2,5**	**91**	**75**	**31**	**15**	**9**	**42**	**131**	
19	17	1	2	2	10	17	12,2	2,5	10	15,3	2,4	3	27	1	1	2	1	27	Куст.-рем.
—	—	—	—	—	—	3	3,3	2,7	1	7,0	1,8	—	3	—	—	—	—	5	
37	37	—	23	8	2	35	13,5	2,4	87	19,0	2,5	87	27	27	13	7	39	83	Клубных
—	—	—	—	—	—	2	24,5	2,0	16	20,0	2,4	1	18	1	1	—	2	17	
122	**92**	**17**	**15**	**21**	**69**	**270**	**19,3**	**2,0**	**133**	**19,3**	**2,8**	**36**	**352**	**45**	**13**	**6**	**37**	**377**	
24	17	3	3	5	12	19	27,6	1,8	7	13,9	2,8	4	23	3	—	—	2	28	Инд.-технич.
—	—	—	—	—	—	1	11,0	1,3	2	25,5	1,8	—	3	—	—	—	—	3	
85	64	14	8	12	51	107	22,5	1,9	52	23,5	2,8	14	142	15	6	1	—	162	Куст.-рем.
7	5	—	1	1	3	106	13,4	2,5	46	16,2	3,0	13	125	24	2	1	—	162	
3	3	—	1	2	—	5	16,6	1,8	14	24,3	2,5	1	15	2	3	1	3	10	Клубных
—	—	—	—	—	—	7	23,2	1,7	—	—	—	3	4	—	—	—	1	6	
2	2	—	1	1	—	16	23,3	1,5	10	9,0	2,4	1	27	1	2	2	20	5	Полит.
1	1	—	1	—	—	9	24,3	1,1	2	9,5	3,4	—	13	—	—	1	11	1	
23	**14**	**7**	**2**	**1**	**13**	**49**	**25,9**	**2,1**	**19**	**29,4**	**2,4**	**3**	**61**	**5**	**3**	**1**	—	**59**	
11	6	3	—	1	7	10	32,3	2,5	—	—	—	—	10	—	2	1	—	2	Инд.-технич.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
9	6	3	2	—	4	13	27,8	2,2	7	24,9	3,0	—	19	1	—	—	—	20	Куст.-рем.
2	1	1	—	—	2	25	21,4	1,8	12	32,1	2,1	3	32	3	1	—	—	36	
1	1	—	—	—	—	1	48,0	1,6	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	Клубных
27	**18**	—	**5**	**4**	**11**	**36**	**22,6**	**2,8**	**17**	**30,2**	**2,5**	**6**	**57**	**8**	**3**	**2**	**20**	**46**	
1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	Инд.-тех.
9	9	—	—	1	7	8	35,7	2,5	1	46	2,3	3	9	1	3	—	—	10	Куст.-рем.
4	1	—	—	1	3	7	20,4	2,5	3	36,0	3,1	—	12	2	—	—	1	13	
3	2	—	1	—	1	3	13,3	4,0	7	29,3	2,4	1	12	2	—	1	2	12	Клубных
1	—	—	1	—	—	3	12,0	3,6	4	13,5	3,6	1	5	1	—	—	1	6	
8	5	—	3	2	—	9	21,6	3,2	2	5,0	1,2	1	12	1	—	—	12	2	Полит.
1	—	—	—	—	—	6	19,0	2,6	—	—	—	—	6	1	—	1	4	2	
—	—	—	—	—	—	1	14,0	4,5	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	
—	—	—	—	—	—	1	14,0	4,5	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	Куст.-р.

ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

В часть II «Учащиеся» вошли итоги двух разработок: специального формуляра № 4 — «Учащиеся» и формуляра № 1 — «Школа» в части данных об учащихся — табл. №№ 1—7, 9 и 20. Так как разработка данных формуляра № 1 велась по типам школ то перечисленные таблицы даются в разрезе типов. Что же касается разработки специального формуляра № 4, то вся разработка его велась по концентрам, причем как это указывалось в предисловии к 1-му полутому, эта разработка велась централизованно на машинах.

Различием источников разработки об'ясняются и некоторые неизбежные расхождения в числе учащихся по каждому из этих источников. Нужно иметь в виду также, что по отдельным таблицам обоих формуляров была различная полнота ответов на вопросы, обусловившая и расхождение в итогах по соответствующим разработкам. Расхождение в группировке по годам обучения в табл. № 2 помимо указанной причины, об'ясняется также не всегда четким распределением уч-ся по группам в материале централизованной разработки, в силу чего уч-ся вспомогательных групп и переростков иногда попадали в соответствующие группы нормальной школы, пятая группа I ст. иногда относилась к V группе II ступени. Кроме того уч-ся школ переростков не входят в табл. I, как не распределенные по годам обучения, в машинной же разработке они включены в соответствующие группы I ступени.

В части III «Учащие (преподаватели)» — публикуются результаты разработки фор. 3 карточки учащих.

Разработка проводилась по двум основным категориям преподавателей — групповикам и предметникам. Деление преподавателей по типам школ приводились только в 1-й табл. учетной, во всех же остальных таблицах проведено деление их на две группы «групповоды и предметники». К групповодам (групповикам) относились преподаватели групп I ст., занимающиеся с одной или несколькими группами учащихся первых четырех годов обучения по всем предметам, к предметникам — преподаватели отдельных предметов, как общеобразовательных, так и специальных, начиная с пятого года обучения и кончая 9-й группой; т. е. в школах 7-ми летках, 9-ти летках и в школах II ст. Случаи соединения в одном лице двух должностей и групповика и предметника разрешались отнесением данного лица к групповику.

Руководители и инструктора трудовых процессов разработаны отдельно по краткой программе. Сведения о них публикуются в табл. 10.

Заведующие школами не ведущие преподавание и вожатые форпостов в данную разработку не включались.

При разработке карточек преподавателей была также поставлена цель точного установления числа физических лиц. С этой целью учащие совместители составляли карточку полностью только один раз в том учебном заведении, в котором они считали свою работу основной.

В разработку карточки совместителей, после сопоставления включались только по месту основной работы их. Таким образом в данной публикации приводятся данные о физических лицах преподавателей, количество же должностей занятых этими физическими лицами учтено в табл. I в гр. «Число преподавательских должностей».

Пояснения к отдельным таблицам раздела III «Учащие».

К табл. 1. В группировке физических лиц по числу должностей принимались во внимание все должности по всем учреждениям, как учебным, так и не учебным. Выполнение нескольких обязанностей в пределах одной школы за совместительство не считалось.

К табл. 3. Лицами прошедшими переподготовку считались прошедшие таковую только после 1917 г.

К табл. 4. При группировке по образовательному цензу высшее незаконченное образование относилось к среднему, среднее незаконченное и домашнее к нисшему. Лица имеющие общее и специальное образование относились по высшему типу. Так если общее образование выше специального — данное лицо относилось к имеющим общее образование и наоборот. Краткосрочные курсы повышения квалификации образовательного ценза не определяли и указанные лица квалифицировались по общему систематическому образованию.

К табл. 8. В группировке по числу часов принималась общая нагрузка по всем видам педагогической работы, считая и заведывание.

К табл. 9. В группировке по заработку считались все виды заработка как за педагогическую, так и непедагогическую работу.

К табл. 10. Преподающие одновременно на нескольких языках относились к группе национального языка — меньшинства (например преподающие на русском и татарском относились к татарскому языку и т. п.).

К табл. 12. Общественная работа учитывалась лишь та, которая велась по выбору, т. е. работа в качестве актива. Работа в качестве рядового члена разных обществ (Мопр, Осоавиахим и др.) учету не подлежала.

К табл. 13. Все указания приведенные к табл. разраб. преподавателей имеют силу и в отношении данной табл.

Производственный стаж учитывался только в области индустр. технической работы по найму. Число учебных часов (гр. 32 и 35) определялось по работе только в учебных заведениях, т. е. не считая посторонней не учебной нагрузки. Оплата (гр. 32 и 36) устанавливалась только в отношении учебных часов.

ЦСУ Союза ССР и РСФСР

ВСЕСОЮЗНАЯ ШКОЛЬНАЯ ПЕРЕПИСЬ 15 ДЕКАБРЯ 1927 ГОДА

ФОРМА 4-ая

Ведомость учащихся школ Соцвоса

по списку на 15/XII.

Наименование школы.....
Тип школы.....
Республика.....
Губерния (обл., край).....

№ школы.....
Уезд (округ).....
Волость (район).....
Селение (город).....

№№ по порядку	Фамилии учащихся	Пол	Сколько лет исполнилось к 15-му декабрю 1927 г.	Народность		Родной язык		На чьем иждивении находится: отца, родственника, прочих лиц, учрежден. или живет на свои средства.
	1	2	3	4	5	6	7	8
	Группа.....							

Главное занятие отца или другого лица, на иждивении которого находится, или собственное, если живет на свои средства						Который год учится в школе вообще	В каком возрасте поступили в школу вообще	В какой группе учится ныне	Который год в ней учится	На каком языке обучается		Где живет (дома, в общежитии, на частной квартире)	Расстояние от дома до школы (в килом.)	Если живет не дома, то на каком расстоянии от школы (в километрах)
Ремесло, промысел, работа, должность и специальность в них	Хозяин, член артели, коммуны, одиноч., служащий, рабоч., помогающий член семьи	Если хозяин, то имеет наемных рабочих, служащ. или нет	Наименование учрежд., предприят., где работает, хозяйствует. Род производства	Если живет на другие источники, то какие: пенсия, капитал, алименты и пр.										
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

Учащиеся переписываются по группам. Номер по порядку дается общий для всей школы. Список нумеруется по страницам и прилагается к форме 1-ой. На одного ученика предоставляется только одна строчка, занимать две нельзя. Графы: 5, 7, 14 и 20 школой **не заполняются**; при записи соседних граф они должны оставляться чистыми для нужд последующей машинной разработки. К графе 4: в случае затруднения ответить о народности (дети смешанных браков) предпочтение отдается народности матери. К графе 6: родным языком признается тот, на котором учащийся лучше всего говорит и чаще пользуется. К графе 8: если учащийся живет на свои средства (заработок, стипендия и т. д.), то обязательно отметить «живет на свои». К графам 9 — 13: занятиями считать только те, которые дают заработок, доход; специальности указывать подробно. Род производства, например,— типография, кожзавод и т. д.; для хозяев земледельцев гр. 12 не заполняется; к одиночкам относятся поденные рабочие, торговцы в одиночку и лица свободных профессий; о безработных отмечать последнее занятие до безработицы.

ЦСУ СССР и РСФСР
Форма № 3

ВРЕСОЮЗНАЯ ШКОЛЬНАЯ ПЕРЕПИСЬ
16 декабря 1927 г.

КАРТОЧКА УЧАЩЕГО

№ карточки по списку уч. завед.....
(Заполняется в двух экземплярах)

Республика .....
Область (край), губ. .....
Округ, уезд .....
Волость (район) .....
Селение (город) .....

Название школы .....

Тип .....

Карточка заполняется преподавателями, руководителями и инструкторами. Лица, работающие в нескольких учебных заведениях (совместители), составляют карточки во всех, но полностью только один раз, где считают свою преподавательскую работу главной. По всем остальным учебным заведениям совместители отвечают только на п. п. 1 и 15, отмечая в п. 16 то заведение, по которому заполнена вся карточка.

1. Фамилия ..... имя ..... отчество .....
2. Пол ..... 3. Год и месяц рождения .....
3. Народность (к какой себя сам относит) .....
5. Родной язык (на каком обычно говорит и охотнее пользуется) .....
6. На каком языке преподает в школе .....
7. На каких других языках может преподавать .....
8. Партийность (чл. или канд. ВКП (б), ВЛКСМ) ..... Партстаж ..... лет.
9. Член какого профсоюза ..... Профстаж вообще ..... лет. Профстаж по союзу рабпроса в частности ..... лет
10а. Полученное образование (общее и специальное).

Наименование последнего общеобразоват. и всех специальных учебных заведений, где окончил или обучался	Сколько лет учился или пробыл	Окончил или нет	Если не окончил, то из какого класса, группы, отд. выбыл	Когда окончил или выбыл

10б. Имеет ли стаж в области производства (отрасль труда, сколько времени работал по найму, в качестве кого (инж., техн., мастер, рабоч.) .....
11. Был ли на курсах переподготовки или повышения квалификации после октября 1917 г. ..... сколько раз ..... в какие годы .....
12. В каком году начал преподавательскую деятельность вообще .....
13. Были ли перерывы в преподавательской работе ..... сколько лет ..... в том числе лет перерыва: а) лишающих права на периодические прибавки за выслугу лет ..... б) не лишающих этого права ..... Всего проведено лет исключительно на преподавательской работе .....
14. В каких группах (отдел.) преподает: А — общеобразов.: 1) в группах I ступ. ..... 2) в групп. I конц. II ступ. (5, 6, 7 гг. обуч.) ..... 3) II конц. II ступ. (гр. 8 и 9 года обучения) ..... В — в проф. учебн. заведениях .....
15. Какие предметы преподает в данном учебн. завед. .....
16. Перечень всех занимаемых платных должностей .....

Наименование учебных заведений или учреждений, где работает, включая и то, по которому заполняет данный бланк	Занимаемая должность в каждом учебном заведении и учреждении	Сколько часов (по 60 мин.) в неделю занят по каждой должности	Месячный заработок по каждой должности

17. В каком из перечисл. учрежд. считает свою службу основной .....
18. Бесплатные работы по выборам вне школы .....
19. Общая сумма причитающ. зараб. за ноябрь 1927 г. и из чего он слагается:

ЗА КАКУЮ РАБОТУ	Сумма	ЗА КАКУЮ РАБОТУ	Сумма
1. За педагог. работу в данном учебном заведении (без квартирных)		4. Пенсия	
2. За педагог. раб. в другом уч. завед. .		5. Квартирные деньги	
3. Переодич. прибавки за выслугу лет .		6. За непедагогическую работу	
		Итого руб. за месяц . .	

20. Имеет ли бесплатную квартиру ..... отопление ..... освещение ..... коммунальные услуги .....
21. Имеет ли земельный надел ..... размер его ..... ведет ли хозяйство на этом наделе .....
22. Число лиц, находящихся на полном иждивении опрашиваемого: всего ..... в том числе: а) в возрасте до 18 лет ..... 18 лет и старше .....

Дата составления .....

Подпись .....

ПОВТОРНО
БИБЛИОТЕКА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
ГОСУДАРСТВ. ПУБЛИЧНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА